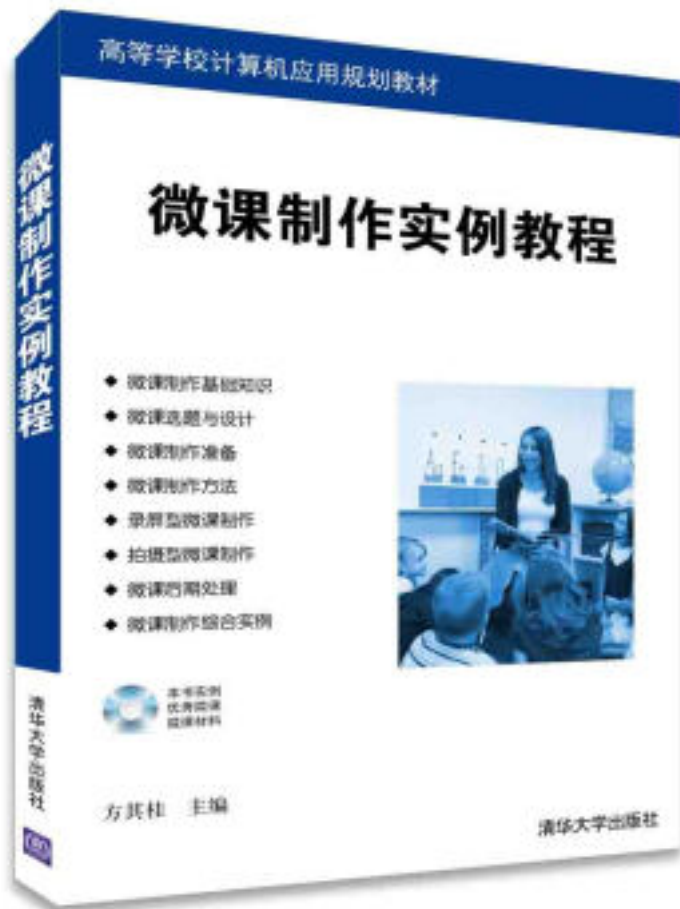


微课制作实例教程/高等学校计算机应用规划教材 (附光盘)



[微课制作实例教程/高等学校计算机应用规划教材（附光盘）_下载链接1](#)

著者:方其桂 编

[微课制作实例教程/高等学校计算机应用规划教材（附光盘）_下载链接1](#)

标签

评论

京东物流还是很不错的，比当当网快多了。就是有些书还是没有，不是特别全。

实用，有很多干货，受教了！

感谢京东！ 质优价廉！

此用户未填写评价内容

买正品我只来京东，这是多年的习惯了

京东自营，发货、配送神速，因自己工作忙走不开，快递小哥专门为我送了两次，辛苦了，感谢！

一次性买了很多本，速度快。

十分给力！ 在需要的时候它就到了，值得信赖！

还没看呢，学校做微课买的参考书，希望有用。

还行吧……还行吧……还行吧……还行吧……

好书，值得推荐大家阅读！ 大家可以购买！

物流速度快，一如既往，信赖京东。

还不错。还不错，用了一下。

包装安全，无破损，书内容有看头。

挺实用的，讲解比较细，不错的一本书

内容很全面，开阔了视野

最近想做点微课，不知如何下手，买几本书学习学习，等看一段时间再来评。

书不错，正想学习有关内容，物流也给力。

书的质量是可以的，但是内容一般

很不错，至少能真的学到点东西

非常好非常好非常好非常好非常好非常好非常好

特别详细，特别好，是正版。对老师有指导作用。

实用，方便，微课制作好用!

有很大的参考和借鉴价值。。。

还没来得及学习，新的学习

质量不错，值得购买。

还成。○ ○ ○ ○ ○ ○

刚刚收到，还没有阅读，希望能有收获。

非常好用，不错的图书

商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！商品不错！

好书，学到很多东西。。。

很好很好经常来

不错哦，下次再选书

正版书籍，包装完整。

很好，推荐，喜欢

本书详细介绍微课的设计、拍摄、制作及使用等方面的知识，使读者能够轻松地制作出可应用于实际教学的微课。因此，本书定位于所有想使用、制作微课的教师。在编写时努力体现如下特色。
内容实用：本书所有实例均选自现行中小学教材，涉及中小学主要学科，内容编排结构合理。每个实例都通过“跟我学”来实现轻松学习和掌握，其中包括多个“阶段框”，将任务进一步细化成若干个小任务，降低了阅读和理解的难度。每章节还设置了“创新园”模块，使读者对所学知识巩固提高。
图文并茂：在介绍具体操作步骤的过程中，语言简洁，基本上每一个步骤都配有对应的插图，用图文来分解复杂的步骤。路径式图示引导，便于在翻阅图书的同时上机操作。
提示技巧：本书对读者在学习过程中可能会遇到的疑问以“小贴士”和“知识库”的形式进行了说明，以免读者在学习的过程中走弯路。
书盘结合：光盘配有本书中所有实例微课，另外，光盘还配有“创新园”中所需素材和练习题答案等内容，与书中知识紧密结合又相互补充，以达到学以致用目的。

光盘怎么用不了

收到还没看呢

书很棒！！！！

书折叠

很有用

还行吧，发货还是比较快的，

还行还行还行还行还行还行还行还行还行还行还行还行

这里的内容，随便百度一下都能搜索得到。没有独到的见解

书的内容比较老，不适合当前网络课程的制作

很好

不错

实用

好评

还行！

这本书可以对微课有兴趣的人，去推敲，制作很有帮助的噢！物流很快24小时不到就到了！

好书

感觉讲的都是比较浅层的东西，不过还是能学到东西的

谢谢快递小哥，辛苦了，天很热，还帮忙送到家里，真的很感谢

还没顾上好好研究，但是书大体上好评

放暑假了，和孩子一起看书，还是喜欢纸书的感觉，买了这一批，总体还是不错的，就是分单的硬封面角上都搞折了，对爱书的人感觉很不好很不好很不好！
以前不爱评论，据说评论有京豆，豆豆可以换钱，为了钱评价几句！！！！！！！！
！！！！！！！！

看一点，提高一点！

和我想象中的差不多，输的质量还可以，非常喜欢。

理论和实践的，都有。好好学习中。。。。。

这个教程适合老师入门研究，值得好好看看

好

书不错，送货非常及时

配货员态度超级好，书也很实用，大爱

好好好好好好好的吧

看着还行，就不知道好不好学？ javascript:void(0);

书非常好！图文并茂！

HHH

买书还是有券才能买，要不太贵。

前一天下午提交订单，第二天中午就到货了，只能说物流太给力，纸张质量挺不错的，还附带光盘，感觉蛮不错的。

质量不错，正版

还不错！送货快

速度超快

很全面细致

很好~

京东物流很给力，昨晚22:40下的单，次日9:00就送到，速度超级赞?!配送员陈军先生总是以最快速度送货，非常感谢!

不错，性价比高，做微课买来学习的，希望有帮助!

基本含义 Q编辑 一、“微课”的组成

“微课”的核心组成内容是课堂教学视频（课例片段），同时还包含与该教学主题相关的教学设计、素材课件、教学反思、练习测试及学生反馈、教师点评等辅助性教学资源，它们以一定的组织关系和呈现方式共同“营造”了一个半结构化、主题式的资源单元应用“小环境”。因此，“微课”既有别于传统单一资源类型的教学课例、教学课件、教学设计、教学反思等教学资源，又是在其基础上继承和发展起来的一种新型教学资源。

二、“微课”的主要特点

(1) 教学时间较短：教学视频是微课的核心组成内容。根据中小学生的认知特点和学习规律，“微课”的时长一般为5—8分钟左右，最长不宜超过10分钟。因此，相对于传统的40或45分钟的一节课的教学课例来说，“微课”可以称之为“课例片段”或“微课例”。[1]

(2) 教学内容较少：相对于较宽泛的传统课堂，“微课”的问题聚集，主题突出，更适合教师的需要：“微课”主要是为了突出课堂教学中某个学科知识点（如教学中重点、难点、疑点内容）的教学，或是反映课堂中某个教学环节、教学主题的教与学活动，相对于传统一节课要完成的复杂众多的教学内容，“微课”的内容更加精简，因此又可以称为“微课堂”。

(3) 资源容量较小：从大小上来说，“微课”视频及配套辅助资源的总容量一般在几十兆左右，视频格式须是支持网络在线播放的流媒体格式（如rm,wmv,flv等），师生可流畅地在线观摩课例，查看教案、课件等辅助资源；也可灵活方便地将其下载保存到终端设备（如笔记本电脑、手机、MP4等）上实现移动学习、“泛在学习”，非常适合于教师的观摩、评课、反思和研究。

(4) 资源组成/结构/构成“情景化”：资源使用方便。“微课”选取的教学内容一般要求主题突出、指向明确、相对完整。它以教学视频片段为主线“统整”教学设计（包括教案或学案）、课堂教学时使用到的多媒体素材和课件、教师课后的教学反思、学生的反馈意见及学科专家的文字点评等相关教学资源，构成了一个主题鲜明、类型多样、结构紧凑的“主题单元资源包”，营造了一个真实的“微教学资源环境”。这使得“微课”资源具有视频教学案例的特征。广大教师和学生在这种真实的、具体的、典型案例化的教与学情景中可易于实现“隐性知识”、“默会知识”等高阶思维能力的学习并实现教学观念、技能、风格的模仿、迁移和提升，从而迅速提升教师的课堂教学水平、促进教师的专业成长，提高学生学业水平。就学校教育而言，微课不仅成为教师和学生的重要教育资源，而且也构成了学校教育教学模式改革的基础。

(5) 主题突出、内容具体。一个课程就一个主题，或者说一个课程一个事；研究的问题来源于教育教学具体实践中的具体问题：或是生活思考、或是教学反思、或是难点突破、或是重点强调、或是学习策略、教学方法、教育教学观点等等具体的、真实的、自

己或与同伴可以解决的问题。

(6) 草根研究、趣味创作。正因为课程内容的微小，所以，人人都可以成为课程的研发者；正因为课程的使用对象是教师和学生，课程研发的目的是将教学内容、教学目标、教学手段紧密地联系起来，是“为了教学、在教学中、通过教学”，而不是去验证理论、推演理论，所以，决定了研发内容一定是教师自己熟悉的、感兴趣的、有能力解决的问题。

(7) 成果简化、多样传播。因为内容具体、主题突出，所以，研究内容容易表达、研究成果容易转化；因为课程容量微小、用时简短，所以，传播形式多样（网上视频、手机传播、微博讨论）。

(8) 反馈及时、针对性强。由于在较短的时间内集中开展“无生上课”活动，参加者能及时听到他人对自己教学行为的评价，获得反馈信息。较之常态的听课、评课活动，“现炒现卖”，具有即时性。由于是课前的组内“预演”，人人参与，互相学习，互相帮助，共同提高，在一定程度上减轻了教师的心理压力，不会担心教学的“失败”，不会顾虑评价的“得罪人”，较之常态的评课就会更加客观。

十大特征 Q编辑
微课只讲授一两个知识点，没有复杂的课程体系，也没有众多的教学目标与教学对象，看似没有系统性和全面性，许多人称之为“碎片化”。但是微课是针对特定的目标人群、传递特定的知识内容的，一个微课自身仍然需要系统性，一组微课所表达的知识仍然需要全面性。微课的特征有：1.主持人讲授性。主持人可以出镜，可以话外音。

2.流媒体播放性。可以视频、动画等基于网络流媒体播放。

3.教学时间较短。5-10分钟为宜，最少的1-2分钟，最长不宜超过20分钟。

4.教学内容较少。突出某个学科知识点或技能点。

5.资源容量较小。适于基于移动设备的移动学习。

6.精致教学设计。完全的、精心的信息化教学设计。

7.经典示范案例。真实的、具体的、典型案例化的教与学情景。

8.自主学习为主。供学习者自主学习的课程，是一对一的学习。

9.制作简便实用。多种途径和设备制作，以实用为宗旨。

这是一本是非常适合一线教师学习制作微课时的参考用书，实用性强，值得推荐！

速度快，质量好，送货员上门服务，服务质量好。

不错。快递员态度特别好！好评必须的！

印刷质量不错，内容清晰。

印刷质量不错，书的内容脉络清晰。

东西不错，但是快递不在正常时效里送到的，不过过年也就算了，也能理解快递师傅的不容易。。。

很好很好很好很好

逐字逐句地看完这本书以后，我的心久久不能平静，震撼啊，震撼！好书啊，好书！为什么会有如此好的书！
在看完这本书以后，我没有立即来评论，因为生怕我庸俗不堪的回复会玷污了这本世间少有的书。能够在如此精彩的书后面留下自己的名字是多么骄傲的一件事啊！
！请原谅我的自私！我知道无论用多么华丽的辞藻来形容这本书的精彩程度都是不够的，都是虚伪的，所以我只想说一句：这本书太好看了！我愿意一辈子不断地看下去！此书构思新颖，题材独具匠心，段落清晰，情节诡异，跌宕起伏，主线分明，引人入胜，平淡中显示出不凡的文学功底，可谓是字字珠玑，句句经典，是我辈应当学习之典范。
075

撒旦法撒旦法士大夫撒旦法撒旦

不错，很好学习学习。

还没有看，看了再说

现在很流行制作微课！

这本书内容不错，还带光盘，针对中小学教学有很多例子，还有制作方法。好评

还行，不过只适合初学者

内容还不错，有些错别字，可能赶着出版。

“哲人说,一本书也是有命运的。在古旧书摊淘到一本老旧书,似乎能触摸到先人的手泽,透过殷红的藏书印,寻觅流传的轨迹,几百上千年的历史会突然定格在眼前。获得一本作者签名书,那是一份珍贵的情意,比什么礼物都珍贵。翻翻自己书架的书,回忆起一幕幕淘书经历,就像与老朋友见面,真是件令人愉快的事。就是一本偶然保存下来的儿时课本,那磨破的书角,那用红铅笔划的杠杠,也会勾起多少美好的回忆。书真是有生命力的。我们的古人将书拟人化,把书分为书身、书口、书脊、封面、版心、天头、地脚,等等,现在还出现了书腰。把书作为活生生的人看待,赋予它旺盛的生命力,多么形象生动的比喻。我们现在常说的“书香”一词,并非空穴来风。用加了香料的墨汁、糯米调制的糨糊,书页中夹上香芸草,成书后再配以檀木书匣,这样印制的书,打开自有一股香味溢出。西洋的古书,还含有羊皮纸的古香,据说贝叶经上也含有一种特殊的香味。古今中外,流传下许多动人的爱书故事。多少爱书人爱得如痴如醉,尽心去打扮自己的书,贴一枚藏书票,钐一方藏书印,扉页写上几句感言。一书在手,如饮佳酿,书和我,物我两忘,浑然一体了,这就是纸质书的魅力所在。”

因为调货所以快一周才收到，赠送有一张光盘，希望对学习有用。

好书，值得购买！

总的来说还行，适合初学者。

还没有仔细看，一直在用喀秋莎做微课，希望不错。

正品，一直信任京东。

感觉不错，有空看看

书不错，送货快，还没读，先评价吧！

商家态度好，内容全面，质量好，发货速度快，纸质好，值得阅读和收藏，知识点丰富，价格实惠

京东自营东西品质让人放心，价格实惠，隔日送货上门。很好，好评！

好 不错 还可以 下次还买

非常棒，绝对正品，绝对支持京东图书！

书很实用，内容很实在，很好用！

因需要，纯粹学习之用——微课制作实例教程/高等学校计算机应用规划教材（附光盘）

好书 好书 好书 好书 好书

不错不错，希望有用的

东西很不错，性价比也很高。

内容不合适，已做退货处理

物美价廉，值得拥有，快递服务态度好！

利用业余时间看看，挺不错的。

发货速度真快，第二天就到了，听说长春有大库了。

京东送货速度就是快！不过自己看书的速度跟不上！这个还没有细看，不过从目录看，还是挺实在的！

v我的爱上床边界外表演赛事件，你

一般。。。。。。。。

还没有开始'以为有配应用光盘呢

对于想学习微课制作的人来讲，可以提供很专业的指导。

[微课制作实例教程/高等学校计算机应用规划教材（附光盘）_下载链接1](#)

书评

[微课制作实例教程/高等学校计算机应用规划教材（附光盘）_下载链接1](#)