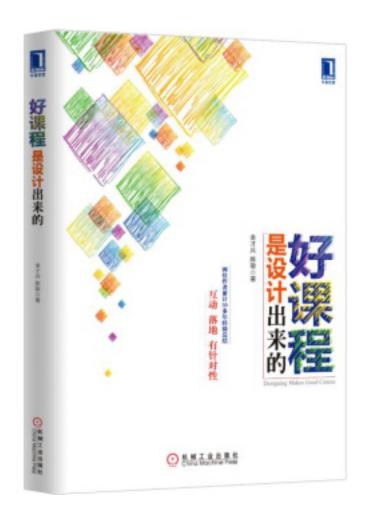
## 好课程是设计出来的



好课程是设计出来的\_下载链接1\_

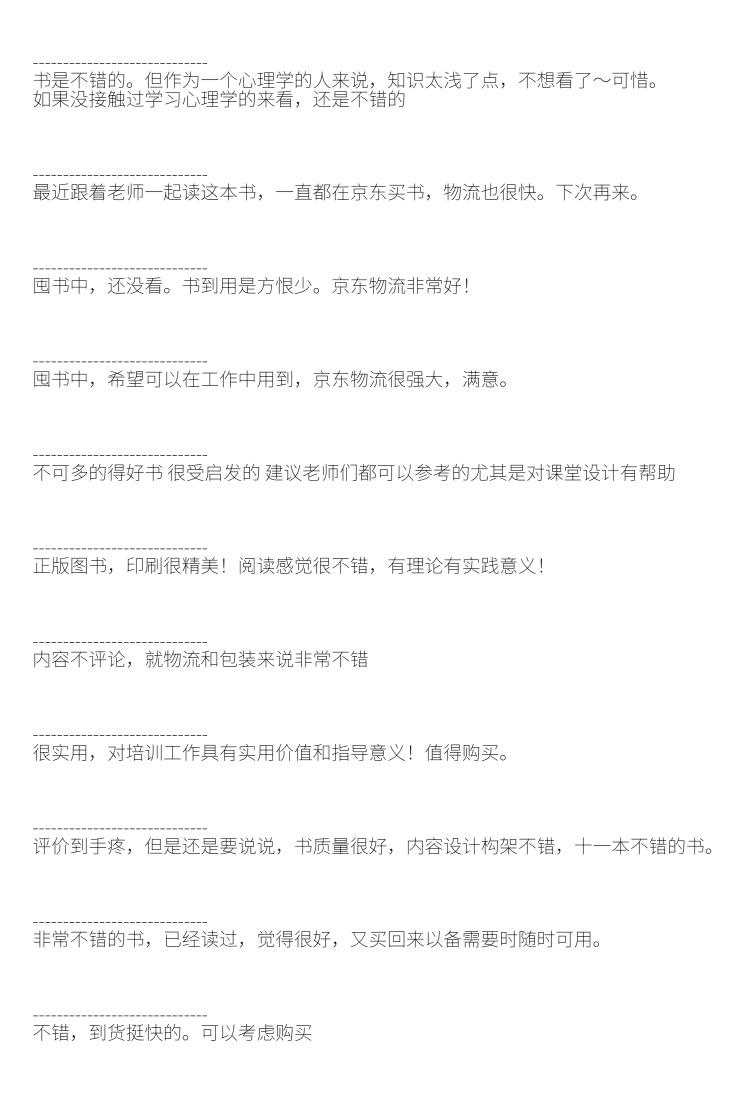
著者:金才兵,陈敬著

好课程是设计出来的\_下载链接1\_

## 标签

## 评论

快递好,快递快,爱上京东。祝福京东!



 不错,正版图书,不过还没看?
 非常喜欢,给个好评吧
 此用户未填写评价内容
 东西不错,一直喜欢在京东平台购买。

 好书,发货速度快,价格便宜,网上购书太合适了
 正在看,好书正品,京东整理来看书还是很好的。买了好多

很不错的书!非常不错呢,特别值得推荐
单位学习用书,书库齐全,可以选在
 非常喜欢这本书。
主要是学学怎么样设计课程
正版图书,价格有折扣,京东送货速度快
书的内容还可以吧一般一般
 东西好,物流快,服务好。不错不错。
 挺不错的,京东速度也挺快

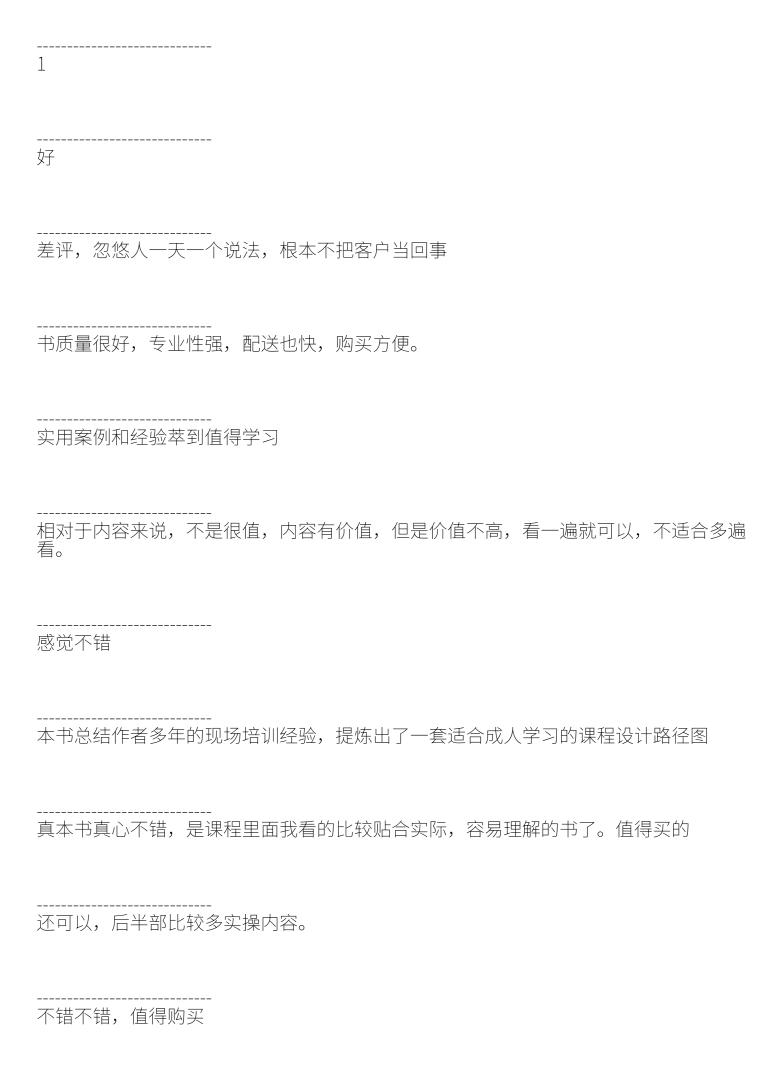
·
 正版,又快又好,赞!
 女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女子女
 很好,很实用,可以!
 课程设计精髓,值得阅读
 挺不错的 派送也很及时
 好书好书好书好书好书好书好书
 很好,可以作为工作一段时间后的复习
 不错,有理论有案例,阅读性强!
 质量非常好,物流快了服务好

 蛮好用的,信赖京东商城
 公司买的书 大家一起学习
 值得推荐,一本好书
 有趣,有思想,有文化
 没想象中的好,失望中
 专业书 培训必备
 绝对正版,好书
 11111111
 还没看收到了
 不错挺好的 <b>,</b>

\_\_\_\_\_

包装已经坏了没有塑封,不是很满意
内容差一点点。作者功底不厚。
 不错

做优秀培训师



 一段。
 要仔细看才行

帮人买的,反应挺好的
 实用性很强
可以
京东商城,品质较好,值得信赖,赞一个。
 好书! 好书! 好书! 好书! 京东正版······

比商场便宜 物流快速 值得再买
 商品很好,很快就收到货了,质量很好,服务很好,售后很好。
 京东送货真快,书是正版
 还行还行。。。。。。。
 京东的物流确实很快,不错
 质量不错,值得购买。
 不错,好书

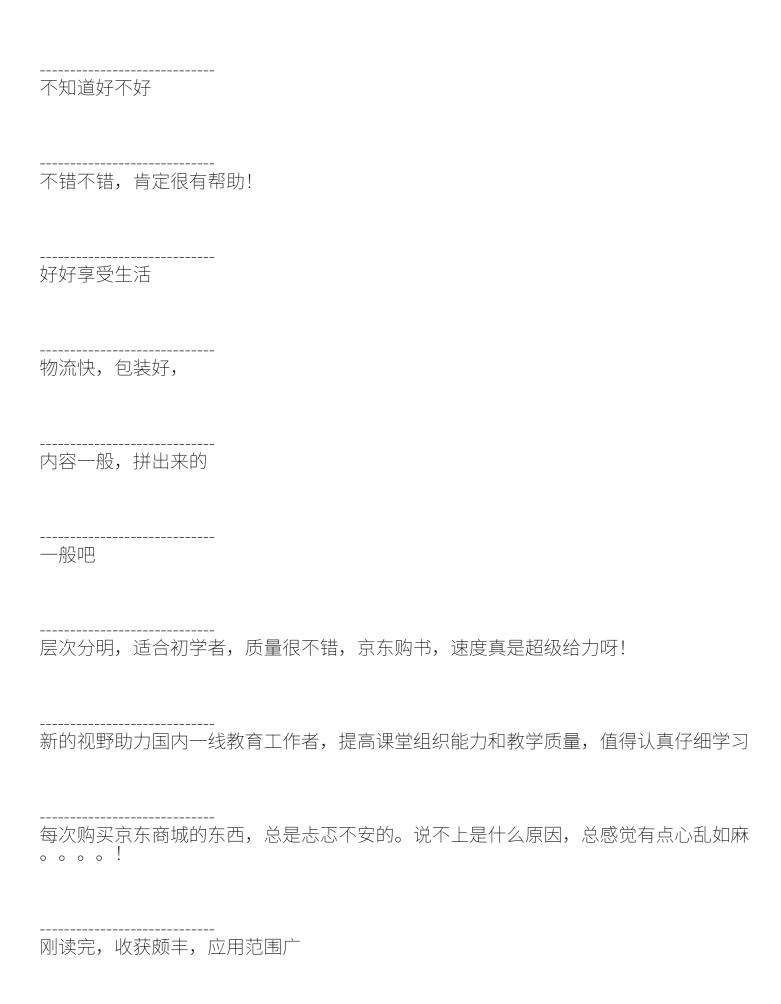
 书很好

好书,活动时买的,先收藏,后期慢慢品读。
帮盆友买的,还没看过,应该没问题。
 非常适用,值得阅读。

还没看,制作不错

看过两遍,确实是本好书,上课,演讲的好指导!	!	!
 很实用的材料,喜欢的不要不要的		
 挺好		
 挺好挺好挺好挺好挺好挺好挺好挺好挺好挺好		
 不错不错不错不错 不错不错不错		
 批量购买,发货速度非常快,质量不错,好评		
京东做到了别人做不到的。真心赞		
 好课程设计出来		
 方便快捷······		
 非常实用的一本书,理论和实践相结合。		
 快递服务好		

很好,内容也实用!内训师必备之选!
内容写的不错,比较喜欢的。
 好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好好
 非常不错,值得购买!
 书不错,值得购买
课程设计的初学者可以一看
 还行吧 还不错 帮朋友买的
 内容一般
 好课程是设计出来的



## 工具书,还没读,应该不错吧

很棒的东东,包装也很好,赞----- aaaaa

还可以,感觉像正版。

还不错,是作者的经验总结。

非常好的书, 包装印刷精美

美国罗切斯特大学心理研究专家爱德华・德西在1970年曾经做过一个实验,这个实验 的道具是7块形状各异的木头,只有一种方法能把它们拼成一个大立方。他招募了一群 大学生志愿者,分三次来进行实验。

第一次,志愿者的任务是把7块木头拼成大立方,无偿的。志愿者很快就投入到玩木头 游戏中,即便过了规定8分钟的时间,许多人还在兴致勃勃地继续拼。

第二次,志愿者被分成两组,还是原来的任务,但第一组仍然是无偿的,而第二组一旦 拼成功就会有一美元奖励(1970年的一美元对学生来说是很大的数目)。结果,第二

组志愿者拼得更积极了,花的时间也更多。
戏剧性的事发生在第三次。第三次,实验又恢复了第一次的规则。爱德华发现,那些在上一次实验中得到一美元的学生,在这一次实验里,积极性和花的时间大幅减少。

这个实验证实了一个心理学理论,动机分为两天类:内在动机和外在动机。内在动机能 让行为本身就成为一种回报,而外在动机,回报来自于行为之外的东西,而非行为本身

,比如金钱、奖励、加分、荣誉等。 对于学习这件事儿来说,内在学习动机是因好奇心、求知欲、自尊心、责任感、学习兴趣和成功感等内部因素所引发的学习动机。内在学习动机所追求的目标是学习活动本身 ,不追求学习活动之外的目标,其作用具有持久性。外在学习动机所追求的目标则是学习活动之外的目标,通常是由长者、权威、领导或群体提供的分数、奖金和职称等外部。 引诱而产生的,若外部引诱消失,行为便不能持久。

学习的内在动机来自于知识获得与问题解决带来的愉悦感。

很多神经学家猜测,当你解决一个问题时,你的愉悦感来源于你的大脑奖励给自己的少

量多巴胺—这是一种对大脑的愉快系统很重要的且存在于自然中的化学物质。 那么,问题来了,我们如何在课程开发的时候,尽量把设计思路放在激励内在动机而非 外在动机?我们有哪些方法是可以激发内在动机而非仅仅激发外在动机的?

我们先来看一个挑战:请找出下面两张图中的不同之处,据说有五处不同。

这是很多人喜欢玩的一个小游戏,我每次坐飞机的时候都会翻开航空杂志,寻找这样的 游戏(一般都有),每次找到答案后就会环顾一下左右,有一种心满意足的感觉。没有 人在我找到答案后给我哪怕一毛钱,为什么我每次还是乐此不疲?因为这个游戏满足了 我的好奇心,也就是说激发了我的内在动机,所以做这个游戏本身就能产生愉悦感和满

足感。 第一	激	发过	7在:	学 > 字 奇	]动; 心	机有	三	个关	键词	司:	好奇	· 了心、	挑	公古戈 1	生和	参与	5感	0				
在现象 孙楠之	实生》	活中	1, -	一些	新音													雾霾	是怎	样产	生生	的?
有些组 什么,	を 全 验 る	不足	!的!	音训	师征	主往	一上	_课	就直	Ī接ì	问学	员:	你	们音	[[[]]]	最近	遇	到的 老师	最困 的往	难的  往見	り事   	青是 阵难
堪的》 答案。	冗默,	咧	外白岩	老师	使原	<b></b> 	身解	翼数:	去弓	두,	学	员i	讨论	出来	₹的-	也是	是不是	3如	意、	几日	4雷[	司的
难道; 悉的E	讨候,	泛	有ノ	人愿	意	生陌	生人	面	前夸	夸.	其谈	。更	重	要的	匀是:	,	要-	$-\uparrow$				
来激发我们曾	曾经	为一	-家1	全业	开为	发与	"仓	\是; 刂新'	试图 有	仅1  关i	又用 的课	问是 :程。	迎来 为	撬力 了湯	+学! 收发:	员的 学员	)大原 的数	区。 子奇	/ <u>`</u>	我们	门设ì	汁了
下面清一等	<b>毛连</b>	妾图	1 E	折有	的,	点,	看谁	连连	接出	   来     7 *	的图	最富	有	意义	之和1 - 金 [		<u> </u>	74 C	# <u>\</u>	_	<b>-</b>	$\wedge$ $ op$
学员(的课程) 好奇。	呈里:	会有	很多	多这	样的	的创	意结	下了	, tt	12	教很	多仓	意則	的方	法行	和技	巧丝	合大	家,	这样	¥学;	员的
战一 心理 !	下自词	己的	创潮	意力	0 .	第二	[个)	关键	词:	挑	战性	_										
到什么简言。	么样的	的收	滋,	权	衡和	钊弊	之后	5才:	会对	<u> </u>	里努	力耳	【者	心理	₹投,	入的	)付は	出做	出决	·策。		
,才 <del>会</del> 人们都	会乐》 都愿》	意去 意尝	·学》 :试在	习。 复挑	战小	生的	事情	<b>声</b> , <sup>力</sup>	持别	J是:	当这	:个事	事情.	跟化	也的:	工作					J / \	1 2
很多 <sup>3</sup> 这个玩	老师/ 里论:	反映 我们	·现在 ]已约	生的 圣听	培过	川不 了;	好估 这~	女, <sup>:</sup> 个游	学员 戏手	[经] 比们	常会 玩込	挑占 ! 了;	找老	师,	LL3	如:						
老师的	付于き	老师	而		确系	定是	巨大	(的	挑战	Ì0	与其	被	····· 学员	· 挑战	战,	不如	1先	挑战	学员		Л т <del></del> .	<b></b> -
我们在	生帮-	—/ `	`1E'	<b>Ľ</b> 井	友-	—  J	天士	_ ***	官坦	技	記"	的 语	<b>米</b> 桂	时,	坟	<b>片</b>	如	卜別	条例	11711		Го
好书7	与用,	喜	欢		-																	
 之前§	 买讨-	 一本	 - >0																			
ر د دا پ																						
好书																						
书收到	 到了,	月	 分	延好	- 的,	速	度せ	2快	,我	很	喜欢	?										
 比较§	 定用F	 約—	 -本 <sup>-</sup>	 丁 <b>月</b>	. <u>-</u> 书.	活	用干	= 个、	小培	<u>-</u>	黒程	ì⊕ì-	+_									
レロコ人ノ	· // ۱コト		1 ''`—		129	~=	۱ ۱ ۱	-		ווי א ד	∨I\ I_E	. ,,,,,,	, 0									

------推荐

-----

好课程是设计出来的\_下载链接1\_

书评

好课程是设计出来的\_下载链接1\_