

教育六问



[教育六问_下载链接1](#)

著者:鲍鹏山 著

[教育六问_下载链接1](#)

标签

评论

其套装不错，应该是正版图书，还没有来得及看，内容有待考证

懂教育的人，不懂教育的人，想要了解什么是教育的人都来看这本书吧！

一本非常好的书，很吸引人一口气读下去，人丑就该多读书，就酱。

书很好，物流配送也很快！赞！

很好，非常满意，支持京东，好评

包装完好无损，是正品！

鲍老师的书一直都很喜欢看，只是到货速度太慢了。

喜欢写的真好

启迪人们对传统、对价值、对未来、对教育的思考

好书

很好

挺好

不错不错不错不错不错不错把v

从不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错不错吧

孔子是全人类最早的老师，也是全世界第一个大学的创办者。在《教育六问》一书中，作者鲍鹏山认为在孔子的教育里面，体现了教育的最核心的东西，这些最核心理念，全世界办得好的学校，办得好的大学，办得好的教育，是与其相通的，一脉相承的，而那些失败的教育，包括我们中国今天很多的教育，恰恰是违背了、放弃了、忘记了孔子的教育的核心理念和价值观。面对中国教育的现实问题，作者试图回到事物最初出现的原始状态中，发现它的最核心的价值。希望为教育界工作者、老师和家长提供一种关注教育的视角。

古讲孝道，并没有说要孝顺。孔子和孟子都说要孝，但不一定要顺。该顺则顺，不该顺时就一定不能顺。孝顺孝顺

《孝经》谏诤章第十五曾子曰：“若夫慈爱恭敬，安亲扬名，则闻命矣。敢问子从父之令，可谓孝乎？”子曰：“是何言与！是何言与！昔者，天子有争臣七人，虽无道，不失其天下。诸侯有争臣五人，虽无道，不失其国；大夫有争臣三人，虽无道，不失其家。士有争友，则身不离于令名；父有争子，则身不陷于不义。故当不义，则子不可以不谏于父，臣不可以不谏于君，故当不义则争之。从父之令，又焉得为孝乎！”

孔子的弟子曾参问孔子：“冒昧的问您下，子女顺从父母就可以说是孝吗？”

孔子立刻回答道：“这是什么话！这是什么话！当父母有不义的地方，就要设法婉转的去劝阻他们，这样才能使他们不会陷入不义之中。如果一味的顺从，使父母陷入不义之中，这样又怎么能够称为孝呢？”

孟子说过不孝有三，无后为大。然而孟子并没有说出其他二不孝具体是指什么。后来汉代人赵岐指出：“于礼有不孝者三者，谓阿意屈从，陷亲不义，一不孝也；家贫亲老，不为禄仕，二不孝也；不娶无子，绝先祖祀，三不孝也。”其中第一种不孝就是一味的顺从父母的话，陷父母于不义。

对父母尽孝是天经地义的，上到天子，下至平民老百姓都是一样的。同时孔子和孟子都指出要孝但不一定要顺。该顺则顺，不该顺就不顺。

从群经之首《易经》来看，孤阴不生，独阳不长。阴中有阳，阳中有阴。有顺则有不顺。孔子是非常精通《易经》的，所以当他的弟子曾参问他顺从父母就是孝顺吗？他会和吃惊连说了两个是何言与！至于什么时候该顺，什么时候又不该顺，则可以借助孔子孟子的观点。因此用孝顺是不是准确有待商榷。是否用孝敬会更好点。

孝的历史Q编辑 “不孝有三，无后为大”的误传

中国自西周开始就开始有孝道。影响最广的，是以孟子为代表的儒家思想。而最让人熟悉的就是——《孟子·离娄上》：“不孝有三，无后为大。”

原文是“孟子曰：不孝有三，无后为大，舜不告而娶，为无后也，君子以为犹告也”。把孟子的话翻译成现代汉语，意思是：“不孝有三种，以不守后代之责为大。舜没有告知父母就结婚了，这就是无后，但君子以为，和告知了差不多（因为舜出家在外，而且是尧要把女儿嫁给他）。”也就是说，孟子的原话里，并不是大众所谬传的——不生孩子就是不孝。而是认为最不孝的，是对长辈没有尽到后代的责任。孟子原话中并没有说其它的两种不孝是什么。

后来汉代赵岐写了《十三经注》。阐述了他个人对于孟子这段话的理解：“于礼有不孝者三事，谓阿意曲从，陷亲不义，一不孝也；家穷亲老，不为禄仕，二不孝也；不娶无子，绝先祖祀，三不孝也。三者之中，无后为大。”

翻译成现代文：一味顺从，见父母有过错而不劝说，使他们陷入不义之中，这是第一种

不孝，即最大的不孝；家境贫穷，父母年老，自己却不去当官吃俸禄来供养父母，这是第二种不孝；不娶妻生子，断绝后代，这是第三种不孝。可见赵歧把“无后为大”曲解成不娶妻生子，断绝后代为第三种不孝。于是开始了二千多年的误传。

有人误以为这是孟子说的话，并且大骂孟子泯灭人性，说孟子没人情。实质上是汉代人赵歧的个人理解。而孟子为赵歧无端地背上了黑锅。

正因为这种误传，而使得封建社会中识字不多的老百姓都信以为真，把“不孝有三，无后为大”都曲解为“没有传宗接代是最大的不孝”。在“忠孝”为主题的封建时代，这句话就有了无上的魔力。老百姓为了不断后，无论世家还是贫民，都无所不用其极。随之产生的便有过继等一系列特殊的社会现象。

虽然孔孟是一道，但是孟子时代的儒家思想，已经较孔子时代的有一些进步了。从儒家学者赵歧所说的不孝的第一条，即最不孝——“阿谀曲从，陷亲不义”就可以看出一味顺从，见父母有过错而不劝说，使他们陷入不义之中，这是第一种不孝。而在孔子时代，孝和忠的表现，就是哪怕明知道长辈有错，也要认可，不能指出。不管父母说的对与错，都要全盘接受，不得反抗。由此可见，孔子思想对人伦（人权）的压制。从现代的眼光看，儒家对孔子的修正、补充是一种进步。

对于第二条，也是与孔子时代的思想相背道。孔子的思想是认为“用天之道，分地之利，谨身节用，以养父母，此庶人之孝也。”

如此看来，“无后”反而排在第三位，并不是什么真正的“为大”。我们可以通过孔、孟儒家思想的发展，看出“不孝”定义的发展。当然，孟子的《离娄上》也好，孔子的《孝经》也好，其所宣扬的孝道，与当时的政治利用也不无关系。所以现代社会看待孝这个问题，要辩证的看待。孝的核心是子女与父母的关系

那些失败的教育，包括我们中国今天很多的教育，恰恰是违背了、放弃了、忘记了孔子的教育的核心理念和价值观

[教育六问_下载链接1](#)

书评

[教育六问_下载链接1](#)