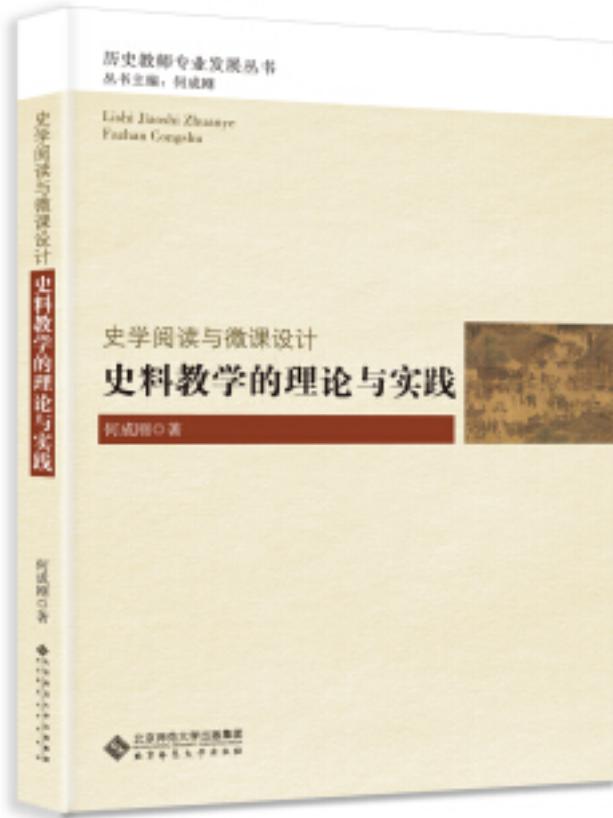


# 史学阅读与微课设计：史料教学的理论与实践



[史学阅读与微课设计：史料教学的理论与实践 下载链接1](#)

著者:何成刚 著

[史学阅读与微课设计：史料教学的理论与实践 下载链接1](#)

标签

评论

很好！首先是物流上很准时很快的。其次是京东的包装上每次包装都是很爱护书籍的。再者快递员配送态度给力和气。最后，书籍内容由于很多是朋友或者其他推荐买的，有待进一步阅读然后给书友一些参考！

同事推荐买的，很实用，尤其微课设计有些就可以直接用，还有研究综述，不错，推荐历史老师购买

课堂教学的很多好点子都在里面

挺不错的，值得入手，专业好书，平实有用，提升自我

东西收到了~，是正品，质量很好，价格也不错，包装很好~，运送过来也没有磕碰，配送速度给力，京东快递小哥服务态度好，下次还来买，推荐给大家哦~~

一如既往支持京东，售后服务好，发货速度快，喜欢在京东购书

深入浅出，值的历史教师拥有

速度还可以，现在是正月初七，及时送货，好样的，书完好无损，粗略翻了翻不是盗版

很不错的书，资料很新，值得参考

还没有看，希望对工作有用。

是正品，包装完整，准备阅读

同事推荐的，对工作很有帮助

京东就是快！多看书，努力充实自己，不断进步！

物有所值，历史教师值得拥有，喜欢喜欢超喜欢。

此用户未填写评价内容

本学期有这门课，所以买了一本学习学习。

教材刚需，理论都很好，就看如何实践了。

东西很不错，配送速度给力。下次继续支持京东！666

书很好，极具参考价值，必备。

已收到书本，值得拥有和学习

产品质量不错，我非常喜欢，下次还会来光顾一下的。

京东图书还是不错的，种类齐全，方便快捷。

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

真心值得买来看。

质量非与卖家描述完全致非满意,真喜欢完全超期望值发货速度非快包装非仔细、严实物流公司服务态度运送速度快满意购物

教育教学参考书，提高教学设计水平

备课拓展相当实用，我师点赞！！！！

这套书很好，贴合实际，而且对课本内容作了很充实的补充，另外观点很多样化多角度，相当给力

好评，正品，物超所值，价格美丽

不错的书，好评！！！

京东上的书我经常买，质量很好！

对我的触动还是挺大的，适合现在的教学要求。

挺好的书，一直在买何老师的书，实用性很强

在京东买书非常方便，货也很全，满意！

包装好，送货快，配送员服务态度好，书也好！

很不错，很好，对平时教学有很大帮助

不错，真不错，买回来认真学习！

对教学有帮助。i

不用多说，好书

关于历史教学，很棒的书籍，建议历史教师看看。

值得信赖，书不错。

应该会有所帮助，期望可以激发新的思维方式

非常好非常实用的辅导书，适合高中老师教学！

史学阅读与微课设计：中国近代史（下） 纯粹为了赚京豆

非常适合历史教师研究，学习，提升

已经在看了，书的质量很好！

导师推荐 等了好久终于收到了 教师专业丛书 有益 看过评价

材料丰富，高屋建瓴，很实用

对历史教师的教学备课很有帮助，非常喜欢

大家很满意，不错的购物体验

不错哦，很喜欢的，感谢京东，希望服务始终如一。

只想说：你让我我更爱看书了

文献材料比较丰富，对教学有帮助。

作为历史老师的必备书，没啥好说的

-----  
正版很好用，纸质佳字清晰

-----  
书很不错，对历史教学很有帮助！

-----  
理念比较新，紧跟时代步伐！

-----  
很实用的教学参考书，大赞

-----  
内容非常好，很实用

-----  
书非常好，值得购买！

-----  
不错，好书。 。 。 。 。 。

-----  
有助于教学资料

-----  
真的很好，值得

-----  
很好的一本书！

-----  
还可以不错的书

-----  
可以买来读一读

-----  
实用，内容详实。

-----  
挺好，好用，喜欢，可能会再买！

-----  
呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵呵好

-----  
还是不错的，还是不错的，

-----  
呵呵哈哈哈

-----  
还好实用

-----  
比较实用吧

-----  
很好。

-----  
质量不太满意，纸有点薄。

书有灰尘，也有褶皱，没有新书的感觉

很好！

还不错

书不错

还好

很好

好～

好书

好！

好

随着基础教育改革的不断发展，中学历史教学改革的深入推进，以及对历史教学专业性与学术性要求的不断提高，历史教师的史学素养就显得更为关键。从整体上看，广大中学历史教师的史学素养现状不容乐观。北京市历史特级教师、中国人民大学附属中学李晓风老师对此深有感触：“许多年来，我接触和指导了许多青年教师，我发现，大部分

青年教师成长过程中的问题，就是在大学毕业以后，就中断了系统的专业学习和知识更新，随着教学年头的增长，知识日益陈旧，知识面日益狭窄，只剩下与中学教材相关的知识。这种情况严重地制约了中学历史教学的水平，制约了素质教育目标的落实。”体现在历史教学实践中，以历史教科书为本的“教教材”现象还比较普遍，知识传授型的浅表层教学还大行其道，教科书中的观点被顶礼膜拜，等等。这些问题的存在，大多与历史教师的史学素养不高有关。换句话说，历史教学的三维目标能否有效实现，学生的史学素养能否得到发展提高，在根本上取决于历史教师史学素养的高低。

提高历史教师的史学素养，重要的途径，就是要重视和加强史学阅读，努力做到密切关注史学的新发展，广泛汲取史学研究成果，及时了解史学界关于相关历史教学内容的新观点、新论述、新材料，基于历史课程标准、历史教科书和学生的实际情况，将史学研究成果、优质史学资源与历史教学进行深度融合。这一点，实事求是地说，恰恰是目前中学历史课堂教学和历史教师专业发展过程中欠缺的。虽然广大历史教师对先进的教育教学理念较为熟悉，但是，如果没有高质量的史学研究成果和有价值的史学资源作支撑，先进的教育教学理念只会给历史教学带来“花拳绣腿”，并可能将历史教学引向形式主义的歧途。其实，这已被大量的课堂实践所证实。

为此，我们依据教育部颁布的历史课程标准，依照北京师范大学出版社修订后的历史教科书，遴选历史教学核心内容，组织北京市，江苏省昆山市、苏州市，广东省东莞市、深圳市，安徽省淮北市、阜阳市、怀远县，陕西省西安市，河北省石家庄市，福建省福州市等地的历史教学专家、优秀教研员和优秀教师，通过分工合作的方式，开展了为期一年多大量有深度的史学阅读。据不完全统计，我们共阅读了700多本著作、2000多篇论文。在此基础上，精选史学研究成果，编撰成“学术引领”，旨在帮助历史教师了解学术研究前沿，提高对教学内容的认知水平，增强驾驭教科书的能力，切实推动历史教学由“教教材”向“用教材教”的根本转变。同时，我们围绕历史教学核心内容，从不同视角进行了基于史料（材料）教学的微课设计，重视将历史研究的思想方法融入历史教学之中，以培养学生的史学思维能力，并希望能为广大历史教师的日常备课和教学提供专业支持。我们还搜集整理了大量有价值的史学资源，特别是史料资源，供历史教师日常教学选用，进而增强历史教师的课程资源意识，树立开放多元的内容观，不断拓展历史教学的视野。

总之，深化历史教学改革，必须重视和加强历史教师的史学阅读，必须坚持史学研究成果与历史教学的深度融合。这是我们从事此项研究的深刻体会，也是我们始终坚持的基本理念。在长期的教学实践中，我们亦以此为指导，并取得了显著成效。在此基础上，承蒙北京师范大学出版社的大力支持，我们编著了这套丛书，以与全国同仁交流，更希望大家不吝指教。

---

[史学阅读与微课设计：史料教学的理论与实践](#) [下载链接1](#)

## 书评

[史学阅读与微课设计：史料教学的理论与实践](#) [下载链接1](#)