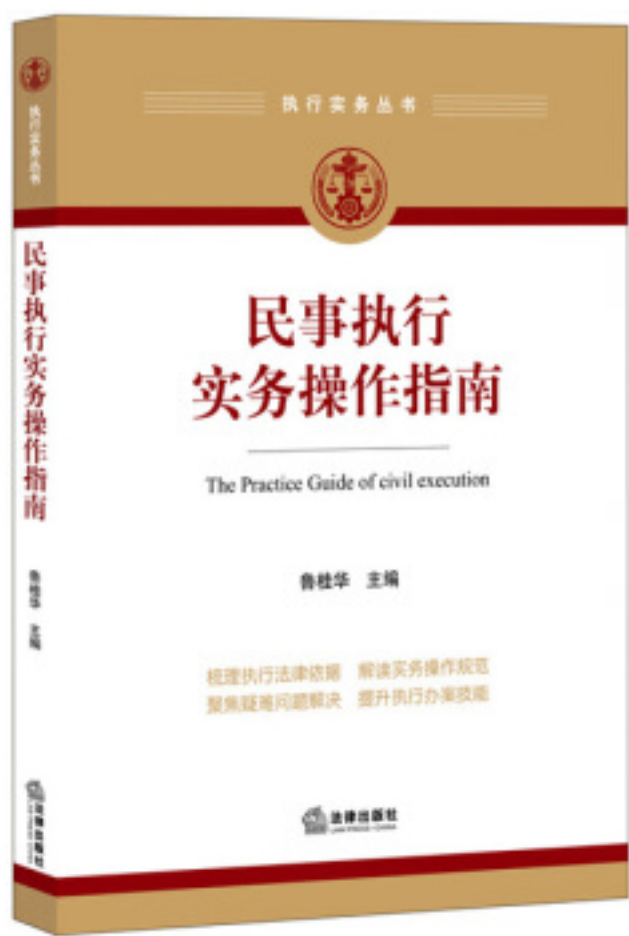


民事执行实务操作指南



[民事执行实务操作指南_下载链接1](#)

著者:鲁桂华 著

[民事执行实务操作指南_下载链接1](#)

标签

评论

给家人买的，很好的啦。。

东西不错，性价比高，挺好的

京东出品必属精品，质量值得信赖！

做活动买的 价格实惠 书是正版

还没有看，是新书，执行方面难得的一本实务书。

好书。我想你值得买的好书

京东的东西不错，速度也很快！

还算可以，建议购买和使用

东西不错，值得购买！

比较实用的一本书

不是买给自己的…

在看中，挺实用

实务需要，学校的时候没怎么多学习过，现在补课

书的质量不错

侧重实务

太单薄了，内容不详细，买了没啥必要，经验性东西太少！

hao

好评

不错

他提倡“有教无类”，创办私学，广招学生，打破了奴隶主贵族对学校教育的垄断，把受教育的范围扩大到平民，顺应了当时社会发展的趋势。他主张“学而优则仕”，学习了还有余力，就去做官。他的教育目的是要培养从政的君子，而君子必须具有较高的道德品质修养，所以孔子强调学校教育必须将道德教育放在首要地位（“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学之”）。赵翼齐名的王鸣盛和钱大昕，他们所著的《十七史商榷》和《廿二史考异》，都被钱穆先生誉为考据学上的典范著作。在考据上，赵翼的《廿二史札记》也许较钱、王的大作要逊色一些。王树民先生在中华书局版《廿二史札记》的校对前言中评论道：“翼于经学无所建树……则粗率疏阔，多具体性谬误，成为其书之严重缺点”。但我个人以为，刘知己论“史家三长”，有史才、史学、史识三者，三者之中，当以史识为冠。读史究竟是为了什么？难道仅仅是为了搞清楚刘备究竟是不是中山靖王之后汉景帝玄孙，李自成是真的死在了九宫山还是出了家，或者雍正是否真的谋父篡位之类的细微末节吗？还是应该透过现象看本质，把握历史现象背后更深层的规律性的问题呢？

[民事执行实务操作指南_下载链接1](#)

书评

[民事执行实务操作指南_下载链接1](#)