教育: 让人成为人——西方大思想家论人文与科学



教育: 让人成为人——西方大思想家论人文与科学_下载链接1_

著者:杨自伍著

教育: 让人成为人——西方大思想家论人文与科学 下载链接1

标签

评论

培训中授课教师提到的一本书,希望可以有所启发

书的质量不错,价格实惠发货也快,屯着慢慢看。
 好
?, , , , , , ,
666666666666666666666666666666666
理论上,种姓禁忌的限制并不一定会扼杀资本主义。然而,在禁忌具有如此巨大影响力的地区,经济的理性主义显然是绝无可能由那儿萌芽的。尽管使尽各种手段以求消除和姓藩篱,但源于种姓制度的某种心理抗拒仍然存在,使得不同技术的匠人——换言之,即不同种姓的成员——无法在同一工厂工作。种姓制度倾向促使手工业劳动者永远的专业化,就算并不借着积极的强制规定,至少也是由于此一制度一般性的"精神"及其化前提的影响。种姓制度之宗教性约束对经济行为之"精神"的实际影响,与理性主义恰恰背道而驰。在种姓制度之下,特定的职业——只要它们代表了区分不同种姓的标志(indicia)——皆被赋予宗教性的约束以及神圣"职业"(Beruf)的性格。即使最为卑贱的种姓(包括盗贼在内),也认为其行业乃某一特定的神祗,或某神之特殊神意所注定的,以此为行业成员一生中的特殊使命;而每一种姓贝从技巧熟练的执行被赋予的"职业"上,取得自身的尊严。

在书店看过两眼,觉得写的不错,主要是翻译的不错,各种大家谈教育,很值得一看…

物流超级快,包装很厚

教育: 让人成为人——西方大思想家论人文与科学_下载链接1_

书评

教育: 让人成为人——西方大思想家论人文与科学_下载链接1_