课堂研究 [Classroom Researching]



课堂研究 [Classroom Researching]_下载链接1_

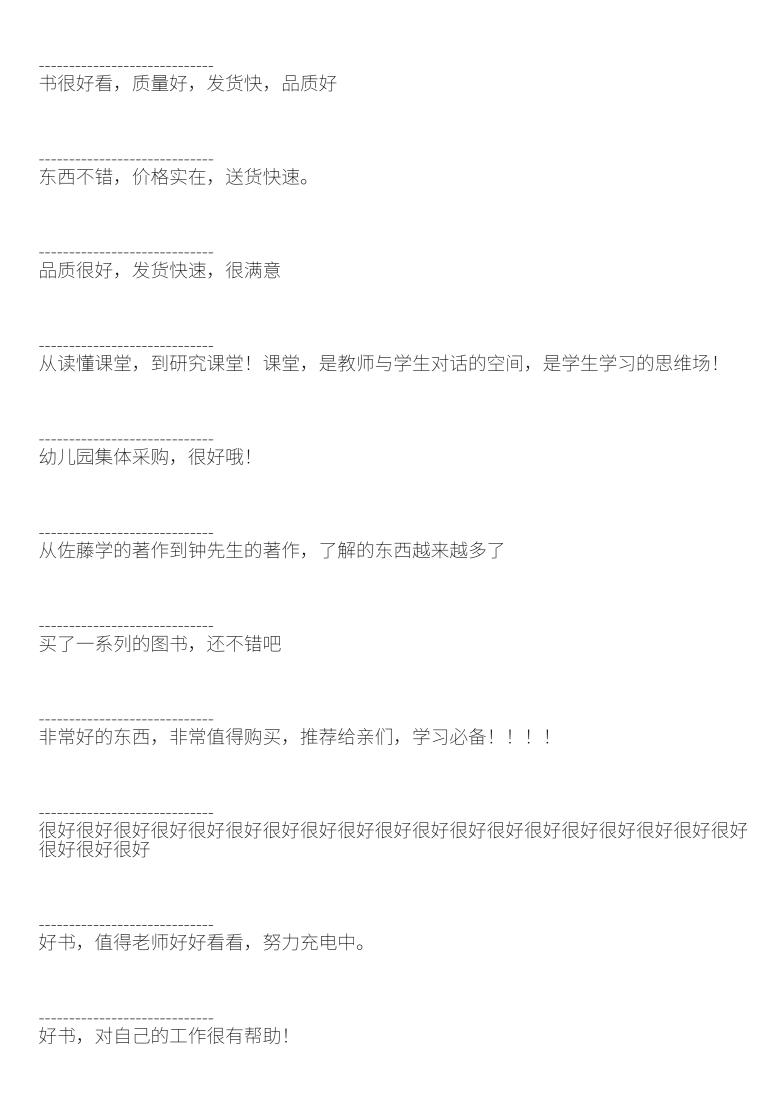
著者:钟启泉 著

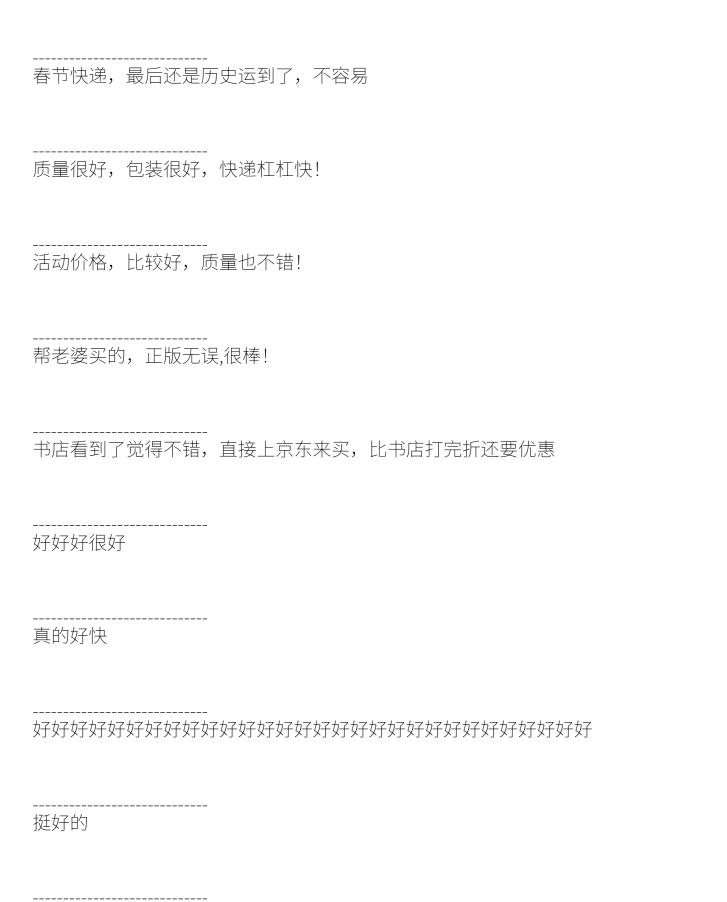
课堂研究 [Classroom Researching]_下载链接1_

标签

评论

此用户未填写评价内容

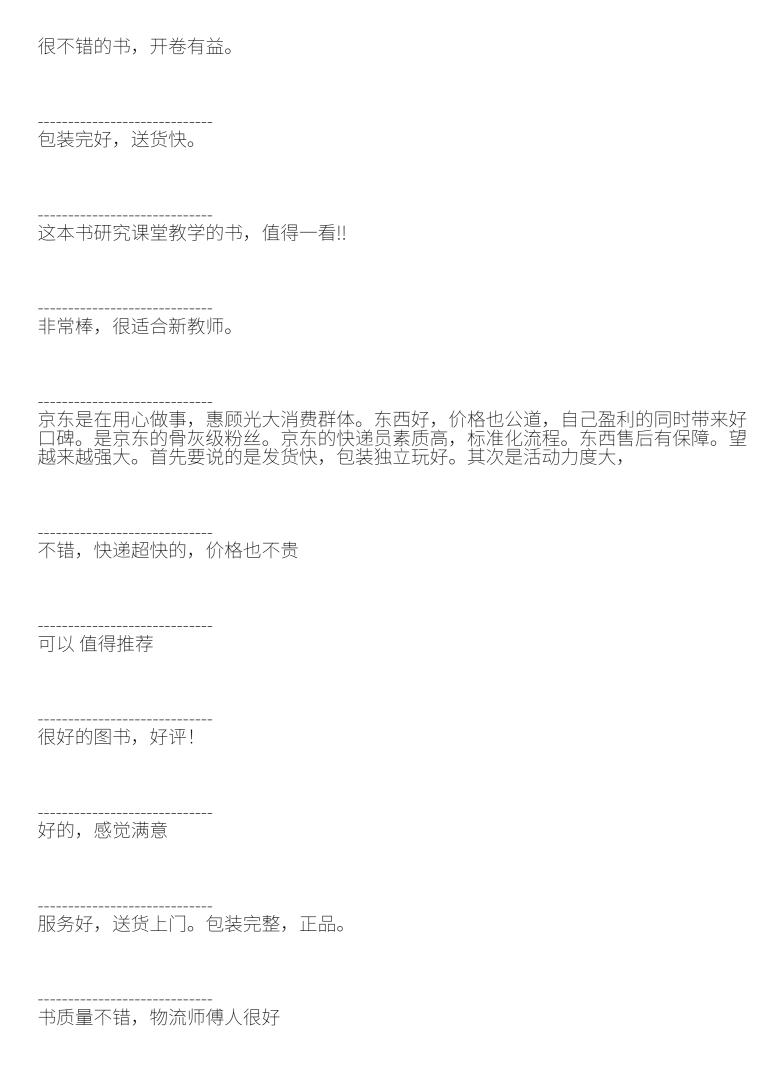


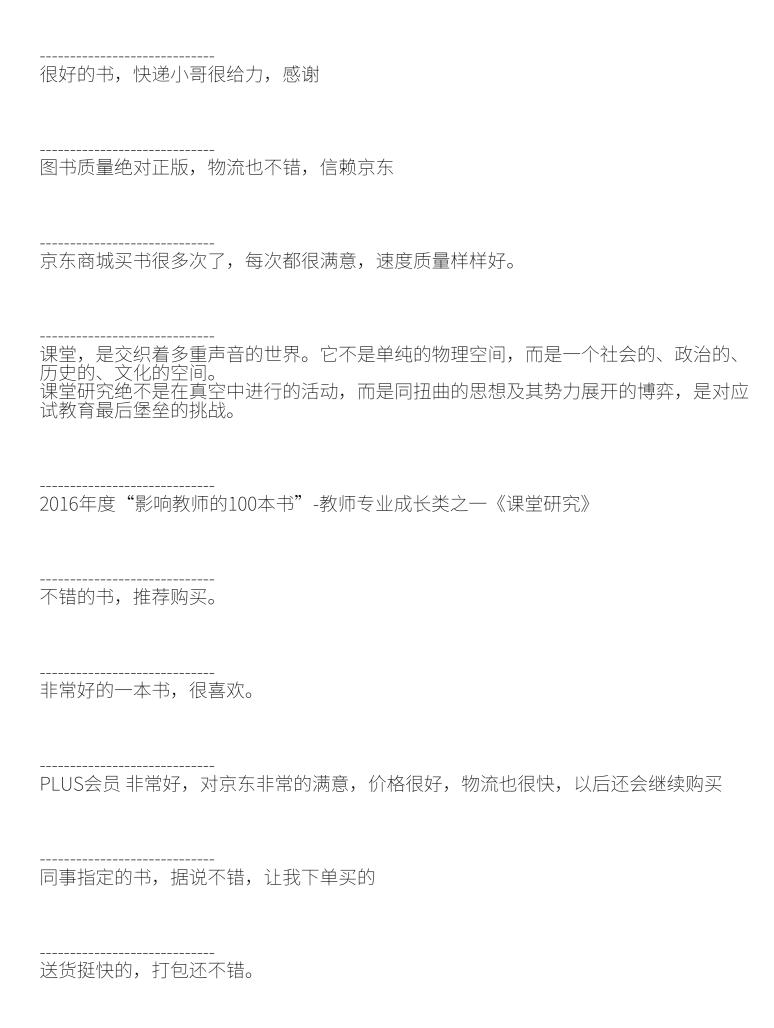


本书从"课堂与课堂研究"出发,探讨课堂转型的意蕴和课堂研究的特质。第1编"核心素养与课堂转型"领导读者重新审视"学"与"教"及其关系。第2编"课堂研究的视角"分别考察了问题学习、自主学习、协同学习、三维目标、课堂互动研究、课堂话语分析等多个不同的课堂研究理论,探索教学创造的多维逻辑。第3编"课堂研究的方略"从"技术"层面考察了课堂研究与教学创造的方式与方法,对单元设计、练习

系统设计、学习环境设计、课堂规范、有效教学等多个影响课堂教学的问题进行了理性分析并提出了操作性建议。第4编"课堂研究与教师成长"则考察了学习共同体和"授业分析"这两种课堂研究的模式。附录"分享课堂创造的世界遗产"则系统梳理了从苏格拉底到维果茨基共12位教育家及其教育实践研究思想与成果,帮助读者从历史的脉络中探寻课堂研究与教学创造的真谛。【作者简介】

 经典
好书
,
 好
 不错~青年教师学习用
 很好的书,文字不枯燥,推荐





 钟教授关于课堂研究的大作,值得好好阅读!
 不错不错不错
 购买的专业书籍,京东上还是挺全的,信赖京东!
 本次购买的商品非常满意,物流快捷
 好书值得收藏
 书很好!物流很给力!!!!!!价格还行!
 书不错,要好好学习天天向上了
内容好,正版,快递员态度好
 很好的书,值得一读
 还行

快递很敬业,东西不错,实惠
休息休息休息休息体息嘻嘻嘻嘻
【编辑推荐】 课堂,是交织着多重声音的世界。它不是单纯的物理空间,而是一个社会的、政治的、历史的、文化的空间。 课堂研究绝不是在真空中进行的活动,而是同扭曲的思想及其势力展开的博弈,是对应试教育最后堡垒的挑战。

延续《读懂课堂》的思想精髓,深入课堂研究的真实现场,本书是著名谈教育课程研究领军人物钟启泉教授"课堂研究三部曲"的第二本作品。通过与《读懂课堂》的对比,我们或许能够更加清晰地了解本书的特点。 本书是著名课程学者、基础

《读懂课堂》带领读者解构课堂,提取儿童、 旧以剖析解读,这是一个"化整为零"、获取 意在"化零为整",实现"经验的重建",将 了解课堂为目的, 《以此》,所以主为自己,《侯崖保主》中领侯有册何保主,徙取几皇、敦师、保住《学等各个要素,分主题加以剖析解读,这是一个"化整为零"、获取"经验"的"促"过程。而《课堂研究》意在"化零为整",实现"经验的重建",将"课堂"作为一个整体的空间——一个社会的、政治的、历史的、文化的空间,将儿童、教师、课程教学等等要素放置在鲜活生动的场域中加以考察。通过诠释课堂研究的意蕴、视点、 "课堂"作为 教师、课程 方略,作者希望向读者,尤其是一线教师展现一个崭新的教育实践研究的图景。于是,不同于《读懂课堂》多角度的、俯察的、外部的、理论性的视角,《课堂

立足干课堂本身,以一种深入其中的、随之起舞

看着不错,送人的!

?
 静心阅读,会有收获。
 要好好读的教育类好书
书 <u>评</u>

课堂研究 [Classroom Researching]_下载链接1_