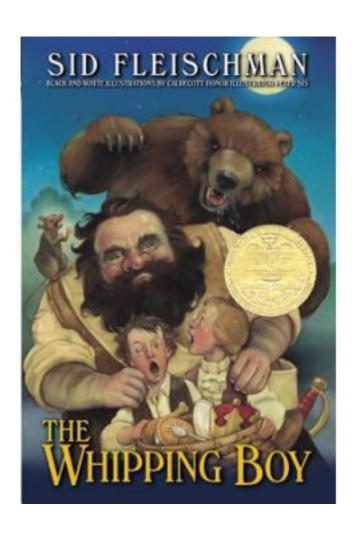
## The Whipping Boy王子替罪羊 英文原版 [平装] [8-12岁]



The Whipping Boy王子替罪羊英文原版[平装][8-12岁]\_下载链接1\_

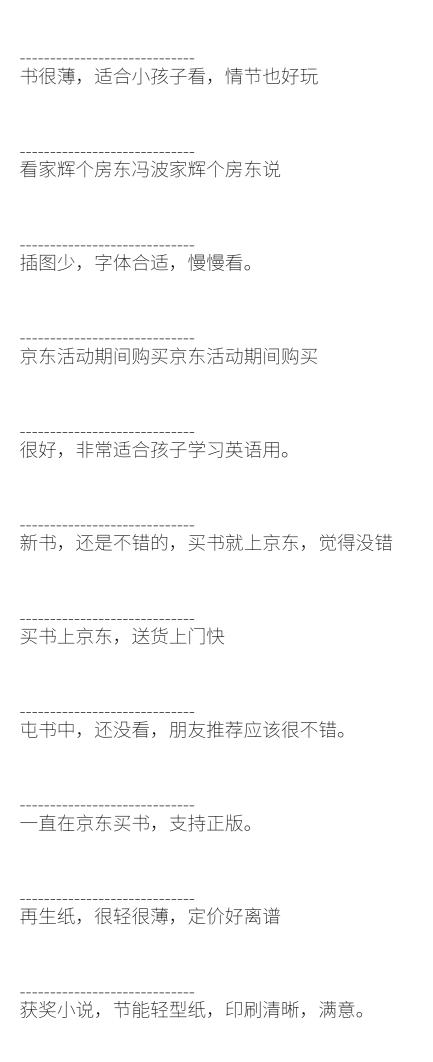
著者:Sid Fleischman(席徳・弗莱舍曼) 著

The Whipping Boy王子替罪羊 英文原版 [平装] [8-12岁]\_下载链接1\_

## 标签

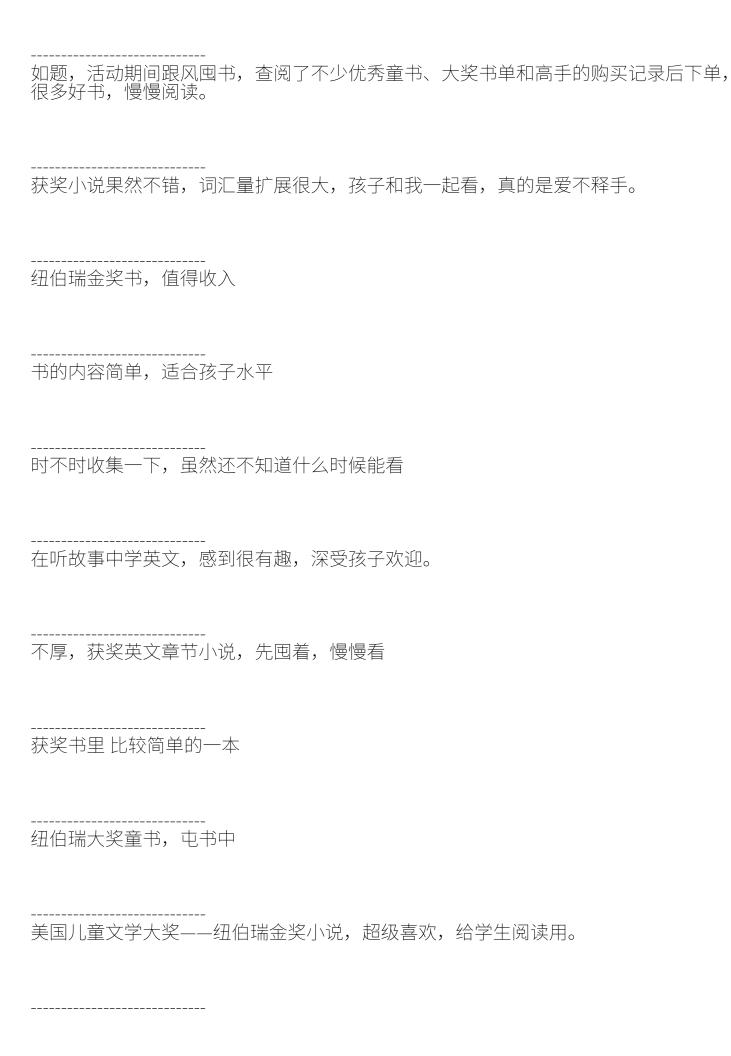
## 评论

好书,消遣翻翻不错。感受一下纯真的世界。



 经典书目推荐
 有趣的童书,质量不错,原生纸不伤眼
 获奖小说,应该不错

因为爸妈网上有这本书的音频,所以也就来这里淘了本书看,不太喜欢电子书,还是纸质书感觉好,不能看的时候还有音频听,真好。



纽伯瑞获奖作品,必收
有活动的时候就陆续收点大奖小说

## 残缺、多处磨损,也没有塑封包装要求退换货

孩子学英语,不是在学一种道理,也不必长期参加培训班,而是生活在英语的生活里。换句话说,家长、老师要尽量帮助孩子,养成天天用英语的习惯。 我见到很多孩子,很喜欢看书,只不过原版书是英文写的,孩子暂时还不能"心领神会 所以孩子就不爱看。我见到有的家长给10 岁左右的孩子买过几本简单的原版书,但是孩子没看几天就不看了,因为阅读很吃力。孩子阅读吃力的时候,最需要的是帮助,而不是眼睁睁看着孩子就这么放弃。障碍不解 决,就永远是障碍。况且,孩子是能把这本书读下去的。我们可以参考香港小学一些好的教法。香港特别重视小学英语课外活动。10 年前,香港第一任行政长官董建华先生,在2001 年《政府施政报告》第5部分,向市民承诺"从2002 年开始,政府将采取措施,加强小学的英语教学"。怎么加强呢?有一种做法,就是督 促学校在课外开展广泛的英语阅读活动。香港教育当局很重视推广阅读风气,他们下发 给小学的指导文件里,反复提到:"英语阅读能力,是孩子终身必备的学习能力。 香港一些小学,每天放学之后,有一个小时英语阅读活动,他们称之为 reading workshop 有点类似咱们的托管班,放学后的孩子,聚在老师身边读英语书。在香港著名的圣保 罗学校附属小学,有一位老师,给2年级孩子分别用英语和粤语,讲读 Charlotte&#039:s Web,老师带着学生从头讲到尾,一边讲,一边让学生用荧光笔在原版书上作记号。 这位老师不给孩子讲语法术语,也没必要给孩子讲语法术语。这位老师利用荧光笔,利 用孩子天生对色彩的敏感,把重要的英语结构,自然而然印在孩子心里,让孩子不知不 觉,学到很多东西。 老师把整整一本书,给孩子认认真真讲一遍,从头到尾,没有一句遗漏,这很关键。如 果老师只是简单串讲一个故事梗概,意义就不大了。我们有的孩子看英语书,就有一点 走马观花,碰到文字稍微困难的地方,就跳过去不看了;还有的孩子看英语,碰到不懂的地方,就直接去看中文翻译,这实际上是在读故事,英语的提高很有限。 老师给孩子讲读原版书,不是为了讲故事。老师的教学意图,是让孩子以后能够独立阅 读;是让孩子掌握阅读策略,提高阅读速度;是借用各种色彩,帮孩子熟悉英文语法;是以附带习得的方式,扩大孩子的单词量……香港很多10 岁的小学生,每天自己看原版书,并非孩子聪明过人,而是老师已经带着孩子们认认真 真读过几本原版书了,经过细水长流的教学铺垫,孩子的英语才能飞跃。 学英语,不能断断续续,孩子需要天天沉潜在英语里。我举台湾地区的例子,近些年台湾教育当局强调英语学习与国际接轨,台湾一些重点小学,开家长会的时候,英语老师会给家长推荐一份原版书的书单,并对家长说:"英语学习与国际接轨不是一句口号, 而是具体的生活方式,让孩子每天睡觉前,读半小时原版书。 让英文原版书,成为孩子的好朋友。有阅读原版书习惯的孩子,学英语所收获的,不是 一朵小花,而是一个春天。

Newbery Medal good book

好

-----

The Whipping Boy王子替罪羊英文原版 [平装] [8-12岁]\_下载链接1\_

书评

The Whipping Boy王子替罪羊英文原版 [平装] [8-12岁] 下载链接1\_