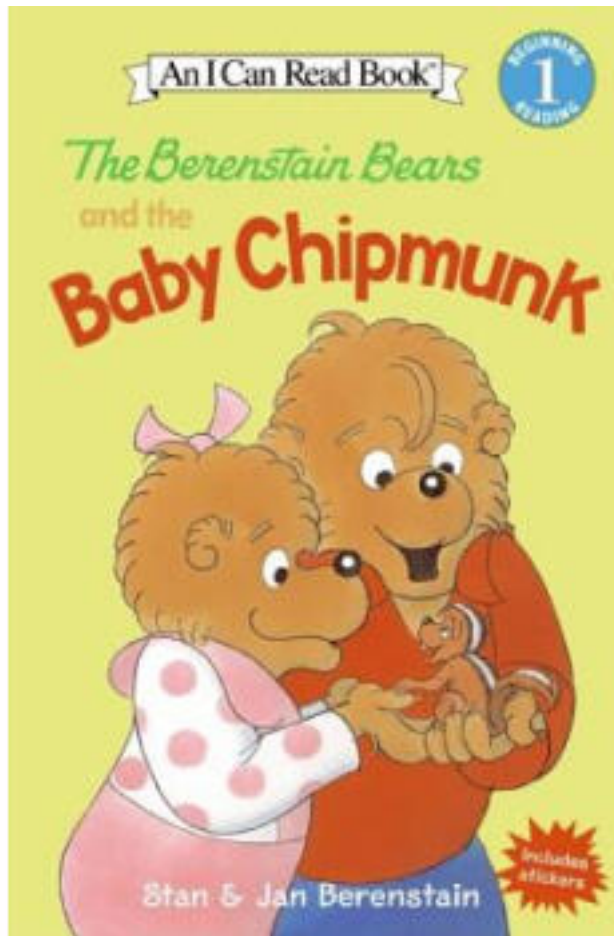


The Berenstain Bears and the Baby Chipmunk (I Can Read, Level 1)贝贝熊和花栗鼠宝宝 [平装] [4-8岁]



[The Berenstain Bears and the Baby Chipmunk \(I Can Read, Level 1\)贝贝熊和花栗鼠宝宝 \[平装\] \[4-8岁\] 下载链接1](#)

著者:Jan Berenstain（简·博丹），Stan Berenstain（斯坦·博丹） 著

[The Berenstain Bears and the Baby Chipmunk \(I Can Read, Level 1\)贝贝熊和花栗鼠宝宝 \[平装\] \[4-8岁\] 下载链接1](#)

标签

评论

非常好的一本书，慢慢收集，争取把贝贝熊系列原版都收集齐了。

宝宝很喜欢，比大版的那套绘本字少，更适合启蒙，这次买了10本，其他有货还会买！

很好很好的书，宝宝很喜欢

孩子喜欢这种绘本，当然就能激起孩子看原版绘本的欲望，挺好，买来囤的。

非常好的幼儿英语入门读物，图画鲜艳，语言简洁

最近在给孩子选书，这是备选资料之一。还没讲，不知道是否喜欢。

还可以，随便翻翻，让宝宝长长见识哦

好书，活动时买入,喜欢就值得。

I can read 的贝贝熊系列，比绘本那种简单些

儿子喜欢看，能提高孩子的英语阅读能力

原版绘本，希望孩子喜欢

400-200屯的。

这些熊绘图很可爱，深得还怎们的心！

不错的一本书. 适合孩子

促销时买的价格划算! I can read 系列！

故事也非常趣，就是小贵

好薄的书，如果原价，性价比还真不高

这个系列的都很喜欢，经典啊~

太薄了，早知道这么薄应该买合集本

东西不错的啊东西不错的啊

不是大开本，画的挺好玩，内容也不难，颜色也还鲜艳，就是和宝宝平时看到的熊的形象不大一样，所以宝宝有点不理解。

Berenstain Bears 很有名，配合动画片应该感兴趣

宝宝用的，不买也得买

不错

送货快~~~~~

宝宝似乎是更喜欢蓝色合集~~这本么， 不是大爱， 也不讨厌~~~

很好的书。下面是对原版书的心得理解。随着国内少儿英语的升温，越来越多的年轻父母希望能给孩子提供原汁原味的英语学习资源，让孩子从小就浸润在英语学习环境之中，一股英语原版童书热也就随之悄然掀起。然而由于国内在英语亲子阅读方面的经验还不成熟，很多父母对英语原版童书的选择难免会陷入误区。过分看重推荐书单一提到英语原版童书，很多父母的第一反应就是能给我一份推荐书单吗？当然，国际童书大奖或专家推荐的书单基本上都是精品，在广大父母中都有一定的口碑，比如美国凯迪克大奖（绘本）、美国纽伯瑞儿童文学奖、英国格林威奖（绘本）、国际安徒生文学奖、纽约公立图书馆推荐的“每个人都应该知道的100本图画书”、美国全国教育协会推荐的100本最佳童书以及《培养孩子的英文耳朵》书中附录的汪妈妈私房书单。书单虽然能够省去父母为孩子选书的一点时间，然而并不是只有书单上的书才最适合自己的孩子。很多父母经常会有这样的体会，往往冲着推荐书单买回来的英语童书，孩子一点都不喜欢，最后只能束之高阁，特别是现在的英语原版童书价格不菲的情况下，家长多少还是非常心疼的。这个时候建议父母可以先在网上搜索一下pdf版本或者到英文童书馆借阅后再做定夺。

The Bear family adopts a curious baby chipmunk. Brown Eyes explores Papa's desk, Mama's sewing basket, and Papa's pant leg

读书不仅可以使我们开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识,提高我们的认读水平和作文能力,乃至对于各科学学习,都有极大的帮助。
我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和汲取知识的一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的，需要再消化才会吸

收。大量的阅读，可以将自己从课内学到的知识，融汇到从课外书籍中所获取的知识中去，相得益彰，形成“立体”的，牢固的知识体系，直至形成能力。读书不仅对我们的学习有着重要作用，对道德素质和思想意识也有重大影响。“一本好书，可以影响人的一生。”这句话是有道理的。我们都有自己心中的英雄或学习的榜样，如军人、科学家、老师、英雄人物等。这些令我们崇拜或学习和模仿的楷模，也可以通过阅读各类书籍所认识。我们在进行阅读时，会潜意识地将自己的思想和行为与书中所描述的人物形象进行比较，无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。

原版活动，囤书。《蹲下来和孩子说话》是“好父母”说话技巧训练营手册。从几个月到几岁，让父母学会和不同年龄的孩子“有效对话”，从一个词到一段话，父母说的话让孩子“钻不了空子”“找不了别扭”。此外，“蹲下来”的好父母心态贯穿全书始终。蹲下来，对孩子来说是一种极大的关心与理解；是父母关心孩子内心世界的一种方式。它提醒父母适时地要做换位思考，多站在孩子的角度看问题，先了解孩子在想什么，再解决问题。亲子沟通，就从父母蹲下来的这一刻开始。放下家长权威的架子，和你的孩子做朋友，用爱与尊重作为引导，让你的孩子拥有一个健康快乐的童年。当你理解了蹲下来的真正含义，你将不仅仅是形式上的蹲下来，而是能真正尊重孩子，去了解孩子，尊重他们的需要，因为我们的孩子是一个独立的个体，而不是某个人的附属品，他们有自己的思想，要想与孩子的沟通有效，那要做到换位思考，这样才能了解孩子，达到有效的沟通。

绘在建筑物的墙壁或天花板上的图画。分为粗底壁画、刷底壁画和装贴壁画等。壁画是最古老的绘画形式之一，埃及、印度、巴比伦保存了不少古代壁画，意大利文艺复兴时期，壁画创作十分繁荣，产生了许多著名的作品。我国自周代以来，历代宫室乃至墓室都有饰以壁画的制度；随着宗教信仰的兴盛，又广泛应用于寺观、石窟（例绘在建筑物的墙壁或天花板上的图画。分为粗底壁画、刷底壁画和装贴壁画等。壁画是最古老的绘画形式之一，埃及、印度、巴比伦保存了不少古代壁画，意大利文艺复兴时期，壁画创作十分繁荣，产生了许多著名的作品。我国自周代以来，历代宫室乃至墓室都有饰以壁画的制度；随着宗教信仰的兴盛，又广泛应用于寺观、石窟（例如敦煌莫高窟、芮城永乐宫，至今大量保存着著名的佛教壁画和道教壁画遗迹）。的绘画形式之一，埃及、印度、巴比伦保存了不少古代壁画，意大利文艺复兴时期，壁画创作十分繁荣，产生了许多著名的作品。我国自周代以来，历代宫室乃至墓室都有饰以壁画的制度；随着宗教信仰的兴盛，又广泛应用于寺观、石窟（例如敦煌莫高窟、芮城永乐宫，至今大量保存着著名的佛教壁画和道教壁画遗迹）。一绘在建筑物的墙壁或天花板上的图画。分为粗底壁画、刷底壁画和装贴壁画等。壁画是最古老的绘画形式之一，埃及、印度、巴比伦保存了不少古代壁画，意大利文艺复兴时期，壁画创作十分繁荣，产生了许多著名的作品。我国自周代以来，历代宫室乃至墓室都有饰以壁画的制度；随着宗教信仰的兴盛，又广泛应用于寺观、石窟（例如敦煌莫高窟、芮城永乐宫，至今大量保存着著名的佛教壁画和道教壁画遗迹）。及、印度、巴比伦保存了不少古代壁画，意大利文艺复兴时期，壁画创作十分繁荣，产生了许多著名的作品。我国自周代以来，历代宫室乃至墓室都有饰以壁画的制度；随着宗教信仰的兴盛，又广泛应用于寺观、石窟（例

如敦煌莫高窟、芮城永乐宫，至今大量保存着著名的佛教壁画和道教壁画遗迹）。如敦煌莫高窟、芮城永乐宫，至今大量保存着

“冬天来了，春天还远吗？”——《快乐的一天》 罕见而经典的图画书——《MoKo MokoMoko》 越读越有趣的图画书——《绅士的雨伞》
打破常规的科普图画书——《大家来大便》
用精彩的插图讲述传说故事的图画书——《狼和七只小羊》
大人应该好好读的图画书——《在森林里》 能看见时间的图画书——《小房子》
百年经典的图画书——《比得兔的故事》 让你会心一笑的图画书——《蟹猴之战》
培养语言能力的图画书 听一首摇篮曲——《天亮了》 生动的译文——《米菲》
自尊心的萌芽——《阿立会穿裤子了》 无与伦比的魔力——《我的连衣裙》
荒诞中的喜悦——《鳄鱼阿鳄爱洗澡》 语言的力量——《拔萝卜》
最适合讲述的图画书——《小玛丽和羊》 朗朗上口的图画书——《蒸汽火车》
感受亲子温情的图画书 布偶意味着什么——《小熊可杜罗》
克服害怕的图画书——《拉兹和狮子》 传递冬日温暖的图画书——《萝卜回来了》
这就是我妈妈！——《小猫》 与爸爸共读的图画书——《飞吧！小飞机》
纯真无邪的猜谜游戏——《猜猜我有多爱你》 韩国图画书中的杰作——《小狗的便便》
了解孩子内在世界的途径——《野兽出没的地方》 给孩子生存活力的图画书
与孩子共展未来之梦——《好大好大的红薯》 感受树木果实的力量——《嗷嗷》
追问孩子淘气的根源——《好奇的乔治》 培养孩子与自然的亲近感——《树真好》
生命的意义和生存的喜悦——《黎明》 故事图画书的真谛——《手套》
先从插图读起的图画书——《露姑娘》 韩式图画书——《和爸爸在一起》 读图的图画书
真正的图画书！——《不来梅的音乐家》 孩子们能读懂吗？——《小蓝和小黄》
带来翻页乐趣的图画书——《好饿的毛毛虫》 教你读图画书的方法——《月亮，晚安》
了解图画书的美——《下雪天》 法国孩子也爱读这本书——《第一次上街买东西》
自我认同的图画书——《小黑鱼》 讲述生活的真谛——《阿春奶奶的手》
培养阅读能力的图画书 从读图画书到读书——《蓝眼睛的小猫咪》
在欧洲也众所周知的故事——《桃太郎》 内心不安的终点在哪里——《三只熊》
给没有失去“童心”的大人们看的图画书——《驴小弟变石头》
精辟的语言——《田鼠阿佛》 不断追求梦想的故事——《两个神秘的小鞋匠》
构筑讲者与听者之间的信赖关系——《壁橱里的冒险》

亲子阅读，被越来越多的年轻父母所认可，被早期教育所推崇。有的家庭甚至为宝宝买图书、绘本花费成百上千元。毋庸置疑，亲子阅读能培养宝宝的学习兴趣，还能培养口语表达能力，拓展思维等。更重要的是，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。那么，亲子阅读该如何进行呢？让宝宝爱上阅读

当宝宝徜徉在图书或绘本中，津津有味地盯着文中的内容，一副若有所思的样子。小小的世界，此刻变得开阔起来。这情景定是站在一旁的父母最希冀看到的一幕。可是，如何才能引领爱玩耍的宝宝把注意力转移到书中来呢？“关键是培养宝宝的阅读兴趣和能力。”某早教机构老师说。

“对孩子的阅读应该从牙牙学语时抓起。”果子几个月时，果子妈开始给果子看图片很大的卡片，还在一旁对照卡片给她讲故事。

还有比果子妈更早进行亲子阅读的。怀孕时，子轩妈就把阅读当成胎教方式之一。她每晚都会跟腹中的子轩对话，拍拍肚皮，读15分钟的传统经典文化书籍。儿童教育老师潇童也说：“培养宝宝的阅读兴趣，要从胎教开始。”

当宝宝出生后，父母可把孩子抱在膝上，与宝宝共读。父母拿着一本绘本（或图多字少的其他读物），和宝宝一起沉浸在美丽的图画中，有意识地引领宝宝发挥想像，走进图画中的世界。在共同读图画册时，父母对故事的理解和感情的变化，通过声音表现出来

，以此唤起孩子的共鸣，引发孩子对阅读图画书的兴趣，渐渐让宝宝爱上阅读。

“3岁以上的宝宝，父母在引领孩子阅读时，可适当根据书本内容向宝宝提问，让宝宝在阅读时学会思考，形成自主学习和阅读的能力。”某网站亲子版主说。每天坚持和宝宝一起阅读半个小时，长此以往，宝宝会把阅读当成习惯。“小家伙现在起床后，会在床上找书读。”小麦妈一脸自豪，现在小麦能自主阅读了。让书香弥漫空中

当宝宝降临后，营造一个良好的阅读环境，对宝宝成长，起着至关重要的作用。

某早教老师建议，家长要为宝宝创造一个舒适、色彩鲜明的阅读环境。可在家中选一个光线充足的房间或角落，放置一张书桌，旁边摆着一个矮矮的小书架，书架上陈列各类儿童读物。让宝宝随意选取自己喜爱的书籍，地面可以铺设卡通图案的地毯。宝宝可坐在松软的地毯上或是书桌前放松自在地去阅读。

此外，墙壁上也可以贴上图片、成语等，使整个阅读空间变得休闲又有趣味。当然，还可以更随意些。在家里的各个角落，只要孩子能走得到，够得着的地方，放上一些书籍，堆上几册画页。

或许有部分家长疑惑，该给孩子买什么类的书籍好呢？某幼儿园吴老师推荐，0-3岁的宝宝可读识图类、歌谣类、绘本类、故事类的书籍，认识水果、蔬菜、生活用品、动物、植物等，还可用童谣的形式来读唐诗宋词。大一点的宝宝，可读科普类、童话类的书籍。

“每天利用玩耍的间隙，我会跟孩子一起读一两本图画书。睡觉之前，也要念半小时的书，由短小的故事慢慢过渡到长篇故事，题材不限，生活故事、童话故事，儿童诗等都读。”亮亮妈忙里偷闲带亮亮阅读。亲子阅读，已经成为部分家庭生活中的一个环节。

方式灵活多样

家长与宝宝一起读书时，大都是把宝宝抱在膝头，虽然这个姿势经典，却不是唯一。“当与宝宝散步时，都是给宝宝阅读的好时机。”在睿睿的学步车里，睿睿妈总会放上几本绘本。她喜欢推着睿睿到天台路的林荫道旁散步，走累了就拿出绘本坐在路旁的椅子上，给他读。睿睿妈还说，在散步的时候，还经常给他讲故事。所以，每隔一段时间，她会给自己的脑海储存一些故事，准备随时讲给睿睿听。

除了阅读方式，在内容上，也可灵活多样。细心的家长带着宝宝上街时，会教孩子读看到的東西，街上的招牌，广告语等，都是宝宝的读物。“最好的朗读材料是故事书。故事书通常有很好的节奏，简单的语法，很容易声情并茂地朗诵。”吴老师说。

“家长或老师在朗读的时候，越投入越好，能使故事更激动人心，让宝宝有身临其境的感受。这样，宝宝在不知不觉中学会了表达。”在早教课上，某早教老师告诉记者，保持声调的变化，让声音忽高忽低，表情丰富，都是非常受宝宝欢迎的做法，宝宝也会对故事印象更深刻。

阅读虽不能改变人生的长度，却能改变人生的宽度。亲子阅读能够引领孩子进入知识的殿堂，为孩子打开智慧之门，更为孩子的终生学习保驾护航。亲子关系更紧密

对于婴幼儿的阅读，父母的角色很重要。虽然你和孩子在生活起居上已经很密切了，但思想心灵上的交流，一起看和分享的过程更美好。从小建立这样的关系，将来长大了孩子才会更愿意和你交流。

明清两朝，商品经济在城镇得到发展并且开始波及农村。诸葛村所在地正当浙江龙游、兰溪、寿昌三县往来的交通咽喉，有一条大道在村西边通过，在村的南边半公里与东边七八公里处还有通衢江的码头，可通小船与竹筏。这种天然便利的地理条件，使诸葛村很快进入商品经济的潮流，从明朝开始就有诸葛氏族从事药材的买卖，发展到清朝，以经营药材著名的兰溪药业人员中，诸葛村人口占三分之二。他们一方面远出家门到江苏、广州、香港做生意，一方面也在村里设鹿园、建作坊制作药材，并使诸葛村逐渐变成了中药材的批发与集散地。买卖做开了，远近各地来的生意人多了，为生意人服务的茶馆、饭店、客店陆续出现了，一条商业街自发地形成。古老封闭的诸葛村受到商品经济的激烈冲击。开始，诸葛宗族作出种种限制，不许外件商人来这里设店，不许商业街穿过村里。但是商品经济却很快地给村里带来了经济上的利益，带来了生活上的提高，它越来越影响诸葛族人，使他们的观念有了变化，他们开始将村里不适于耕种的地段租给外地人经商，后来有的诸葛族人自己也卷入了经商的行列，终于在村北形成了一个新的

商业区，并且成为方圆几十里范围的商贸中心。在这里，有东阳人开的木匠、铁匠铺，永康人开的铜器、锡器、五金铺，绍兴人开的成衣和当铺，安徽人经营的百货店。热闹的街上有茶馆、饭店、旅社，大烟铺、妓院也应运而生，一个杂姓的，人数多达200人的商业区终于在诸葛村站住了脚。商人们在这里建立了自己的商会，组成了自己的行政机构，管理商界事务，举办自己的活动，每逢年过节，由商会举办的花灯会，其热闹程度甚至超过了村里氏族办的活动，吸引了更多的族人。商会与商人代表着新生的经济力量冲破了血缘村落封建宗族的一统天下，从此诸葛村形成了两个中心，一个是以大公堂、丞相祠堂为核心的“村上”部分，一个是商业区的“街上”部分。诸葛村的村落形态和乡土建筑记录了一个血缘村落向地缘村落转化的过程，记载了中国农村的小农经济与商品经济相交错，相争衡和转化的过程。

明清两朝，商品经济在城镇得到发展并且开始波及农村。诸葛村所在地正当浙江龙游、兰溪、寿昌三县往来的交通咽喉，有一条大道在村西边通过，在村的南边半公里与东边七八公里处还有通衢江的码头，可通小船与竹筏。这种天然便利的地理条件，使诸葛村很快进入商品经济的潮流，从明朝开始就有诸葛氏族从事药材的买卖，发展到清朝，以经营药材著名的兰溪药业人员中，诸葛村人口占三分之二。他们一方面远出家门到江苏、广州、香港做生意，一方面也在村里设鹿园、建作坊制作药材，并使诸葛村逐渐变成了中药材的批发与集散地。买卖做开了，远近各地来的生意人多了，为生意人服务的茶馆、饭店、客店陆续出现了，一条商业街自发地形成。古老封闭的诸葛村受到商品经济的激烈冲击。开始，诸葛宗族作出种种限制，不许外件商人来这里设店，不许商业街穿过村里。但是商品经济却很快地给村里带来了经济上的利益，带来了生活上的提高，它越来越影响诸葛族人，使他们的观念有了变化，他们开始将村里不适于耕种的地段租给外地人经商，后来有的诸葛族人自己也卷入了经商的行列，终于在村北形成了一个新的商业区，并且成为方圆几十里范围的商贸中心。在这里，有东阳人开的木匠、铁匠铺，永康人开的铜器、锡器、五金铺，绍兴人开的成衣和当铺，安徽人经营的百货店。热闹的街上有茶馆、饭店、旅社，大烟铺、妓院也应运而生，一个杂姓的，人数多达200人的商业区终于在诸葛村站住了脚。商人们在这里建立了自己的商会，组成了自己的行政机构，管理商界事务，举办自己的活动，每逢年过节，由商会举办的花灯会，其热闹程度甚至超过了村里氏族办的活动，吸引了更多的族人。商会与商人代表着新生的经济力量冲破了血缘村落封建宗族的一统天下，从此诸葛村形成了两个中心，一个是以大公堂、丞相祠堂为核心的“村上”部分，一个是商业区的“街上”部分。诸葛村的村落形态和乡土建筑记录了一个血缘村落向地缘村落转化的过程，记载了中国农村的小农经济与商品经济相交错，相争衡和转化的过程。诸葛村所在地正当浙江龙游、兰溪、寿昌三县往来的交通咽喉，有一条大道在村西边通过，在村的南边半公里与东边七八公里处还有通衢江的码头，可通小船与竹筏。这种天然便利的地理条件，使诸葛村很快进入商品经济的潮流，从明朝开始就有诸葛氏族从事药材的买卖，发展到清朝，以经营药材著名的兰溪药业人员中，诸葛村人口占三分之二。他们一方面远出家门到江苏、广州、香港做生意，一方面也在村里设鹿园、建作坊制作药材，并使诸葛村逐渐变成了中药材的批发与集散地。买卖做开了，远近各地来的生意人多了，为生意人服务的茶馆、饭店、客店陆续出现了，一条商业街自发地形成。古老封闭的诸葛村受到商品经济的激烈冲击。在这里，有东阳人开的木匠、铁匠铺，永康人开的铜器、锡器、五金铺，绍兴人开的成衣和当铺，安徽人经营的百货店。热闹的街上有茶馆、饭店

Morris, a mixed-up moose, has difficulties differentiating among his animal colleagues and ultimately learns that not every animal is a moose. The cow, the deer, and the horse have four legs and a tail, just like Morris. But none of these animals is a moose! These different animals have one thing in common—their friendship. Morris, a mixed-up moose, has difficulties differentiating among his animal colleagues and ultimately learns that not every animal is a moose. The cow, the deer, and the horse have four legs and a tail, just like Morris. But none of these animals is a moose! These different animals have one thing in common—their friendship. Morris, a mixed-up moose, has difficulties differentiating among his animal colleagues and ultimately

learns that not every animal is a moose. The cow, the deer, and the horse have four legs and a tail, just like Morris. But none of these animals is a moose! These different animals have one thing in common—their friendship.

[The Berenstain Bears and the Baby Chipmunk \(I Can Read, Level 1\)贝贝熊和花栗鼠宝宝 \[平装\] \[4-8岁\] 下载链接1](#)

书评

[The Berenstain Bears and the Baby Chipmunk \(I Can Read, Level 1\)贝贝熊和花栗鼠宝宝 \[平装\] \[4-8岁\] 下载链接1](#)