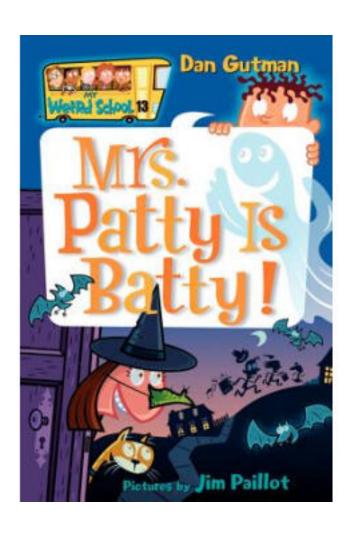
My Weird School #13: Mrs. Patty Is Batty![疯狂学校#13:帕蒂夫人疯了!][平装] [6岁及以上]



My Weird School #13: Mrs. Patty Is Batty![疯狂学校#13:帕蒂夫人疯了!][平装] [6岁及以上]_下载链接1_

著者:Dan Gutman(丹・古特曼) 著

My Weird School #13: Mrs. Patty Is Batty![疯狂学校#13:帕蒂夫人疯了!][平装] [6岁及以上]_下载链接1_

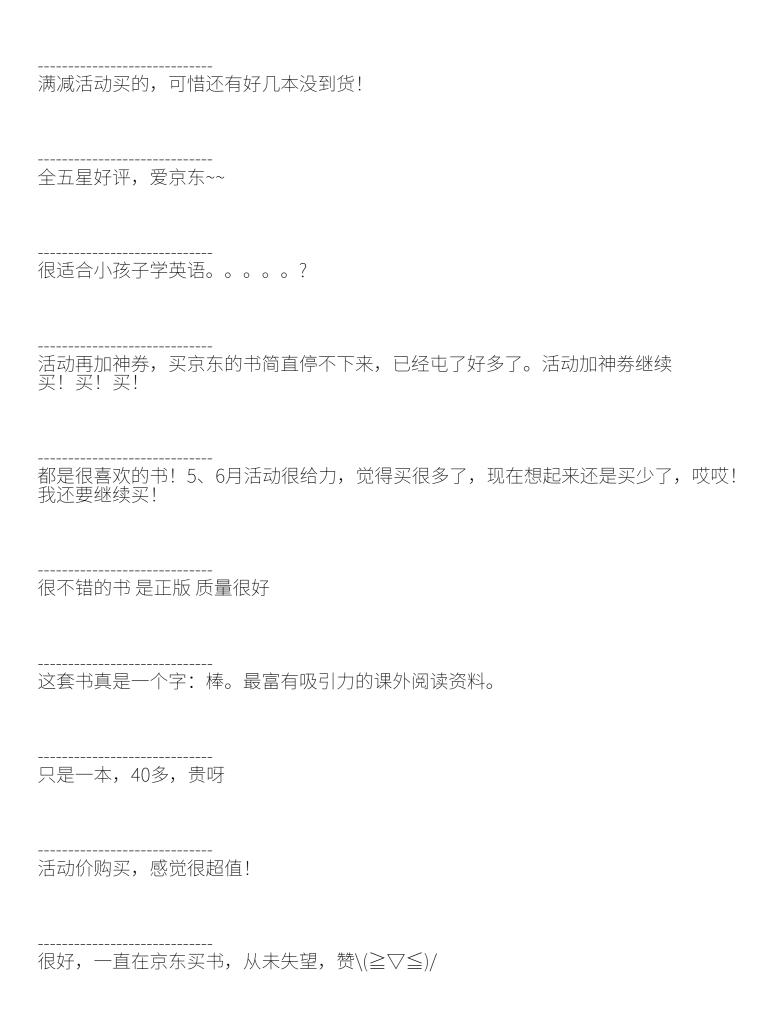
标签

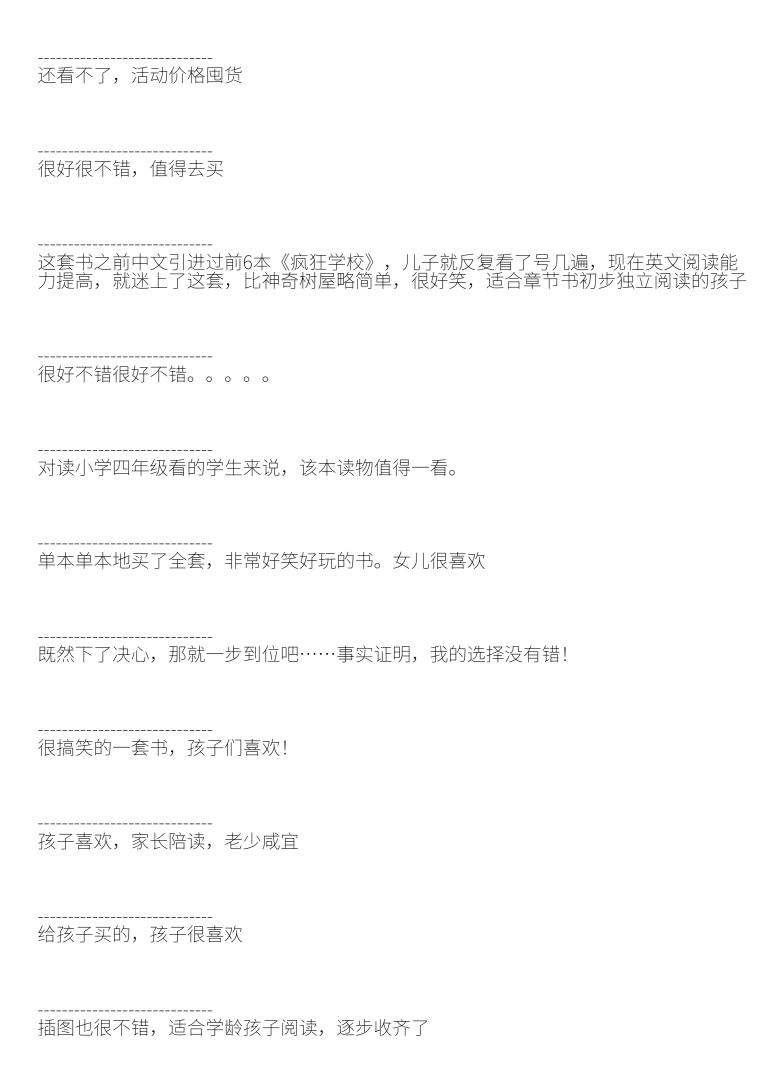
评论

领取 你思 夯头很合适,适合大一些的孩子,有基础的
非常好的原版书籍,等了好久才到货
书评作用于读者,首先在于它的信息功能,也就是说为读者选择图书提供参考,这就要求它把图书的基本内容介绍给读者;其次在于它的中介功能,即让读者在阅读行为实施之前,有一个心理准备,以使阅读具有针对性,这又要求它点明图书的精要所在;实施是在于它的导读功能,此功能分为两个方面.一是为读者在阅读时,对所读图书进行价值判断提供参考,二是向读者推荐优秀的图书,这自然就要求它必须准确地反映书的内容,并在众多的出版物中遴选书评的对象从形式上看独立性书评。书评,也是一种创作。它的创作意义,一方面来源于被评书籍,另一方面,更多的,应该来源于书评者自身的社会阅历和文学素养,来源于书评者对被评书籍的感悟、升华和更深的洞见,从而形成书评独立的思想性和价值感。它的直接表现是,可以独立存在、独自成文、独有一番滋味。文本性书评。此类书评,紧紧依附于被评书籍的走字行文,紧紧跟随作者的思路脉络,亦步亦趋,少有意趣和发现。它的直接表现,或是原书引文高达20%以上,或是借题而不发挥、借尸而不还魂。从内容上看思想型书评。书评既然作为一种创作,书评人文笔风骚掩映下迸射而出的独到而锐利的思想的光芒,应该成为一篇书评立足的根本。这种造诣,得自于书评人的个人修为,得自于对被评作品的深刻理解,得自于"山中方一日、世上已千年"的妙想。

提前囤货,很经典的一套桥梁书,就是没有套装一了,一本一本找得好辛苦

很好的一本书,适合小朋友看,推荐大家买





再女儿要求下,准备收集全套。
可以
Dan Gutman is the author of many fantastic books for young readers. Besides his popular Baseball Card Adven-tures and My Weird School series, he has written about soccer, basketball, bowling, and aliens. When he is not writing books, Dan is very often visiting a school. Thanks to his many fans who voted in their classrooms, he has received fifteen state book awards and thirty-seven book award nominations.

书评

My Weird School #13: Mrs. Patty Is Batty![疯狂学校#13:帕蒂夫人疯了!][平装] [6岁及以上]_下载链接1_

My Weird School #13: Mrs. Patty Is Batty![疯狂学校#13:帕蒂夫人疯了!][平装] [6岁及以上]_下载链接1_