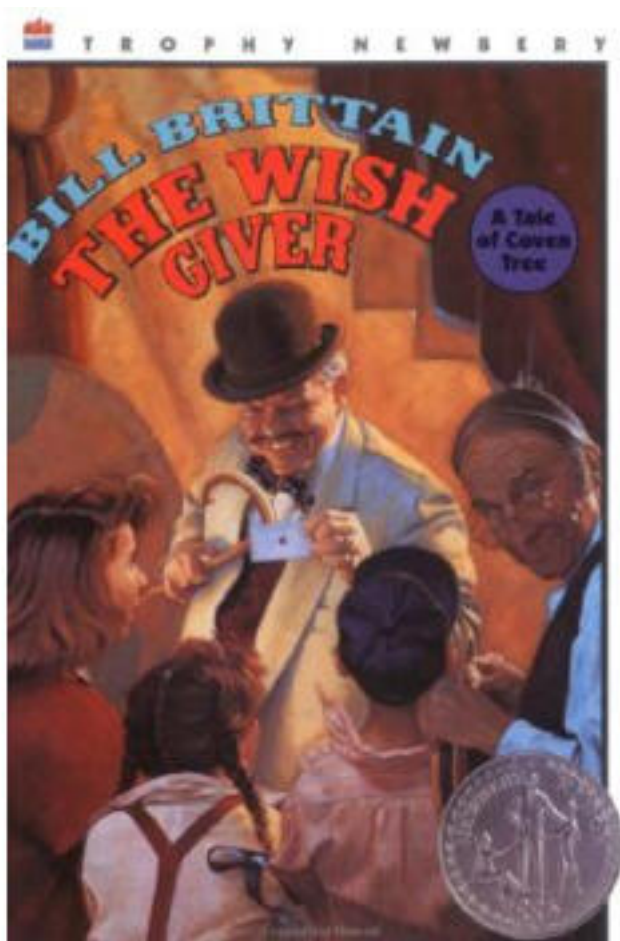


The Wish Giver[五毛钱的愿望] [平装] [8岁及以上]



[The Wish Giver\[五毛钱的愿望\] \[平装\] \[8岁及以上\]_下载链接1](#)

著者:Bill Brittain（比尔·布里顿） 著

[The Wish Giver\[五毛钱的愿望\] \[平装\] \[8岁及以上\]_下载链接1](#)

标签

评论

给儿子买的，看上去挺好的。

不错，挺喜欢，给孩子买的书。

发货速度很快，书的质量不错

小孩子要看，蛮好的东东

不错的书，没事读读书。

安妮花 自然拼读英语故事俱乐部1 自然拼读英语故事俱乐部1 安妮鲜花 英语与其他外语书

经典的英文故事书，大开本，简单，清晰，有趣，可惜有破损。

学校校长推荐读物 虽然还没看 但是应该不错的

质量很好！经典原版！孩子喜欢～

竟然是英文版的，没仔细看清楚，孩子现在还看不了

很好的书，囤书中。京东的速度赞一个！

纽博瑞大奖书，见一本买一本 -

经典纽奖书，先囤着

好书，值得一读

希望孩子明年可以看这个 先囤着 呵呵

纽奖书，继续收集中。

很好的书，很好的服务；

很好的包装，先屯着留给孩子看

很好孩子喜欢

很精彩，内容丰富，印刷精美。

给宝宝收集获奖小说原版，推荐

开本内容，总体满意。

很多缺货，挑了几本，慢慢收吧

这一批书的感觉都是这样：就觉得纸张质量不怎么样，字体太小

不错的中高年级孩子读的书。字体也不错。

不错的书啊

书太旧了，有点发黄！！！！！！！！

心得：
通过亲子阅读，由浅入深，让孩子享受到阅读的乐趣，真正地喜欢上阅读，并把这种愉快的经验延伸到未来的成长阶段。古人云：“书中自有黄金屋”。“读书百遍，其义自见”。“读书破万卷，下笔如有神”。可见读书受益匪浅，今天我也来谈谈亲子阅读的好处。

1、能增进父母与孩子之间的情感交流，及时了解孩子的心理活动，进行有益的正面引导。亲子阅读可以让小孩深切地体验到父爱、母爱的温暖，促进小孩的身心健康。家长上班，孩子们上学，情感的交流机会与时间减少了许多。如果每天晚上用上几十分钟进行亲子阅读，那情况就完全不一样了。孩子们的内心就会产生一种“爸爸妈妈很爱我”的幸福感觉。日久天长，亲情就会像春雨滋润春苗一般，使孩子茁壮成长。当然，亲子阅读会牺牲家长的很多时间，但这同时也是一种很有意义的享受，在这过程中，会发现孩子成长的点点滴滴，从孩子身上学到很多东西，自己也在不断地成熟。

2、能有效地培养孩子的注意力，提高孩子的倾听能力和语言理解能力，为上学后的听课能力打下了良好的基础。孩子在听一个有趣的故事时，总是会保持高度的注意力，只要坚持下去，通过长期的锻炼，孩子的注意力保持的时间会慢慢延长，当然，一开始不能急于求成，而应该由浅入深，循序渐进。

、亲子阅读可以增强语言能力、发展想象力、提高写作能力与交往能力。喜爱阅读的孩子的语言能力特强，在听、说、读、写方面较不爱阅读的孩子高，孩子从书中领悟复杂的意念，欣赏语言的美妙。书中的世界无限广阔，充满想象、好奇和机遇，给孩子带来无限的创意，会终生受益。孩子多读课外书，不但能开拓视野，增长知识，还能积累语言，提升写作能力。许多文字上有造诣的作家、学者总结自己成长经历时，总少不了青少年时期博览群书。许多同学在写作时总有“书到用时方恨少”的感觉。

心得：心得：
通过亲子阅读，由浅入深，让孩子享受到阅读的乐趣，真正地喜欢上阅读，并把这种愉快的经验延伸到未来的成长阶段。古人云：“书中自有黄金屋”。“读书百遍，其义自

见”。“读书破万卷，下笔如有神”。可见读书受益匪浅，今天我也来谈谈亲子阅读的好处。

1、能增进父母与孩子之间的情感交流，及时了解孩子的心理活动，进行有益的正面引导。亲子阅读可以让小孩深切地体验到父爱、母爱的温暖，促进小孩的身心健康。家长上班，孩子们上学，情感的交流机会与时间减少了许多。如果每天晚上用上几十分钟进行亲子阅读，那情况就完全不一样了。孩子们的内心就会产生一种“爸爸妈妈很爱我”的幸福感觉。日久天长，亲情就会像春雨滋润春苗一般，使孩子茁壮成长。当然，亲子阅读会牺牲家长的很多时间，但这同时也是一种很有意义的享受，在这过程中，会发现孩子成长的点点滴滴，从孩子身上学到很多东西，自己也在不断地成熟。

2、能有效地培养孩子的注意力，提高孩子的倾听能力和语言理解能力，为上学后的听课能力打下了良好的基础。孩子在听一个有趣的故事时，总是会保持高度的注意力，只要坚持下去，通过长期的锻炼，孩子的注意力保持的时间会慢慢延长，当然，一开始不能急于求成，而应该由浅入深，循序渐进。

、亲子阅读可以增强语言能力、发展想象力、提高写作能力与交往能力。喜爱阅读的孩子的语言能力特强，在听、说、读、写方面较不爱阅读的孩子高，孩子从书中领悟复杂的意念，欣赏语言的美妙。书中的世界无限广阔，充满想象、好奇和机遇，给孩子带来无限的创意，会终生受益。孩子多读课外书，不但能开拓视野，增长知识，还能积累语言，提升写作能力。许多文字上有造诣的作家、学者总结自己成长经历时，总少不了青少年时期博览群书。许多同学在写作时总有“书到用时方恨少”的感觉。

故事发生在巫师树村。在巫师树村召开的教友联谊会上，来了一个名叫泰德司·布林的古怪巫师。他是一个走遍天下的人，走到一个地方就搭一个帐篷。他宣称只要花五毛钱从他那儿买一张带红点的卡片，就可以让你的一个愿望得以实现——只要你能想象到的：财富、美人、名声……都能实现。但愿望不是当场现身的，是在一张卡片上，在那个红点的深处。这只是能够实现一个愿望的卡片，所以他提醒你，想想好，别轻举妄动，然后才销声匿迹，又到另外一个地方去搭帐篷，卖五毛钱的卡片。

书中三个人都实现了自己的愿望。但当他们美梦成真时，一切并不如他们想象的那样愉快，他们都付出了更大的代价！因为他们的愿望却以出人意料的方式实现，事情竟朝着可怕的方向发展。

十一岁的波莉不讨人喜爱，是个说话刻薄的坏脾气女孩儿，为此她得罪了不少人。她的愿望是让大家都喜欢她，希望每个人都向她微笑。她不愿意过普通家庭的普通人的生活，想很有钱，穿漂亮的衣服，引人注目。但波莉许下这个愿后，只要心有怨言，一开口说话就会发出牛蛙一样的叫声“咕——呱呱——咕咕——呱呱”。现在，她不得不心平气和、彬彬有礼。

罗威娜是个轻浮的女孩儿，十五岁时就开始谈情说爱。她看上了每年两次到镇上来卖农具的亨利·派朴尔，她的愿望是让他永远留在自己身边。当亨利又一次出现在她面前时，

她用手指紧紧地按住那个红点许愿：“我希望……我希望亨利·派朴尔会在巫师树村扎根，永远也不再离开！”结果，亨利真的变成了一棵树，生根长叶子，成了一个永远不能再离开巫师树村的树人，使她痛不欲生。十六岁的男孩儿亚当，因自家农场干旱缺水而愁眉不展。他再也不愿到远处的蜘蛛河去拉水，他的愿望是农场到处都是水。他要找水，拿着一根树枝当探测杆在路上边走边戳，心里嘀咕着昨天晚上触摸着卡片红点时许的心愿：“我希望我们农场到处都是水，足够洗、刷、做饭、喝的，灌溉庄稼用的，还……能剩下很多！”接下来却发生了可怕的事：所有被他点戳过的地方，都有冲天的水柱喷出，水的确是足够足够了，可农场却变成湖泊，人们可以开船行驶到任何地方。三个孩子的愿望都化为泡影，于是生活又回到原来的样子。

Bill Brittain's tales of the rural New England village of Coven Tree are well loved by

children of all ages. The Wish Giver was a Newbery Honor Book; it and Devil's Donkey were both named ALA Notable Children's Books as well as School Library Journal Best Books. Dr. Dredd's Wagon of Wonders was a 1988 Children's Editors' Choice (ALA Booklist), and Professor Popkin's Prodigious Polish was named a "Pick of the Lists" by American Bookseller.

孩子学英语，不是在学一种道理，也不必长期参加培训班，而是生活在英语的生活里。换句话说，家长、老师要尽量帮助孩子，养成天天用英语的习惯。我见到很多孩子，很喜欢看书，只不过原版书是英文写的，孩子暂时还不能“心领神会”，所以孩子就不爱看。我见到有的家长给10岁左右的孩子买过几本简单的原版书，但是孩子没看几天就不看了，因为阅读很吃力。孩子阅读吃力的时候，最需要的是帮助，而不是眼睁睁看着孩子就这么放弃。障碍不解决，就永远是障碍。况且，孩子是能把这本书读下去的。我们可以参考香港小学一些好的教法。香港特别重视小学英语课外活动。10年前，香港第一任行政长官董建华先生，在2001年《政府施政报告》第5部分，向市民承诺“从2002年开始，政府将采取措施，加强小学的英语教学”。怎么加强呢？有一种做法，就是督促学校在课外开展广泛的英语阅读活动。香港教育当局很重视推广阅读风气，他们下发给小学的指导文件里，反复提到：“英语阅读能力，是孩子终身必备的学习能力。”香港一些小学，每天放学之后，有一个小时英语阅读活动，他们称之为reading workshop，有点类似咱们的托管班，放学后的孩子，聚在老师身边读英语书。在香港著名的圣保罗学校附属小学，有一位老师，给2年级孩子分别用英语和粤语，讲读Charlotte's Web，老师带着学生从头讲到尾，一边讲，一边让学生用荧光笔在原版书上作记号。这位老师不给孩子讲语法规则，也没必要给孩子讲语法规则。这位老师利用荧光笔，利用孩子天生对色彩的敏感，把重要的英语结构，自然而然印在孩子心里，让孩子不知不觉，学到很多东西。老师把整整一本书，给孩子认认真真讲一遍，从头到尾，没有一句遗漏，这很关键。如果老师只是简单串讲一个故事梗概，意义就不大了。我们有的孩子看英语书，就有一点走马观花，碰到文字稍微困难的地方，就跳过去不看了；还有的孩子看英语，碰到不懂的地方，就直接去看中文翻译，这实际上是在读故事，英语的提高很有限。老师给孩子讲读原版书，不是为了讲故事。老师的教学意图，是让孩子以后能够独立阅读；是让孩子掌握阅读策略，提高阅读速度；是借用各种色彩，帮孩子熟悉英文语法；是以附带习得的方式，扩大孩子的单词量..... 香港很多10岁的小学生，每天自己看原版书，并非孩子聪明过人，而是老师已经带着孩子们认认真真读过几本原版书了，经过细水长流的教学铺垫，孩子的英语才能飞跃。学英语，不能断断续续，孩子需要天天沉浸在英语里。我举台湾地区的例子，近些年台湾教育当局强调英语学习与国际接轨，台湾一些重点小学，开家长会的时候，英语老师会给家长推荐一份原版书的书单，并对家长说：“英语学习与国际接轨不是一句口号，而是具体的生活方式，让孩子每天睡觉前，读半小时原版书。”让英文原版书，成为孩子的好朋友。有阅读原版书习惯的孩子，学英语所收获的，不是一朵小花，而是一个春天。

[The Wish Giver\[五毛钱的愿望\] \[平装\] \[8岁及以上\] 下载链接1](#)

书评

[The Wish Giver\[五毛钱的愿望\] \[平装\] \[8岁及以上\] 下载链接1](#)