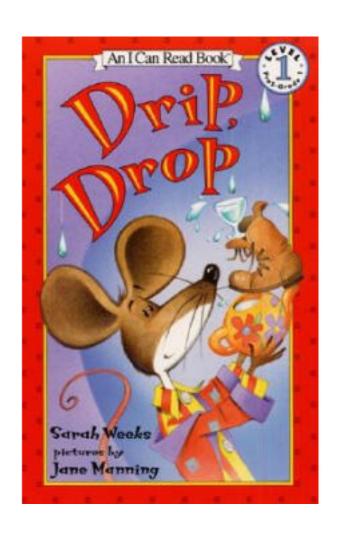
Drip, Drop (I Can Read, Level 1)前卫摇滚 [平装] [4-8岁]



Drip, Drop (I Can Read, Level 1)前卫摇滚 [平装] [4-8岁] 下载链接1

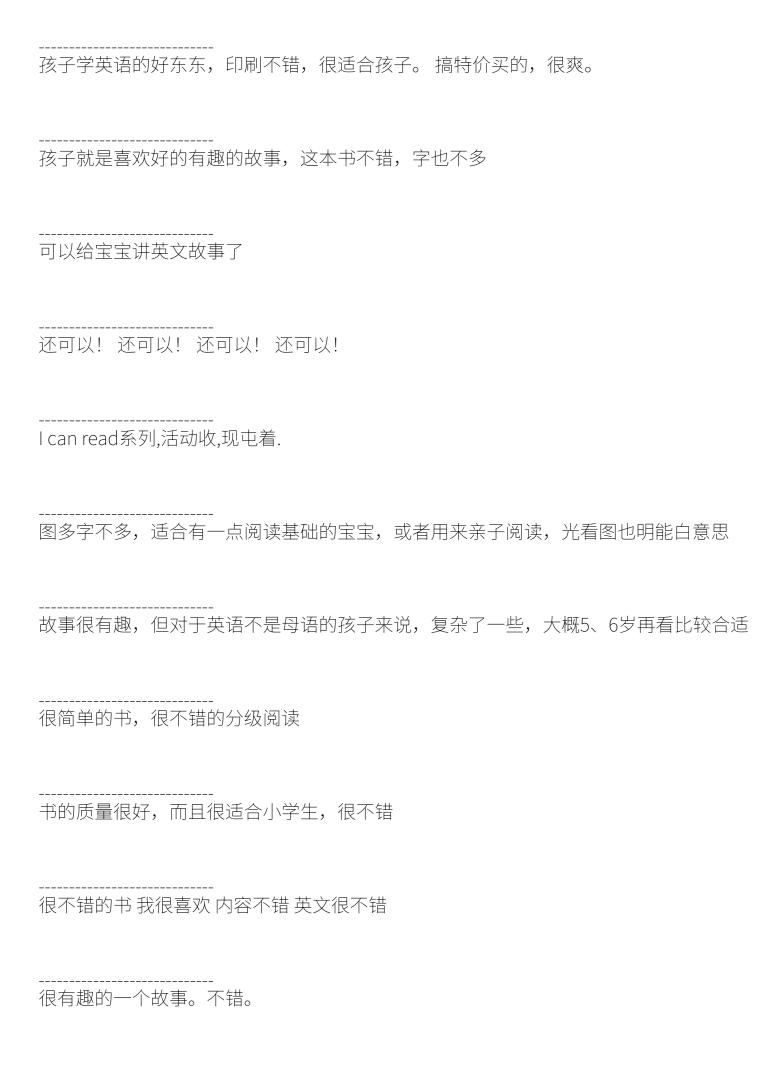
著者:Sarah Weeks(萨拉・威克斯) 著

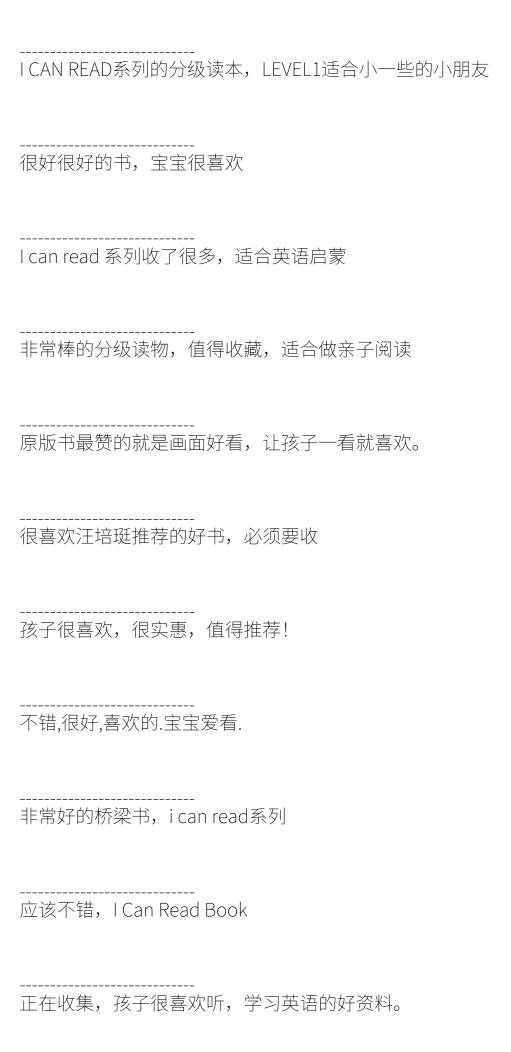
Drip, Drop (I Can Read, Level 1)前卫摇滚 [平装] [4-8岁]_下载链接1_

标签

评论

这书创意很好, 画画也特好玩, 孩子很喜欢



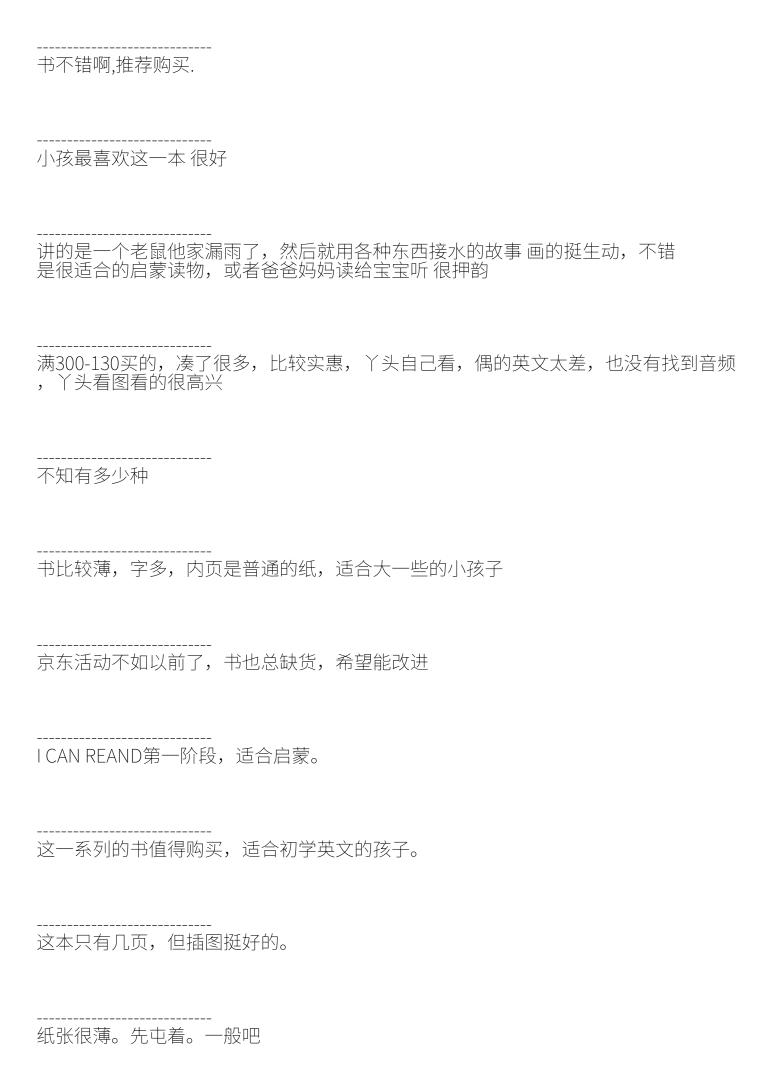


启发性很好,绘本之类的还是要看原版!
读起来朗朗上口,内容也有趣
 当初不知道哪本,哪个系列好看,就各买了几本,现在看看都不错
提高孩子阅读能力最基础的读物
非常好的一本书。就是价格有点贵。

这故事挺好玩的,有教育意义。
 画面很好,内容也很好
 是正品 孩子很喜欢

不错,孩子喜欢,能再便宜点就好了
好书,活动时买入,超值
准备收齐这套书。一级的。
这个系列正在慢慢收集中~~~~
 好好好好好好好好好好好后哈哈哈
京东的书还真是可以 比当当还便宜
非常非常好的书,非常非常喜欢

太薄了,就那么几页…



简单的小故事给学龄的小朋友
宝宝还没看,不过我自己看着喜欢,哈
书太薄了,无法用语言形容
书不错,多次购买,用卷很划算
有趣的情节比想象中好多了。
不错

 我是几句就读完了,儿子懂了吗,我也不知道
 好书
iqicoizf3t

一共10多页,性价比一般。

任何对这一部分内容的概括,都不可避免地要牺牲掉其细节的丰富性,而细节恰恰是这一叙述最可珍视的组成部分。我只想谈谈我感触最深的一点,就是劳动与劳动者疏离、劳动外在于劳动者的现象。调节环工厂15岁的女工陶玉凤手法灵巧,她为胸罩放置衬骨,"她左手的大拇指上戴着一只顶针,每放一副衬骨到松紧布里边的时候,那金属片就会碰得咔嚓作响。咔嚓,咔嚓—那声音有节奏地响着,像是一只节拍器,快得我都数不过来。一个下午,我看着玉凤放完了几千个衬骨……通常情况下,她会连续十个小时放置一个型号的胸罩衬骨。她可以做到不用中断手中的活儿,不用抬头也能回答我的提问

。陶玉凤说道:"说实话,我经常会感觉很平静。一个人干活儿,没有人来打扰我。 尤其是我什么也不用考虑。如果我要考虑什么事情,那就做得没有这么快了。所以,我 尽量让自己的脑子里面什么也不要想。" 对这种工作状态, 我们很难说它有多么不好, 但我感觉,在这平静里面有某种让人窒息的东西。在当地以临摹欧美绘画出口海外为业的绘画作坊里,海斯勒问女画师:"你喜欢画画吗?"对方斩钉截铁地回答他:"不喜 "她从来没有因为兴趣而画过画—当我问她有没有 海斯勒写道: 欢,一点都不喜欢。 这种可能性时,她看我的眼神好像是我的脑子进了水……我问她,她画的哪一幅画自己 ,我问她有没有崇拜过莫奈或者凡.高这类着名 "那么是",她没法。"那么是" 最喜欢,她说道: '我一幅也不喜欢。 "没有我最喜欢的作品," 更为大人 艺术家的作品,她给出了类似的回答。 她说道, 跟我们现在画的东西没有任何联系。 再没有什么比这更生动地表现何为 对中国现代化进程的种种代价,已有太多讨论,但对人的异化这一代价,我们谈论得 还很少。假如人被抽空了,那么现代化的意义究竟在哪里呢?

在早期教育中,让孩子们很好地学习阅读是很重要的,因为书籍是知识的海洋,阅读是孩子们独立掌握知识的最重要的途径。儿童对阅读的态度如何,将决定着他未来的学习成就。

国外研究资料表明:5岁左右的孩子已经会阅读了,早开始阅读比晚开始阅读对发展孩子的阅读能力有利,并无证据说明早期阅读对视力有害。

每一位母亲都可以培养自己的孩子早读。这不仅能增进孩子的知识,开发孩子的智力, 还可以解放自己——不至于每天都被孩子缠着讲故事。

那么,如何培养幼儿早期阅读的兴趣和能力呢?

1. 需要一个良好的学习氛围。如果幼儿出生在一个有文化的家庭,这样的家庭藏书丰富,大人们经常看书,幼儿受到影响,自然而然就捧起了书本。这样,幼儿就先学会了重视阅读。也许他还只有1岁多,但他会拿起婴儿画报看得有滋有味。在他2岁到3岁之间,要坚持讲故事给孩子听。再大一点,要经常读书给孩子听。显然读书和讲故事是有区别的。不管孩子是否听得懂,都不要丧失信心。正是从大人们读书给他们听开始,幼儿发展了他们在概念上对阅读的理解,这将决定他们学习阅读的能力。

2. 书面语始终是获取知识的重要来源之一。学习阅读就是通过一系列方式方法去弄清书面语的意义。对刚刚捧起书本阅读的幼儿来说,这意味着他开始思考言语和文字的关系。在探索其一致性时,他们先是明了图画与文字是有区别的,开始明白黑色的"符号"是写下来的话,开始领会到口语与书面语之间有所不同。

可以说,幼儿从降生后第一次听到说话以及后来注意到书面语,是开始阅读的第一步。如果家长们从幼儿学习说话开始,就有意识地多使用书面语言,对幼儿及早地跨过阅读关是有利的。当然,这也对家长的文化素养提出了一定的要求。

3. 教孩子识字的唯一目的是教他阅读。识字要与阅读同步,绝不要孤立地教幼儿认字 几百个、上千个,这对于开发幼儿智力毫无益处,反而会弄巧成拙。如果迫使他无休止 地学那些单个的枯燥无味的字会使他兴趣索然。而往往有一部分家长走入这个误区。

4. 为孩子精心选择好的读物是重要的。要从他阅读一开始,就使所读的东西能引发他自发阅读的愿望。学习阅读必须从阅读中去学习,应当尊重儿童愿望和考虑他们的智力发展的现实需要。如果读物内容儿童很难接受或与他们的生活实际相距甚远,孩子会因为失去信心或兴趣而放弃,如果读物的内容越来越简单,读来越发容易,效果也不会好。因此,我们应该由易及难、由浅及深地选择那些寓知识于趣味之中的简易读物、初级读物、连环画、童话、故事、诗歌、传记、字典、参考书、小说、非小说书刊等等。有了一定的阅读能力,可以把孩子带到图书馆去让他自己选择书籍。

不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还好的、最近买的书太多了,都还

没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最 近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及 看。不错,挺好的、最近实的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近实的书 太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了, 都还没来得及看。不错,挺好的、最近实的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的 、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。 不错,挺好的、最近买的书太多了,都还没来得及看。不错,挺好的、最近买的书太多 了,都还没来

(一) 幼儿学习英语受母语干扰小

随着年龄的增大,母语日益流利与完善,每个人的母语习惯也变得越来越巩固。成年人 开始学习外语,特别是学习与自己的母语截然不同的一种语言时,他们容易无意识地以 自己的母语为标准来衡量,接受所学语言。其结果往往会觉得外语的某些现象奇怪,难 以理解。这种受母语干扰的心理情绪会直接或间接地影响第二语言的学习。

与成年人相比,儿童的母语语言习惯还没养成或完

全养成,所以在学习外语过程中受到的母语干扰就要比成年人小得多. (二) 幼儿英语学习的心理障碍小

在学习外语过程中,学习者的心理、情绪是影响习得的重要因素。成人会介意自己的文 法和意思是否正确,说错了会觉得没有面子;而小孩子的"语言自尊"尚未形成,不会 分辨哪一个是自己的母语、哪一个不是自己的母语,自然就不会抗拒英语。 从幼儿的心理特征来看,他们对一切新事物都很感兴趣,因此,他们在学习外语的过程 中表现得非常活跃,十分自然。(三)早期英语培训有利于幼儿各方面智能的发展学习英语对于发展幼儿的语言、认知、思维和交际等各种能力是非常重要的。大量研究 表明,从幼儿和小学低年级开始学外语的儿童,其认知发展水平普遍高于不学外语的同 龄儿童。在各科的标准学业测试中,他们的成绩均优于或至少等同于不学外语的同龄儿 童。学习双语的儿童,往往在思维的流畅性、灵活性、创造性和新颖性方面优于学习单 语的儿童。

另一方面,通过外语学习,可以扩大儿童的视野,了解其它国家的人民和文化,这无疑 将有益于跨文化人才的培养,并为以后更高层次的外语学习奠定初步的基础。(四)幼儿的生理特点决定了其学习外语的优势

幼儿的母语发音尚未定形,处于发展状态,口腔肌肉具有相当大的弹性,这有利于不同 语言发音的需要。

幼儿的记忆力好、模仿能力强。孩子从出生后,就能够从各种情境中不断吸收、记忆所 有听到的声音,看到的影像,以及触摸到的东西,渐渐地组成有意义的概念。 幼儿越早学习外语,词汇累积量就越大,语法的掌握也越正确。

(五) 幼儿学习英语还可以给脑细胞以丰富的刺激

人的大脑中有几亿个细胞,连结成庞杂的网络,而这些脑神经细胞在三岁时发展达到最 高峰,如果在三岁前没有给予大量刺激,部分脑神经细胞会因为无用而萎缩。可见,越 早学习外语对孩子来说益处越大。而英语是世界上使用最为广泛的语言之一。因此, 好英语就变得尤为重要。

可见,幼儿学习英语的优点是毋庸置疑的,只要掌握好方法,让孩子快乐的学习,肯定是有百利而无一害的。有句俗语说得好:"艺多不压身",多学习一门技能,不仅开阔 视野,增加知识;还能够增进亲子之间的感情,何乐而不为呢?

系列还是值得收的,京东搞活动买的,算下来10元多点的样子,还比较划算。 下面大家就不用看了,因为评价的规则,凑数的。幼儿园等级2-poor PIP的吱吱声,一个长鼻子,小眼睛的小鼠,不能因为他的屋顶漏水的睡眠。他躺在床 上,一滴打他的头,然后他的脚,然后他的下巴在他的床上覆盖着锅碗瓢盆。由于漏乘,水填充他的所有容器从浴缸到鞋子,从帽子到玻璃,直到最后疲倦的啮齿类动物的家 几乎淹没。正如他垂着头失败,太阳出来,淌止突然他们开始。而他的朋友们现在想在水坑里跳,匹普想跳回到床上。书中有几个关键的词重复("滴!下降!\/PLIP!扑通!")使这个标题作为一种有效的读者。短的,简单的句子,行动之迅速而单一问题的重点读者的注意力。短小精悍的叙事与表现,愚蠢的插图。用颜色平滑的洗 ,这些明快流畅的动画创造越来越多的感觉障碍。皮普,与他的橙色和黄色的条纹睡衣,浴衣,松弛下垂,巨大的老鼠的耳朵,是一个可爱的人物,他勇敢地战斗的日益增长的"戴帽子的猫"的独创性。它是如此的令人惊讶的是他放弃战斗,更令人费解的,他选择了跳回到床(所有的水去哪里了?)然而,当他心满意足。梦想的奶酪,读者不禁 在他应得的睡眠的微笑巨大的老鼠的耳朵,是一个可爱的人物,他勇敢地战斗的日益增长的"戴帽子的猫"的独创性。它是如此的令人惊讶的是他放弃战斗,更令人费解的, 他选择了跳回到床(所有的水去哪里了?)然而,当他心满意足。梦想的奶酪,读者不禁在他应得的睡眠的微笑动物的家几乎淹没。正如他垂着头失败,太阳出来,淌止突然 他们开始。而他的朋友们现在想在水坑里跳,匹普想跳回到床上。书中有几个关键的词 重复("滴!下降!\/ PLIP!扑通!")使这个标题作为一种有凑数的。幼儿园等级2-poor PIP的吱吱声,一个长鼻子,小眼睛的小鼠,不能因为他的屋顶漏水的睡眠。他躺在床 上,一滴打他的头,然后他的脚,然后他的下巴在他的床上覆盖着锅碗瓢盆。由于漏乘 ,水填充他的)使这个标题作为一种有效的读者。短的,简单的句子,行动之迅速而单 -问题的重点读者的注意力。短小精悍的叙事与表现,愚蠢降!\/ 'LIP!扑通!") 使这个标题作为一种有效的读者。短的,简单的句子,行动之迅速而 单一问题的重点读者的注意力。短小精悍的叙事与表现,愚蠢的插图。用颜色平滑的洗 这些明快流畅的动画创造越来越多的感觉障碍。皮普,与他的橙色和黄色的条纹睡衣 ,浴衣,松弛下垂,巨大的老子,行动之迅速而单一问题的重点读者的注意力。短小精悍的叙事与表现,愚蠢的插图。用颜色平滑的洗,这些明快流畅的动画创造越来越多的 感觉障碍。皮普,与他的橙色和黄色的条纹睡衣,浴衣,,当他心满意足。梦想的奶酪,读者不禁在他应得的睡眠的微笑巨大的老鼠的耳朵,是一个可爱的人物,他勇敢地战斗的日益增长的"戴帽子的猫"的独创性。它是如此的令人惊讶的是他放弃战

[&]quot;It is Danny's birthday and he is on his way to the museum to invite his friend the dinosaur to his birthday party. When the dinosaur accepts the invitation, Danny rides the dinosaur back to his house. Danny's parents are decorating the house with balloons and streamers and the dinosaur is able to help because the children can ride on his long neck to hang balloons from the ceiling. When Danny's mother hands out birthday hats, the dinosaur proudly puts his own. When Danny's parents pass out ice cream to all the guests, they have to give a whole bucket of ice cream to the dinosaur. And when the cake comes out with candles burning, Danny has to remind the dinosaur that they must first make a wish before they can blow out the candles. Danny and the dinosaur make the same wish that they can be together next year for Danny's birthday. This "I Can Read" title, with accompanying CD, is a delightful story for the preschool and kindergarten crowd. As these young readers are just beginning to read for themselves, the CD reading along with them and the use of simple sentences of less than twenty words defers discouragement. Audio signals are given to let readers know when to turn the page and there is an additional track providing uninterrupted reading." -- Childre'n 's Literature

书评

Drip, Drop (I Can Read, Level 1)前卫摇滚 [平装] [4-8岁]_下载链接1_