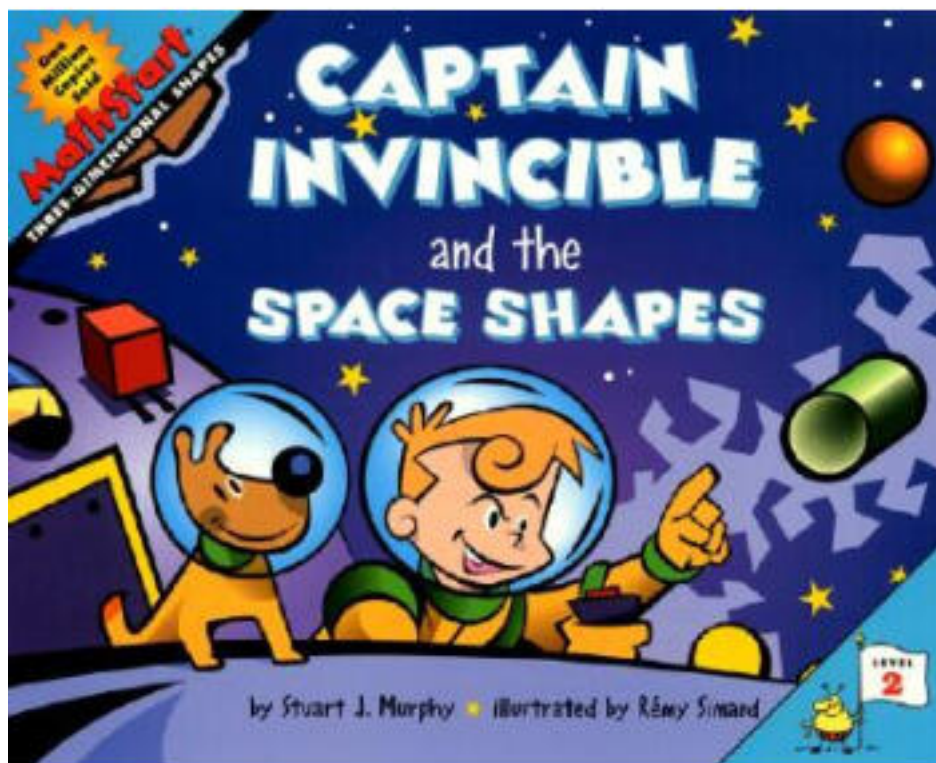


Captain Invincible and the Space Shapes[无敌队长和太空里的形状] [平装] [6岁及以上]



[Captain Invincible and the Space Shapes\[无敌队长和太空里的形状\] \[平装\]
\[6岁及以上\] 下载链接1](#)

著者:Stuart J. Murphy（斯图亚特·J·墨菲） 著，Remy Simard（雷米·斯玛德） 绘

[Captain Invincible and the Space Shapes\[无敌队长和太空里的形状\] \[平装\]
\[6岁及以上\] 下载链接1](#)

标签

评论

去年200-100时试探性买了两本，尽管现在出了中译本“数学启蒙”，还是趁活动全收了。

宝宝学会了各种各样形状，也学了各种各样形状的单词，很好~~~~

目前读完了LEVEL1，后面要跟进，好书

看到有货，忍不住收了。希望孩子喜欢数学！注意看图片右下角，有级别的。1级最简单。

mathstart系列,在爸妈网下载了pdf,真的很喜欢,还是买回实体书

原版绘本，希望孩子喜欢

非常喜欢的数学绘本，难度不高，3个Level，能收的全收了～

一套非常不错的绘本，铜版纸，大开本的。还没细看，618屯的。

太空知识和几何形状相结合，寓教于乐，孩子能比较喜欢的

400-200屯的。。。。

书很好，很喜欢，收了全套

这套数学书总体不错，比国内背口诀强

很不错的分级读物，很好，很喜欢

货真价实，京东值得信赖！

非常满意，五星

对于学龄前的孩子有点难，不知道要屯到啥时候了。

京东售书非常好，以后就在京东买书了。

后面有指导，非常适合初接触绘本的孩子。

一共六本书，只发我五本，客服只敷衍回复照片一直回复看不懂，虽然没发的一本只值*块大洋，但心里就是不爽，严重降低京东在家里人心目中的品牌形象

关于幼儿数学启蒙的误解

机械地数数和运算，不等于孩子头脑中数的概念已经形成，也不能证明孩子已掌握了数的知识，年轻的家长和幼儿教师应该认识到对孩子进行数学启蒙教育的重要性，在教育的过程中，避免进入误区。镜头一

在一次大班活动中，老师让小朋友用5元钱去买两件“商品”。丁丁小朋友成功地完成了老师给的任务：“买”回来标价分别是“2元”的一个苹果和标价为“3元”的一盒饼干。但是，随着活动的继续进行，当老师要求他用一道算式表示自己刚才做的事情时，却令人不解地写下了“ $2+3=0$ ”。老师说 he 写错了，

丁丁自己感到很奇怪：明明记下了自己做的事情——用5元钱“买”了“2元的苹果和3元的饼干”后钱全部花完了，不就是手里只有“0元”了吗？老师却说写出的是一个错误的算式？镜头二

渐渐快满6岁了，对于10以内的加减运算已经对答如流。家长和幼儿园老师都觉得他很有数学天赋。可是在一次测查中，幼教专家问他“ $3+7=10$ ”表示什么意思时，他很快就回答出“表示3加上7就是10”。之后，任凭专家怎么提示，渐渐也不能举出一个能够用这个算式来表示的具体事例。最后竟然很生气地说：“3加上7就是等于10，等于别的就错了！”令专家哭笑不得。

在镜头一中，幼儿丁丁尚处于数学抽象的初级阶段，他能够理解具体的数学关系，并能够解决具体的问题，却不能将具体事例归纳为一个抽象的数学问题，然后用抽象化的符号来表示具体的事情。

镜头二中的渐渐则能熟练地解答数学问题，却不能将数学算式与具体的问题联系起来。幼儿能够进行抽象符号运算的表面现象掩盖不了他们理解上的缺陷——他们不懂得抽象符号所表示的具体意义。

上面的事例启示我们：数学具有从抽象到具体，又从具体到抽象的两重属性，因此幼儿学习数学，必须从他们生活中熟悉的具体事物入手，逐步开始数学的抽象过程。仅仅停留于具体问题的解决不能称为数学，而不从具体的事物出发或者脱离具体实践来教幼儿学习抽象的数学运算，更是违背了数学的本质属性。对于当前的教育现状，后一种问题更为突出。有一次到一家幼儿园进行采访，老师为了表现他们的教学成果，把一个班的小朋友集合到室外活动场上，要大家齐声背诵“加法歌”。听着稚嫩的童声背诵：“一加一等于二、二加二等于四……”看着老师脸上欣慰的笑容，心里真像打翻了五味瓶

读了这本书之后，我发现作者在做班主任工作的时候也有很多的无奈，她曾经这样说过：“‘只有不会教的老师，没有教不好的学生’——在我看来，这句话和‘人有多大胆，地有多大产’是一路的。如果是教师之外的人这样说的，那他就是在恶意地欺负人，把教师往绝路上逼；如果教师自己这样说，那他不是幼稚就是自大狂，迟早要碰个头破血流。我曾经属于后一类。那时，我处于极度危险的境地。”看薛老师这些话，你能觉得这是一个真实的老师，她说的话就象是邻居唠家常那样真诚自然。对于书中她大胆、直率的言辞，我很钦佩，不是每个人都有这种胆识、思维的。她能把一件看似简单惯常的事情剖析提头头是道，透过表象看到了它的内在根源。她有勇气把一些不同与大家都说的话写在纸上，让别人看，虽然多数人心理或许也如她所想。但凭这一点儿，就让人佩服至极。比如，她对“老师象蜡烛、春蚕”，“没有教不好的学生，只有教不好的老师”这些话的评析，一针见血，道出了我们老师的共同心声。之所以造就了她敢说真话，敢于抵制一切不利于学生成长和进步的制度。因为薛老师的人生信念就是：缺乏真诚、理性和趣味的日子是不值得过的。教育教学有了平衡愉悦的心态，正确的定位和良好的策略，才能在饱满热情中，在正确策略中扶植学生向上。

薛老师在自序中写道，“我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一小朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。”又一次阐述了她的人生信念——真诚。读了全书，给我最深刻的感受也是她的真诚，我看到了一个真实的人，一个真诚的老师。当学生的时候，老师是权威，跟老师的交往总是处于向上看的状态，学生是一定要小心翼翼的，多数情况还是听老师说的多，自己发表意见少。现在当了家长，为了孩子跟老师也没少打交道，但是一直觉得自己好多真实的想法不敢说，老师呢，说出来的也有一些让人觉得是官话套话。看了这本书，我想我们也许都错了，老师跟学生、老师跟家长，平等地真诚的交流其实并不难。工作是艰辛——往往也是孤独的。可是，于飞尘的间隙也有清风，于喧嚷的中间也有乐声，于荆棘的丛中也有野芳。我是特意捕捉了清风、乐声和野芳，录在这里，专门用于鼓励自己，就算是不定期地给自己献一朵小花吧——真诚美丽的文字，正是心灵开出的花朵。也有沉重和迷惘。但我的文字，往往略掉了疲惫、沮丧和困苦——无涉乎诚实、全面与否，这是我的选择——有意的，我将目光投在了值得的地方，心得体会

[Captain Invincible and the Space Shapes\[无敌队长和太空里的形状\]\[平装\]](#)
[\[6岁及以上\] 下载链接1](#)

书评

[Captain Invincible and the Space Shapes\[无敌队长和太空里的形状\]\[平装\]](#)
[\[6岁及以上\] 下载链接1](#)