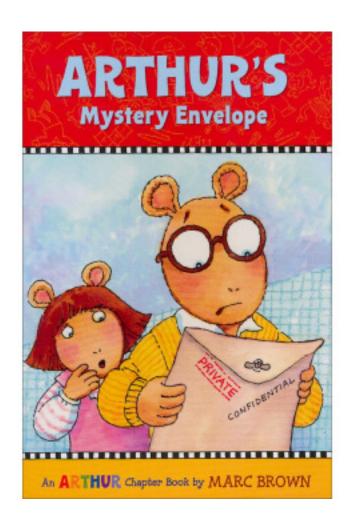
Arthur's Mystery Envelope [平装] [7-9岁]



Arthur's Mystery Envelope [平装] [7-9岁]_下载链接1_

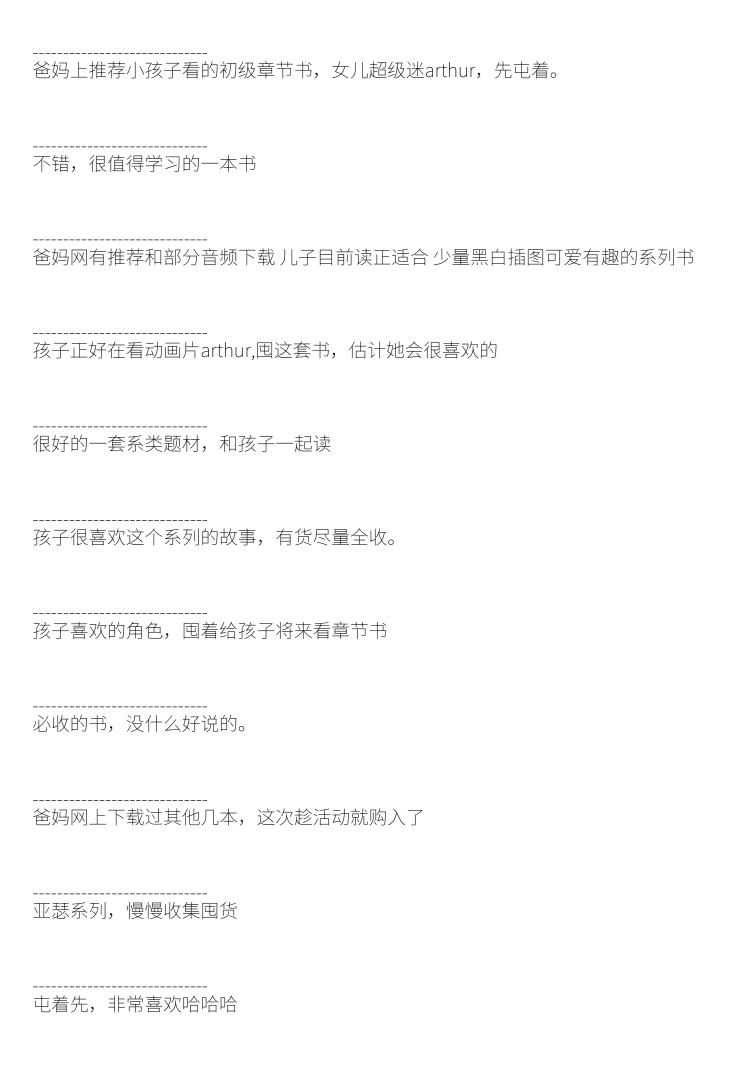
著者:Marc Brown(马克・布朗) 著

Arthur's Mystery Envelope [平装] [7-9岁]_下载链接1_

标签

评论

有趣而且有教育意义的书



呵呵,女儿喜欢,小朋友的启蒙读物。
Arthur系列故事女儿都很喜欢,趁着活动收了些。
非常棒的儿童图书,很好很喜欢
 减半活动购入,划算
要英语程度高一些,大一点的孩子看。

 活动时,买了好多原版书,质量好,性价比高
不错的桥梁书,先囤着。以后配着动画看
 我很喜欢。适合小朋友们拓展英语阅读。
非常好!值得购买,孩子喜欢.
服务很好,送货也快,非常满意~
难度适中,全原版,语言正宗
 桥梁书,爸妈网有音频
 非常满意,五星
孩子喜欢Arthur的绘本,估计章节书也不错,先囤着

 看爸妈网童鞋晒单推荐的,果然不错啊!!
上学的孩子会喜欢读的,同龄孩子的故事。

几个系列的初级章节书,都各买了一本。儿子喜欢andrew lost,似乎是科普的。我喜欢junie b。

感觉还行, 价格贵

my daughter has been watching many vedio of the arthur.so she like the books of Arthur

最近,家里出了不小的事。我很惭愧,身为长女,无法给日渐衰老的妈妈安全感。但我 仍然无法接受她要远嫁长春的决定。

妈妈一生坎坷,婚姻尤其不顺。临近退休,又被第二任丈夫劈腿。那个男人毫无长处, 我和外公一样,从来没看出他的一点好。30年了,家里的争吵从未停止。一个男人,打自己女儿时,能用脚去踩她的脸,和自己的女儿刀剪相向,我还用多评价什么吗?谢谢

我无私的姨妈和姨父,还有我的各位老师,让我平安健康地长大、上大学。本来想着妈妈来年就退休了,厦门又是个适宜居住的城市,就商量着让妈妈来厦门养老

什么麻烦,我们都照顾不到吗?我跟她说,你知道他不允许你带自己的子女过去,到底 是什么居心吗?我跟她说,你知道他急匆匆地公正财产,把名下的房产全部过户,又是为什么吗?我跟她说,他自己的老婆,我也见过,特别好的一个人,才出车祸几个月,他就急不可耐了。我跟她说,人家儿女会怎么看你呢?我跟她说,人家不过看上你的护 理专业了,一个70几岁的人,需要保姆,不是需要老婆啊! 没有用,全没用!

Arthur's Mystery Envelope It looks like trouble when the principal asks Arthur to take home a large envelope marked CONFIDENTIAL. His frien'ds try to guess what's inside. It might just be information on...summer school! Will Arthur face the consequences or pretend to lose the envelope? In chapter-book format, for children who are ready to read on their own, this mysterious adventure will surely be a hit among Arthur fans.

小飞侠彼得·潘那种天真玩皮, 乐观向上; 那种善于动脑, 机智勇敢; 那种作战不怕牺 牲的精神给我留下了深刻的印象。

这本书主要讲的是:彼得・潘因害怕长大,从家里逃出来,住在一个叫"梦幻岛"的海 这本书主要讲的是:彼得·潘因害怕长大,从家里逃出来,住在一个叫"梦幻岛"的海岛上。那里有所有孩子在故事书里听到的仙女、海盗、红人、美人鱼……一次因想听故事彼得·潘闯入小女孩文迪的家,后来他带着文迪和她的两个兄弟一起飞向"梦幻岛"。大家推举文迪做母亲,从此过上了童话般的生活。在与海盗大战时,彼得·潘机智系属后取得了胜利。后来文迪长大了,但她的后代又和彼得进行神奇又令人怀念的勇猛最后取得了胜利。后来文迪长大了,但她的后代又和彼得进行神奇又令人怀念的勇猛最后取得了胜利。后来文迪长大了,但她的后代又和彼得进行神奇又令人怀念的勇力。这个人不会可能是一个人。我真想让彼得·潘把我带着了,我的心人,我的心才就是一个人。当看到了当帮助他度过了。一个人,我提着的心才放了下来。可作战马上又开始了,我的心揪得更紧了,真希望自己是有多谋,英勇善战,为彼得·潘出谋划策,拿着大刀和虎克一帮强盗大战场,助彼得·潘取得胜利时,我为其欢呼雀跃。他的正义和勇敢使我感动。他那 臂之力。当彼得·潘取得胜利时,我为其欢呼雀跃。他的正义和勇敢使我感动。他那 疾恶如仇,富于牺牲的精神在我的心里刻下了烙印。由彼得・潘想到了自己,我也是个

这周,我怀着好奇的心里读了《小飞侠彼得·潘》这本书。小飞侠彼得·潘那种天真玩皮,乐观向上;那种善于动脑,机智勇敢;那种作战不怕牺牲的精神给我留下了深刻的印象。

这本书主要讲的是:彼得・潘因害怕长大,从家里逃出来,住在一个叫"梦幻岛"的海 岛上。那里有所有孩子在故事书里听到的仙女、海盗、红人、美人鱼……一次因想听故 事彼得·潘闯入小女孩文迪的家,后来他带着文迪和她的两个兄弟一起飞向"梦幻岛"。大家推举文迪做母亲,从此过上了童话般的生活。在与海盗大战时,彼得·潘机智勇 猛最后取得了胜利。后来文迪长大了,但她的后代又和彼得进行神奇又令人怀念的童年 之旅。读完这本书,我被故事里的小主人公深深吸引。我真想让彼得・潘把我带走, 会习翔,去梦幻岛。看那只有书中才有的人物,还有那蘑菇之屋。尤其是读到彼得· 与虎克作战前,虎克鬼鬼祟祟地在彼得・潘的杯子里下毒药时,我的心都提到了嗓子眼 ,真希望我能飞去唤醒彼得·潘,告诉他发生的一切。当看到叮当帮助他度过了难关时,我提着的心才放了下来。可作战马上又开始了,我的心揪得更紧了,真希望自己足智 多谋,英勇善战,为彼得・潘出谋划策,拿着大刀和虎克一帮强盗大战场,助彼得・潘 一臂之力。当彼得・潘取得胜利时,我为其欢呼雀跃。他的正义和勇敢使我感动。他那 富于牺牲的精神在我的心里刻下了烙印。由彼得・潘想到了自己,我也是个 小孩子。我不仅没有彼得・潘那神奇的魔力;还没有他那敢于挑战自己的勇气——离家 更没有面对困难永不后退和敌人斗争的精神。我胆小怕事,连一个人在家一有动 静我都会胆战心惊,想想彼得・潘,我真为自己以前的表现感到惭愧。读了这本书给了 我很大的启发,作为小孩子一定要珍惜童年的时光,做一个快乐正义而又勇敢的孩子, 为自己的童年喝彩。这周,我怀着好奇的心里读了《小飞侠彼得・潘》这本书。小飞侠彼得・潘那种天真玩皮,乐观向上;那种善于动脑,机智勇敢;那种作战不怕牺牲的精 神给我留下了深刻的印象。

这本书主要讲的是:彼得·潘因害怕长大,从家里逃出来,住在一个叫"梦幻岛"的海岛上。那里有所有孩子在故事书里听到的仙女、海盗、红人、美人鱼……一次因想听故事彼得·潘闯入小女孩文迪的家,后来他带着文迪和她的两个兄弟一起飞向"梦幻岛"。大家推举文迪做母亲,从此过上了童话般的生活。在与海盗大战时,彼得·潘机智勇猛最后取得了胜利。后来文迪长大了,但她的后代又和彼得进行神奇又令人怀念的童年之旅。读完这本书,我被故事里的小主人公深深吸引。我真想让彼得·潘把我带走,学会习翔,去梦幻岛。看那只有书中才有的人物,还有那蘑菇之屋。尤其是读到彼得·潘与虎克作战前,虎克鬼鬼祟祟地在彼得·潘的杯子里下毒药时,我的心都提到了嗓子眼

,真希望我能飞去唤醒彼得·潘,告诉他发生的一切。当看到叮当帮助他度过了难关时,我提着的心才放了下来。可作战马上又开始了,我的心揪得更紧了,真希望自己足智多谋,英勇善战,为彼得·潘出谋划策,拿着大刀和虎克一帮强盗大战场,助彼得·潘一臂之力。当彼得·潘取得胜利时,我为其欢呼雀跃。他的正义和勇敢使我感动。他那疾恶如仇,富于牺牲的精神在我的心里刻下了烙印。由彼得·潘想到了自己,我也是个小孩子。我不仅没有彼得·潘那神奇的魔力;还没有他那敢于挑战自己的勇气——离家出走;更没有面对困难永不后退和敌人斗争的精神。我胆小怕事,连一个人在家一有动散我都会胆战心惊,想想彼得·潘,我真为自己以前的表现感到惭愧。读了这本书给了我很大的启发,作为小孩子一定要珍惜童年的时光,做一个快乐正义而又勇敢的孩子,为自己的童年喝彩。

有名的亚瑟系列原版书,作者马克・布朗,这一系列都收齐了。阅读是指以图画读物为 主,以看、听、说有机结合为主要手段,从兴趣入手,萌发孩子热爱图书的情感,丰富孩子的阅读经验、提高阅读能力。开展阅读活动,为孩子提供阅读图书的经验,前识字 经验与前书写经验;向孩子提供有具体意义的、形象、生动的阅读材料,帮助孩子将阅 读内容与口头语言连接起来,产生一定的联想。也就是说开展阅读活动,不以孤立地识字为前提,而以培养兴趣为主,在享受阅读的过程自然而然地积累对汉字的认识,从而更好地为阅读服务。为孩子创设良好的阅读环境在孩子阅读活动中至关重要。向孩子提 供含有较多阅读信息的环境,不仅能激发孩子的阅读兴趣,还能巩固阅读效果,让孩子在丰富的阅读环境中,充分感受书面语言,潜移默化地接受有关方面的语言知识,主动 去探索、发现,以获得成功的喜悦。为孩子提供丰富多样的阅读材料,孩子所接触的书面语言一般是他们已知道的东西的文字代码。从孩子认识书面语言这一特点出发,在早 期阅读活动中,根据孩子的年龄特点和认识水平,有的放矢地为孩子提供大量的有具体 意义的、形象的、生动的阅读材料,并摆在孩子容易拿到的地方,让孩子自由地选择阅 读材料,自主的进行感知、体验、探索、。例如在每次阅读活动前,向孩子介绍图书、 图片的名称和内容,以激发孩子阅读的欲望和兴趣。在阅读活动结束后,开展角色游戏 活动,让孩子挑选最喜欢的角色进行表演,或者讲出自己最喜欢的一段故事情节,发展 孩子的想象力。早期阅读活动重在为孩子提供阅读经验。因此,在日常生活中渗透阅读 内容,为孩子提供机会和场所就显得十分重要。根据孩子的早期阅读教材,利用一切机会和场所,将季节的变化、动植物的生长规律、孩子的日常生活等与阅读教育相结合, 让孩子充分享受书面语言,潜移默化地接受有关方面语言的知识,通过不断的感知内化 积累阅读经验。同时,尽量为孩子提供时间和机会,让孩子自由地选择交流对象、 流内容、交流地点,进行交流活动,有目的、有计划地为孩子提供了内容丰富的孩子读 物,安排一定的时间让孩子自由阅读,使孩子将已有的阅读经验同化于自主阅读中。在 阅读中,要关心、爱护每一个孩子,仔细倾听,善于倾听,及时抓住孩子思维的闪光。 赞赏、激励("你讲的真棒,你真聪明等语言")、鼓励("你真会]人不一样"、"想一想,有没有更好的办法")、奖励(五角星、苹 动脑筋,讲的跟别人不一样"、 果娃娃等)。这样孩子在阅读中的主动性、创造性的到了培养和体现。阅读增进孩子与 关系,阅读对于学龄前儿童而言,首先是得到爱与快乐的途径,其次才是汲 取知识的手段。提高孩子的表达能力和思维能力: 早期阅读能帮助孩子掌握丰富的词汇 有助于他们确切地表达思想,这还对孩子自信心的形成、个性的发展有着重要的影响 丰富了孩子的想象力与创造力:幼儿读的大多是图文结合的书,孩子往往把图画文字 结合在一起,去理解书中的意思,从而调动孩子的想象力;培养孩子优良的品格和良好 的心理素质: 在幼儿文学作品中,往往充盈着浓郁的情趣、美好的想象,有利于培养孩 子的审美能力和开朗乐观的性情。可以说,阅读活动对孩子大脑的刺激是全方位的, 一把为孩子开启智慧之门的金钥匙。让我们引领孩子从小体会到读书的乐趣,使孩子养 成主动读书的态度,养成终身读书的习惯。

这里,我想和大家讨论一下,"阅读推广人"的门槛。

是:高学历?精通古今?作家?优秀老师?名人? 前两天,在微博上看到一条,引用过来,我觉得很有道理,作为阅读推广人,要具备这 样4个要素。1.懂阅读; 2.懂孩子; 3.懂教育; 4.懂家长。

我觉得这4个要素说的很到位。

"懂阅读",阅读的目的是什么?该如何阅读?该读什么样子的书?哪些为有效阅读?前面提到,在养育Jerry之前我看的书,大部分为"闲书"。有用否?部分有用吧。 漫画书,呵呵,每次谈到这个,我都想为漫画书平反一下。也想为"日本"的文化平反 一下。

日本的漫画,其实很不错,也很励志。关键你选择看什么样的漫画。我偏好看一些运动

类、团队类的漫画。

举一些例子: 《棋魂》, 《婆娑罗》, 《篮球飞人》, 《网球王子》, 《火影忍者》, 《死神》,《黑子的篮球》,《犬夜叉》等等。

这些漫画,你会发现,没有一部是讲个人努力而成功的。基本上都有团队合作,道路也都是艰辛的。喜怒哀乐,过程中也有很多问题值得思考。

另外,在Jerry出生后,对Jerry进行阅读培养过程中,我对"阅读"又有了很多的新的

体会。这个过程是一步步的,相信未来还有发展。

最早,我也很功利的希望Jerry能够多看一些英文书,甚至减少中文书的购买。这样可 以提高Jerry的英文水平。但当你持续实施阅读时,你真的会发现,语言只是一种文字。我们不应该过分关注于"学语言",而是应该坚持"阅读",阅读孩子想看的书。对书的内容做一些筛选和把关。同时,扩充孩子看书的广度。孩子就像一块"海绵",他 /她对未知的世界其实都很好奇,你给他/她什么,她/他就会吸收什么。

还有,"懂阅读",自己要先阅读,并经常思考,作为一个阅读推广人,你读的书可以在目前不是很多,但是需要保持一定的增长速度,否则,你难以说服其他人,去阅读。"懂孩子",阅读要从孩子抓起,我们培养孩子阅读,原因是什么?是培养孩子的阅读

能力?是为孩子以后上学提供方便?还是培养孩子的阅读兴趣?

我觉的三者都是。但是,在培养孩子阅读过程中,我们要了解孩子。刚开始,我们可以从孩子感兴趣的点出发。并了解孩子的某些行为背后的含义。 比如,孩子喜欢重复听or看同一本书。比如,孩子对有动画片输入的系列会更感兴趣。

比如,刚开始的小朋友会喜欢大幅的图画or色彩鲜艳的动物。比如,孩子喜欢看接近自 己生活or行为主题的书。

这些背后,其实是有原因的。父母们要淡定,要去思考一下为什么,最后找到更好的方 法。 这里也讲述一下我自己的理解: 1.孩子喜欢重复听or看同一本书。

在孩子3岁前,孩子的重复率很高。从和Jerry的阅读过程不难找到很多我们一起阅读超 过50遍的书。听过300遍以上的故事。

为什么?因为孩子在听听过的故事时,会觉得更安心,对自己会更自信。他们觉得对结局是可预测的。同时,也能发表自己的意见。从而获得满足感。 2.

孩子对有动画片输入的系列会更感兴趣

这个的主要原因和"1"一样,有熟悉感。接受起来就较为方便。所以,家长也不用紧张。如果孩子执着于某个系列,可以和孩子好好商量,不要用胁迫的方式要求孩子看其 他的书。而是要诱导孩子看更有趣的书。一本书,首先要爸爸妈妈喜欢,孩子才会喜欢 看的。3.是否只看中文or英文书。

中文、英文、法语、意大利语、西班牙语,这些都是语言,学习他们的作用,是帮助我们看懂更多的书。而中文是我们的母语,也是我们的根。不要因为"英语"是世界的语言,而放弃中文阅读。和汪培珽所说一样,在看待中英文书时,我们要一半一半。同时,要相信,语言是想通的,学习好中文,能够帮助孩子更好的学习其他语言。

4.刚开始的小朋友会喜欢大幅的图画or色彩鲜艳的动物。

孩子的专注力,和识物能力是慢慢培养出来的。刚开始,都喜欢看一些色彩鲜艳的大图 。所以,《幸福的种子》里面也谈到了第一本图画书,应该是各种物品的大卡(这里不 是原文,仅为我个人理解)。个人觉得为什么Eric的书,广受推崇。原因在于他的绘图 方式,首先声明一下,我不懂画画,这里只是讲个人观察感触。Eric的几本书,会发现 图画是有层次的,色彩不是一个简单的涂抹。同时,图会尽量画的大一些,很能吸引小 朋友的眼球。这很适合小一点的孩子。而再举个例子,看一看DK的书,特别是DK的firs

words和animals。这就是考察孩子的细微观察能力了。我觉得3岁后,孩子慢慢会过渡到喜欢看丰富一些的图。当然,这些也是以Jerry为模版,总结出来的,可能不完全适用到所有孩子。 5. 孩子喜欢看接近自己生活or行为主题的书。 国外的系列绘本,要么以孩子生活的各个阶段为蓝本,要么按照节日来安排。总之,非常贴合孩子的日常生活。所以,孩子在看的时候,会很有感觉,能找到共鸣。这类书,妈妈们可以关注,并在孩子即将到达这个期间前几个月开始阅读。我在Jerry上幼儿园前,也提早大半年和他一起看小兔汤姆第一辑。

Arthur's Mystery Envelope [平装] [7-9岁]_下载链接1_

书评

Arthur's Mystery Envelope [平装] [7-9岁]_下载链接1_