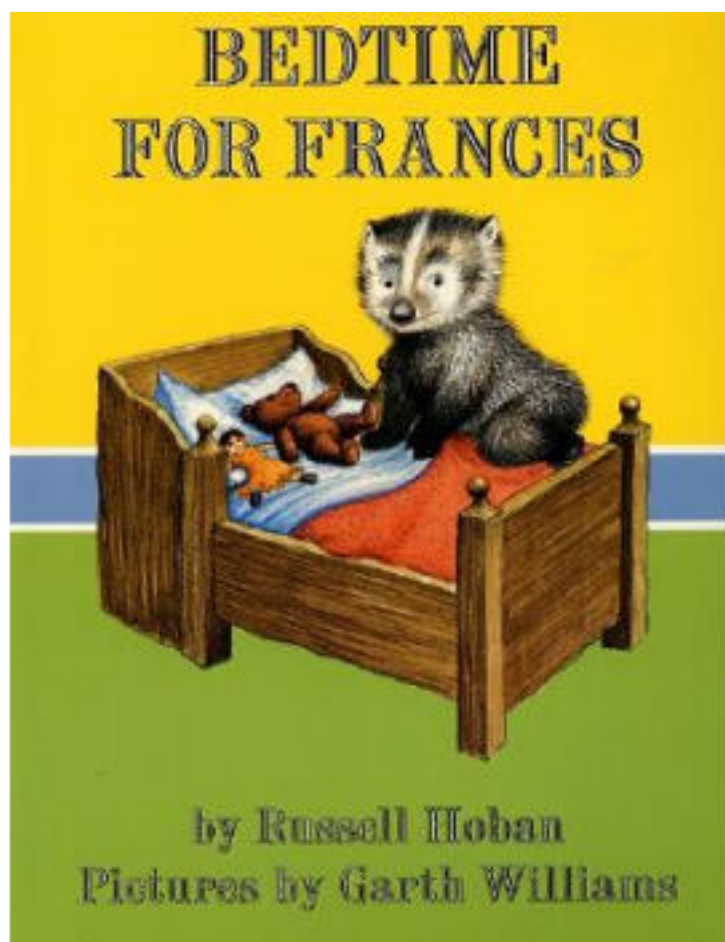


Bedtime for Frances 弗朗西斯该睡觉了 [平装] [4岁及以上]



[Bedtime for Frances 弗朗西斯该睡觉了 \[平装\] \[4岁及以上\]_下载链接1_](#)

著者:Russell Hoban（罗素·霍本） 著，Garth Williams（加思·威廉姆斯） 绘

[Bedtime for Frances 弗朗西斯该睡觉了 \[平装\] \[4岁及以上\]_下载链接1_](#)

标签

评论

很不错的书，字数稍多，适合大点儿的孩子

Frances非常可爱，儿子也很喜欢

插图和文字都非常好的，逐步收集弗朗西斯系列书

这个系列不错，替宝宝先收藏着，非常喜欢!

200-100就是爽啊，抢啊。。。。

很喜欢，画面也可爱，喜欢呀

好书推荐，孩子喜欢。

喜欢这本原版书，很不错

喜欢这个作者，所以这个系列基本都收了

喜欢弗朗西斯系列，就是价格小贵

Frances系列的都喜欢

别的妈妈推荐的，字有点多，先屯着。

有音频，所以收了。书开本比较大，不错。

好

喜欢这个作者的书，看到有一套价格也还比较便宜，就收回来。故事文字有难有易，推荐购买
插画非常精致，生动，语言也活泼，只是是全英文的，得在父母的陪伴下阅读，建议高年级或是父母陪读 很喜欢这个质量也不错
超精美，很实用，准备再入一本送朋友的孩子。
喜欢没事翻翻，对培养英语思维很有帮助。还可以练练自然拼读
书的质量非常好，封面的图画让人对作品本身也充满好感和期待。
进口书总给我一种轻便自然的感觉。非常喜欢。买回来是想学英语 值得购买质量不错
“书籍是人类进步的阶梯”；书籍是人类智慧的结晶；
书籍是传播知识的载体。书海浩瀚无边，里面蕴藏着丰富的知识，
知识是开启理想之门的钥匙；知识是无价的宝贵财富，知识只有靠读书才能获得。
读书的感觉真好。读书是一种享受，无论躺在床上随意浏览，还是在办公室伏案书海畅游；
无论是在公共汽车上翻阅消遣，还是在茶余饭后静坐捧读、托腮沉思，都会使你进入一种兴趣盎然、
不克言状的绝妙境界。当心情愉快的时候读书，它会带给你更加舒畅的惬意；
当心情消极悲观的时候读书，它会唤起你对未来人生的热爱和美好生活的向往；
当你孤独寂寞时读书，它就像佳人乍到，给你送来了清新的问候和舒适的抚慰，
使你心胸顿时豁然开朗，感到世界是那么美好，人间是那么可爱。读书的感觉真好。
读书可开阔视野，明了天下之大事；读书可陶冶情操，使人心胸更加开阔；读书可醒脑益智，提高人的综合能力；读书可豪情满怀，使人精神更加振奋；读书可泣人泪下，它能净化人的心灵。每读到一本好书就像他乡遇故知、久旱遇甘霖一样，另人心旷神怡，从中获得宝贵的启示并能懂得人生的真谛及生活的意义。生快事，莫如读书。
它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物喜，不以物悲。
书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗？

这本英语书真的非常不错，希望以后活动多点！适合精读的文字，节奏一定不能太快了。我建议孩子们应该先多读一些好的通俗易懂的科普或者百科读物，培养孩子语言的严密、准确和逻辑性。我们在生活中大部分场合下，所使用的语言是不能随性而发的。除此之外，我们的孩子应该多读一些优美的文字，对孩子的语感和美感都有帮助。有的老师为了作文成绩，给我们的儿童推荐冰心朱自清的散文，我觉得这是不必要的。散文这种体裁，文字虽然美，但是内在的逻辑性往往比较差，情感也太成人化，孩子很难理解它的情感和意境。这种体裁放到中学时代，可能效果会更好。《柳林风声》《夏洛的网》《大草原的小木屋》《海蒂》《绿山墙的安妮》《假如给我三天光明》《老人与海》等一些作品，其文字之美是不弱于那些散文的。还有像《昆虫记》这样少数能够成为科学

和文学两个领域经典的作品，如果孩子喜欢，那一定要多读一读。学习效率比较高的方式有竞争式、讨论式、辩论式、探究式、教授式，我们的精读可以结合合适的学习方式来进行。竞争式学习是利用孩子的好胜心和上进心，在类似学校这样集体学习的场合，使用会更好一些。竞争总会有输赢，这种方式要合理使用。讨论式对父母和老师的要求高一些，需要和孩子同时读一本书，并且要读的比较熟。这样才能引导孩子，或者就孩子关心的问题、观点、细节等等展开探讨。这是一个非常好的学习方式。它可以引起孩子更多的思考，让孩子更多的表达自己的想法，有助于孩子回顾书籍或者查看自己疏漏的地方，让阅读在不知不觉中进行的更精细。辩论式，兼具竞争式和讨论式的优点，是最高效的学习方式之一。它对孩子的思维能力，逻辑，语言表达，知识面等等都有巨大的好处。但这种方式容易刺激孩子的好胜心，让孩子更富于攻击性，所以应当慎用。探究式是带着强烈动机、目的、疑问去学习的一种高效的学习方式。我们的父母和老师，却错误的以为多问为什么就是探究式学习。探究式学习确实是带着疑问去学习，但它不是那种以考察为目的的明知故问和简单设问，而是启发和引导孩子自主学习，自主探寻，独立思考。教授式学习，不是孩子们背着手被别人教授知识，而是孩子们通过教授他人知识的过程进行学习。孩子要教授他人知识，需要先去掌握知识，理清教授内容之间的内在关系，需要组织语言临场表达出来，对孩子是全面的提高。还有一点，也是我后来注意到的，没有办法完全的依着孩子，学习的过程中还是得上点规矩，等到养成习惯或者起步了，再稍稍放松。我们现在是如果有学英语时间，那这个时间段是要专心的。虽然不是一定要正襟危坐，但是在“听”的时候，是要认真的，因为只有30min的时间，所以应该没有什么问题

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”书还能带给你许多重要的好处。多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。多读书，可以让你全身都有礼节。俗话说：“第一印象最重要。”从你留给别人的第一印象中，就可以让别人看出你是什么样的人。所以多读书可以让你感觉你知书答礼，颇有风度。多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。多读书，可以让你变聪明，变得有智慧去战胜对手。书让你变得更聪明，你就可以勇敢地面对困难。让你用自己的方法来解决这个问题。这样，你又向你自己的人生道路上迈出了一步。多读书，也能使你的心情便得快乐。读书也是一种休闲，一种娱乐的方式。读书可以调节身体的血管流动，使你身心健康。所以在书的海洋里遨游也是一种无限快乐的事情。用读书来为自己放松心情也是一种十分明智的。读书能陶冶人的情操，给人知识和智慧。所以，我们应该多读书，读书能够荡涤浮躁的尘埃污秽，过滤出一股沁人心脾的灵新之气，甚至还可以营造出一种超凡脱俗的娴静氛围。读陶渊明的《饮酒》诗，体会“结庐在人境，而无车马喧”那种置身闹市却人静如深潭的境界，感悟作者高深、清高背后所具有的定力和毅力；读世界经典名著《巴黎圣母院》，让我们看到如此丑陋的卡西莫多却能够拥有善良美丽的心灵、淳朴真诚的品质、平静从容的气质和不卑不亢的风度，他的内心在时间的见证下折射出耀人的光彩，使我们在寻觅美的真谛的同时去追求心灵的高尚与纯洁。读王蒙的《宽容的哲学》、林语堂的《生活的艺术》以及古人流传于世的名言警句，这些都能使我们拥有诚实舍弃虚伪，拥有充实舍弃空虚，拥有踏实舍弃浮躁，平静而坦然地度过每一个晨曦每一个黄昏。古人云：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”可见，古人对读书的情有独钟。其实，对于任何人而言，读书最大的好处在于：它让求知的人从中获知，让无知的人变得有知。读史蒂芬·霍金的《时间简史》和《果壳中的宇宙》，畅游在粒子、生命和星体的处境中，感受智慧的光泽，犹如攀登高山一样，瞬间眼前呈现出仿佛九叠画屏般的开阔

视野。于是，便像李白在诗中所写到的“庐山秀出南斗旁，屏风九叠云锦张，影落明湖青黛光”。

对于坎坷曲折的人生道路而言，读书便是最佳的润滑剂。面对苦难，我们苦闷、彷徨、悲伤、绝望，甚至我们低下了曾经高贵骄傲的头。然而我们可否想到过书籍可以给予我们希望和勇气，将慰藉缓缓注入我们干枯的心田，使黑暗的天空再现光芒？读罗曼·罗兰创作、傅雷先生翻译的《名人传》，让我们从伟人的生涯中汲取生存的力量和战斗的勇气，更让我们明白：唯有真实的苦难，才能驱除罗曼蒂克式幻想的苦难；唯有克服苦难的悲剧，才能帮助我们担当起命运的磨难。读海伦·凯勒一个个真实而感人肺腑的故事，感受遭受不济命运的人所具备的自强不息和从容豁达，从而让我们在并非一帆风顺的人生道路上越走越勇，做命运真正的主宰者。在书籍的带领下，我们不断磨炼自己的意志，而我们的灵魂也将渐渐充实成熟。

兰登书屋出版社出版的Step into

Reading分级阅读系列，共分为1-5级，2-60个单词/页，适合学龄前儿童至小学生阅读。全套书都是原汁原味的英语原版图书，书中用词地道，词汇丰富，插画漂亮，有助于改善孩子的英语阅读能力。本系列书籍的内容包罗万象，有图画书、数学、经典童话故事、励志故事和科普类等。不同于其他阅读系列，Step into

Reading分级阅读系列将书目按照培养孩子不同的阅读技巧分为五个级别。这个系列包含了种类繁多的小说和非小说选题，并根据不同的选题搭配彩色插图让整个阅读过程变得更有趣也更吸引小读者的注意力。每一个级别都为不同阅读能力的孩子设置了适合其应对的小挑战，这让每个孩子都能从阅读中获得快乐并保持良好的信心。针对每个级别设置的年龄段都是方便家长选择适合自己孩子阅读的建议及指导，孩子们会在攻破一个个阅读级别的过程中不断在阅读速度、阅读技巧以及自信心方面有所进步。STEP 1:

READY TO READ--第一级 学龄前英文读物

您的孩子认识字母表吗？您的孩子渴望开始阅读吗？Step 1是您不可错过的最佳选择！

关键词—大字印刷 简单的词汇 节奏和韵律 图画提示功能

这个级别针对刚刚开始接触阅读的孩子，采用了大字体印刷，以及感染力很强的节奏和韵律，帮助孩子们提高英语语音语义感知能力；并利用带有引导性的图片帮助孩子们学习生词。

小贴士：鼓励孩子们反复阅读，并有感情的用不同的音调朗读书中的对话，这将会激励孩子们更好的理解故事的内容。STEP 2: READING WITH HELP--第二级

6-7岁儿童英文读物 如果您的孩子知道新单词的意思但是在发音上有困难，Step 2是他适合的级别。关键词—基础单词表、短句、简单的故事情节 这个级别延续了Step 1的大字印刷风格，图片与单词的一一对应有利于孩子们对生词的理解。文中包含基本的词汇以及短句，故事情节简单有趣，很多单词都是孩子们认识的，而另外一些生词的含义是需要这些小读者们自己去体会的。鼓励孩子们利用图片的提示以及对于故事情节的理解对生词的含义有一个概念。

小贴士：指导孩子们学写自己的名字或者其他的词，比如妈妈、爸爸、小狗、小猫等等；并鼓励孩子们在书中找到这些词。STEP 3: READING ON YOUR OWN第三级

7-9岁少儿英文读物

如果您的孩子学会如何应对生词，并喜欢独立阅读，是时候升级到Step 3了。

关键词--引人入胜的角色、容易理解的情节、与时俱进的热门话题

这个级别中各具性格特色的主人公，便于理解的故事情节以及热门的选题会让孩子们对阅读产生浓烈的兴趣。书中众所周知的可爱主人公对于激励小读者保持阅读习惯产生了非常正面的作用。

小贴士：即便孩子们习惯静静的独立阅读，家长们也还是要鼓励孩子大声朗读，并以此来练习发音，当孩子们遇到不认识的生词，提醒他们根据上下文情节理解其含义，这样对于认识并记住生词非常有帮助。STEP 4: READING PARAGRAPHS--第四级

8-10岁少儿英语读物

您的孩子有信心可以读出简单的句子么？为完全独立的阅读做准备就不能错过Step 4。

关键词—生僻词汇、短小段落、引人入胜的小说或非小说

这个级别中会出现更多生僻词汇，故事情节引人入胜，讲述很多名人的趣事。循序渐进的介绍段落大意会让孩子们更有信心阅读下一页的内容。

小贴士：孩子们可以猜到下面将会学习预测下一步故事的发展情节，不妨引导孩子们在看到封面的时候写下书中有可能发生的故事。让孩子们把这一环节当做一个挑战，并在阅读后看看自己的预测与书中的情节是否相近。 STEP 5: READY FOR

CHAPTERS--第五级 9-12岁少儿英语读物

您的孩子准备好投入到整个章节中了么？如果他依然喜欢带有彩色图片的书那么是时候进入Step 5了。 关键词--章节、长段落、彩色图片

对于那些迫不及待想要阅读章节故事书的孩子们，Step

5中富有挑战并扣人心弦的故事情节正是他们所需要的。这个级别可以让孩子们阅读更长的时间，而章节中的彩色图片有利于帮助孩子们了解并记住故事中的重要信息。这些比较长的故事中包含着更多孩子们喜爱的图片与有趣的情节。

小贴士：确保孩子们可以从阅读中获取快乐，让你的孩子选择书中最喜欢的一个章节并写下他们为什么喜欢或者他们希望与故事中的哪个人物成为好朋友。

[Bedtime for Frances 弗朗西斯该睡觉了 \[平装\] \[4岁及以上\] 下载链接1](#)

书评

[Bedtime for Frances 弗朗西斯该睡觉了 \[平装\] \[4岁及以上\] 下载链接1](#)