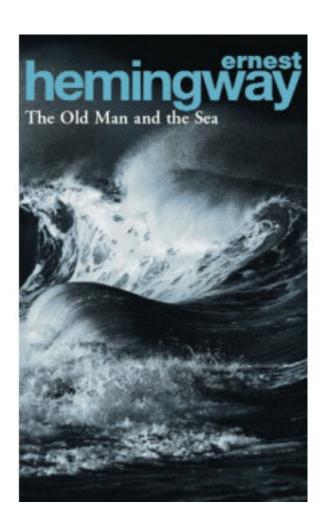
The Old Man and the Sea 老人与海 英文原版[平装]



The Old Man and the Sea 老人与海 英文原版 [平装]_下载链接1_

著者:Ernest Hemingway(欧内斯特・海明威) 著

The Old Man and the Sea 老人与海英文原版 [平装]_下载链接1_

标签

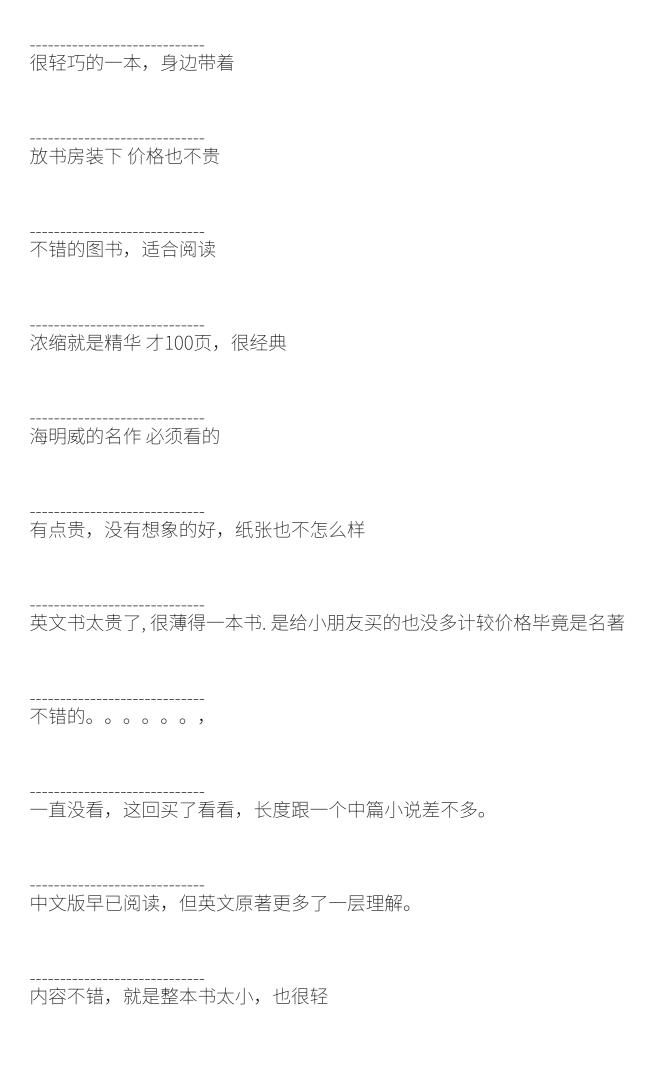
评论

自己去看看自己喜欢的东西!

 此用户未填写评价内容
 再生纸,书本很轻。



书挺不错的。喜欢这种纸质。
准备慢慢看 顺便复习下英语
内容还行吧正版的好书质量很好的
英文原版书哦,很小很精致,喜欢这种感觉
书很薄,但是内容很不错,携带很方便!
找了好久这本书,终于在京东找到了,非常好,原版英文,质量不错!
书特别小,应该是正版的! 还没看
包装不错,儿子对书十分满意。
从外地调的货,一周才到货。



nice~~~~~~
 是很轻
进口原装书都这个价吗?感觉有点偏贵了。
 书不错,但太贵,感觉不值40多。

《成语大词典(彩色本最新修订版)》是一本大型畅销汉语成语词典,收条齐备,解析 全面,功能丰富,[出处]和[例句]中的书证涵盖了古代和近现代的经典著作,配置的精 美插图不仅诠释了成语内涵,还具有欣赏价值,备受读者喜爱,好评多多。

★共收成语12000余条,酌情收列少量熟语。此次修订新增2000余条成语。

[★]对每条成语进行全方位的解释和说明,包括注音、释义、出处、例句、近义、反义、 辨析、提示、用法、连用等。

[★]通过援引古代和近现代的经典著作,揭示成语的本源,阐释成语的含义、用法及流变,提供成语在现代汉语中的使用范例。

[★]配有大量的诠释成语内涵的精美插图,具有一定的欣赏价值。 汉语成语绝大多数来自于浩繁的古代文化典籍和诗词文章。它们有的是历史史实的概括

有的是古代战争的记叙,有的是传说故事的精髓,也有的是诗词文章的摘取或节录, 还有一些成语则来自于民间的口头流传等等。汉语成语的上述浓厚的文化色彩和历史内 涵,使得它能够以简洁、固定的形式与和谐的韵律,准确、生动地传达丰富多彩的语言 信息,可谓言简而意丰。古往今来,成语被广泛地运用于口语和书面语当中。成语的广泛应用,也带来了成语词典编纂事业的兴旺和发达。但是,在当今汗牛充栋的 成语词典园地中,以规范见长的词典大多是重源流而轻实用;同时,那些以实用见长的 成语词典则又重功能而过于简略。我们编纂的这部《成语大词典》力求充分汲取前人和 同行之经验,取各家之长为我用,努力做到规范与实用齐备,详尽与简明兼顾,功能与 经典并举。

本词典共收词目12000余条,其中绝大部分是运用广泛、为人熟知的成语,同时也酌收了一些其他熟语。为了使广大具有中等或中等以上文化程度的读者,尤其是广大学生更 好地理解和应用成语,本词典对所收的成语进行了全方位的解释和说明,最多时包括注 音、释义、出处、例句、近义(成语)、反义(成语)、辨析、提示、用法、连用、也

作等,内容极为丰富。 本词典的另一个显著特点是它的功能性和实用性。通过援引古代和近现代的经典著作揭 示成语的本源,阐释成语的含义、用法和流变,并提供了该成语在现代汉语中的使用范 例。同时,全书还配以大量具有诠释成语内涵作用的精美插图,使之不仅可以用作查考 的工具书,而且还具有很高的阅读和欣赏价值。

在本词典的编纂过程中,我们得到了许多专家学者的指导和支持。值此《成语大词典》 出版之际,我们谨向他们表示衷心的谢意。我们相信,这部词典会成为一部深受国内外 读者喜爱的语言工具书。同时,我们也希望广大读者对本词典给予批评指正,以使它更 加完善。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 平等、自由、 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、 课堂突变的本领 ,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言 分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、 生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机 应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的 机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异 而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事, 教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特质, 定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长" ③我们的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。 轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所欲言,回答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到 尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。 ④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环 境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生计步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。

解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。 教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本 质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

物美价廉!最大的优点!比较喜欢这个系列的丛书!第一,价格实惠,物美价廉!以这样的价格能买到这么好品质的书是相当的不错的了!第二,是正版书!这个十分地重要 不然难以确保内容的正确性。第三,这个系列的丛书的版本也都还不错,并不是那些 比较糟糕的译本,所也推荐!反正,对于资金并不是特别充裕的人,选择这个系列的丛书还是一个不错的选择。不然,同样买一企鹅出版的外文书的钱,能够买这个版本的书 好多本了,能够接触更多的作品,何乐而不为呢!这个系列的也都是一些经典的作品,大师的作品。这些作品机智、俏皮、辛辣、奇特,多为社会讽刺和政治讽刺,无情嘲弄 上层社会的陈腐庸俗与愚蠢浅陋。故事结构巧妙,多以异峰突起式的意外结局点明主题 ;对话机智俏皮,为故事增添了不少情趣。物美价廉,印刷质量很好,纸张也保护眼睛 。真希望国内的经典作品应该有这样的出版机会,以提高国民的普遍素养。对个人来说 阅读也实际上也是生命陈长的过程。一个人阅读什么书,也就预示着以后会成为什么 样的人。从外在的角度来说,阅读本身实际上是一个人对外在世界探索的方法,通过阅 读可以收集到足够的信息和知识,从而能够更加从容地应对社会万象。从内在的角度来 说,阅读实际上就是对自身生命潜质的开发,当我们发现书中作者的某个思想触动我们的灵魂,就有可能发现我们生命地脉里蕴藏的宝藏,生命的激情与潜能也由此而被激发 ,因为阅读的过程实际上也就是一个生命与生命、心灵与心灵之间相互感通的过程。阅读的德性也决定了个体写作的德性,政治哲学家列奥·斯特劳斯指出,阅读习惯造就写作习惯,"一般来说,人们怎样阅读就怎样写作。通常,细心的作者也是细心的读者,反之亦然。我们的知识体系是通过课内外的自主学习而逐渐建立起来的。读书是搜集和 汲取知识的一条重要途径。我们从课堂上掌握的知识不是很具体和容易理解的,需要再消化才会吸收。大量的阅读,可以将自己从课内学到的知识,融汇到从课外书籍中所获取的知识中去,相得益彰,形成"立体"的,牢固的知识体系,直至形成能力。 读书不仅对我们的学习有着重要作用,对道德素质和思想意识也有重大影响。 书,可以影响人的一生。"这句话是有道理的。我们都有自己心中的英雄或学习的榜样,如军人、科学家、老师、英雄人物等。这些令我们崇拜或学习和模仿的楷模,也可以 通过阅读各类书籍所认识。我们在进行阅读时,会潜意识地将自己的思想和行为与书中 所描述的人物形象进行比较,无形中就提高了自身的思想意识和道德素质。推荐购买!

在小说的开头,海明威对老渔夫的生活环境做了生动的描述,一个消瘦憔悴,颈脖皱纹很深,脸腮上长满褐斑的老人就跃入了读者的视线。他身上的一切都很古老,老得像沙漠地里的古老蚀地,他孤独,几乎没有任何朋友除了一个小男孩。但是他的眼睛像海水一样蓝,充满着欢乐。即便是在他连续84天没有任何收获的情况下,在别人的嘲笑之下,他依然坚信会捕到大鱼的。随着小说情节的发展,老人的品质也一步步得以体现。[1

圣地亚哥的人物形象特征和海明威有几分相似。年轻时期的海明威好胜,有很强的进取心。但随着时间的流逝,海明威已到中年,他的精力和创造力也随之减退。在海明威的内心世界,他很烦躁,但绝不失去希望和自信。当然了,也不会轻易放弃的。老人圣地亚哥这个人物身上所折射出的品质恰是海明威最为欣赏的。海明威不仅描写了老人的坚强意志,而且用了大量的篇幅来描写老人的内心世界,那就是对真诚的友谊和世界美好事物的向往,而这部分正是小说中最为精彩的部分。老人唯一的朋友就是小男孩,他们两人相亲相爱,相互依存,相互照顾。当老人在捕鱼时,他曾几次叫小男孩的名字,足以证明小男孩可以给老人信心和力量。此外,老人心中的家就是大海,在那里他可以找

到友谊和深爱的东西。老人爱大海,他把大海看作是一位仁慈的,美丽的女性;他把鸟 鱼和海风看作是他的朋友。有时候,他跟他的朋友聊天,他也会喃喃自语。从他们的 对话,可以看出老人丰富而又复杂的内心世界。就算是对大马林鱼, 老人的情感也是-直在变化的。刚开始,老人是兴奋的,因为他终于可以结束他的噩运 了,而且这样-大鱼可以为他赚很多钱;但是渐渐地老人开始欣赏马林鱼的智慧和毅力了,甚至把' 一个伟大的敌人;到最后老人被感动了,他为马林鱼的死而感到难过。 桑提亚哥带着战利品返回途中,不幸又碰到鲨鱼群的围攻,老人在与鲨鱼群的搏斗中同 样表现出硬汉子的"硬"。面对成群结队的鲨鱼群的围攻,老人用"坚定的力量和狠无比的心肠,在几乎没有希望的情况下与鲨鱼搏斗",下定决心"我要跟它们斗到死 所以老人不惜拿出血本,动用手头所有的武器去敲打去揍死迎面而来的鲨鱼。桑提亚 哥同鲨鱼的搏斗比追捕大马林鱼还要惊险,当凶狠贪婪的鲨鱼接 三地来围攻大鱼时 本已精疲力竭的老人,为了保存自己的劳动果实,重新振作起来,奋术顾身地迎战鲨 鱼。开始他用鱼叉对付,鱼叉被受了伤的鲨鱼带走了, 他就用绑在桨 上的刀 结果它们,这时他满手血污,疲惫不堪,一点力气也没有了, 而且鱼叉被带走 还有许多鲨鱼来围攻,老人仍然坚强不屈地支撑着。他在心里说: 有短棍,有舵把,我一定要想办法去揍死它们" 。夜里大群鲨鱼又来纠缠,老人在 没有锐利武器的情况下仍然奋力拼搏,他的大鱼虽然被吃光了,但鲨鱼被他打得不是死 亡便是负伤逃窜。在这里,海明威运用反衬法来刻画桑提亚哥的性格。 的:人格的伟大和刚强的程度, 只有借矛盾对立面的伟大和刚强的程度才能衡量出来 小说多次写鱼的凶猛有力,用以衬托老人的坚毅顽强。作品竭力渲染鲭鲨的凶残和星 鲨的贪婪,年迈体衰的老人正是在同这些强暴者的搏斗中,焕发出 "硬汉子 目光辉。虽然最后他失败了,但仍不愧是个英雄。桑提亚哥的那句话 来要给打败的,你尽可以把他消灭掉,可就是打不败他"是对"'硬汉子" 精神的高度概 括。[2] 他也有人性的弱点,那就是无主见和冷漠。这点在老人与鲨鱼和大马林鱼的 即便如此,

对话中得到充分的体现。老人几次提及小男孩,就证明他也需要有人给他信心和支持。

所以老人不是是神圣的,他也有自己的优点和缺点。[1]

The Old Man and the Sea 老人与海 英文原版 [平装] 下载链接1

书评

The Old Man and the Sea 老人与海 英文原版 [平装] 下载链接1