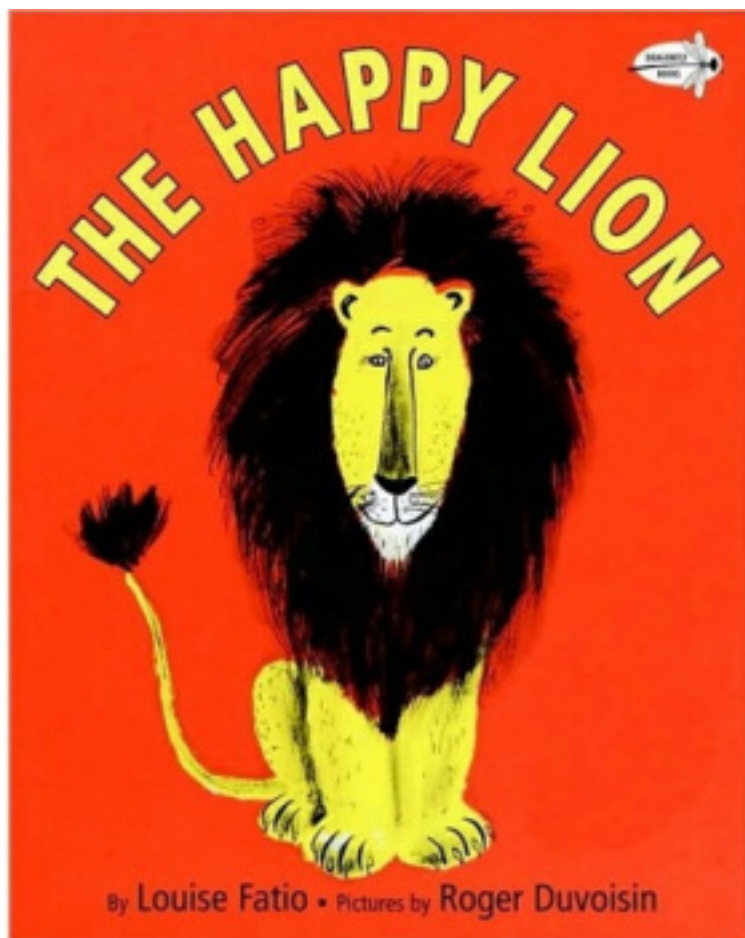


The Happy Lion 英文原版 [平装] [3岁及以上]



[The Happy Lion 英文原版 \[平装\] \[3岁及以上\]_下载链接1_](#)

著者:Louise Fatio（路易丝·法蒂奥） 著，Roger Duvoisin（罗杰·迪瓦森） 绘

[The Happy Lion 英文原版 \[平装\] \[3岁及以上\]_下载链接1_](#)

标签

评论

宝宝的最爱，书本质量很好。

满减得时候买相当划算，经典必收。

爸妈Wang淘书广场推荐，孩子挺喜欢，印刷质量都很好。

喜欢，学乐100里面的，值得拥有

因为宝宝看过动画片太喜欢，印象太深刻，这次买回来才发现买重复了

安于现状的狮子才适合呆在动物园 狮子并没有意识到 自己是只猛兽啊

上次想买缺货，这次买到了。还比上次便宜，开心！

2岁宝宝看过动画片很喜欢，一直笑，所以就买了这本书

很好。。。。。。。。

等了很久，趁活动收！

学乐绘本，有mp4可以看，很好。

因为文字量比较大，还没有读过。

看过动画，来挑的这本书

一头单纯可爱友善、好奇、爱听音乐的狮子、、、狮子走到大街上和人打招呼，结果令它很纳闷：为什么大家面对自己的问候反应和在动物园里不一样？

中文版是《快活的狮子》，喜欢这种风格的绘本

好好好好好好好好好好好好好哈哈

很好很经典，100分

第一本，朋友给弄丢了。喜欢这头狮子

这只狮子和图书馆的狮子一样可爱，

适合低幼的孩子，故事简单温馨。

喜欢这本书的画风，而且爸妈网上还可以找到音频。

挺不错的绘本 希望孩子长大会喜欢

开本大，价格有点高，总体不错

茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶茶

看了推荐买的，共8本，四本中文，四本英文，配一张光盘，全是字，图少，现在儿子还小，先囤着吧，大点再看，对学英语也有很大帮助。看了推荐买的，共8本，四本中文，四本英文，配一张光盘，全是字，图少，现在儿子还小，先囤着吧，大点再看，对学英语也有很大帮助。

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

我市据发现早慧的孩子都有一个共同的特点，就是喜欢阅读，古今中外，也有不少因为儿时喜欢阅读而最终走上成功道路的名人。对于孩子来说，阅读不仅仅是一种从阅读内容中获取有用信息的一种方式，而且还是构成他们日常生活的一项重要内容，是促进孩子的人性健康发展的有益方式。孩子在阅读对象的潜移默化之下会慢慢的形成良好的道德感、审美感和意志力。换句话说，阅读对于孩子的情商发展是十分有利的。我们都知道，情商对于一个正在成长的孩子来说，有的时候甚至会比智商更加重要。一个智商高的孩子，如果没有坚强、乐观的性格以及正确的人生观和世界观的辅助的话，是很难真正获得成功的。而这些品格都是应该从小培养的。目前很多家庭也越来越重视幼儿阅读能力的培养，但也要注意方式方法。兴趣是最好的老师，在培养幼儿阅读能力中也是如此，想让孩子爱上阅读，首先要培养孩子的阅读兴趣。1、选择孩子感兴趣的图书；2、父母自己必须喜欢读书；3、让幼儿在游戏中阅读；4、将故事表演出来。可见，阅读是帮助孩子情商发展的一种有效的方式，是引导孩子健康成长的一种重要的方法。优秀的阅读作品会对孩子的情商发展产生不可预计的作用，它们往往具有很强的道德感染力，有一种洗涤心灵、催人向上的力量。

绘本图书与其他普通图画书的区别在于绘本图书通常有独立的绘画著者，图画有个人风格，画面即情即景，可单幅成画。我们常见一些有图有文的书，尽管这些书的图画画得十分有趣，但这些图画只是文字的补充，只是一类具有文字系统功能的图画。这类书多见于教材和教辅类图书。书中的图画不具备“图画语言”功能。

图画书与我国传统的连环画、连环漫画相比，后者好比是传统舞台剧，读者只能在一定角度用全中景去看，会产生极大的距离感。低幼图画书却好比是供低幼儿童看的一部电影，它既展示出宽广的视野，又有细节的特写，既有极其有趣的故事情节，又暗藏着起、承、转、合的节奏设计。

一些以图为主的卡通类幼儿图书与图画书也不同。这些图书绘制精美，画面是活动的卡通片的固化，形式上失去活动的魅力，画面情节已被“肢解”难以表达原著内容，书中的图画只是引起对卡通情节回忆的符号

阅读，是一种享受——享受鸟语花香，轻风流水；享受历练，深邃。

阅读，是一种情怀——敞开心扉，亲近自然，聆听生命。

阅读，是一种幸福——贯穿在时间的轨道上，与李白、杜甫促膝，欣赏庄子的超脱，陶潜的隐逸。掠过千山万水，领略西双版纳与大兴安岭，倾听雅鲁藏布与喜马拉雅，所有的一切，都装在你澄澈的心。

是否从儿时蹒跚学步到现在的聪明睿智，书香从未淡散过？是否你曾为书中的喜剧手舞足蹈，为结局的悲情悄然泪下？又或者是否在字里行间寻觅到了一句金玉良言而深感触，以至收益终生？

The lion at the little French zoo is a favorite of all the townspeople. Every day they stop by to feed him tidbits and say, "Bonjour, Happy Lion." Naturally, when the lion finds his door open, he decides it would only be proper to visit all his friendly neighbors in return. But, wait—sacré bleu! Why is everyone fleeing in terror? In this welcome anniversary edition, he still discovers, to his disappointment, that those friendly folk are not nearly so happy to see him loose, and he is still cheered when innocent little François hails him on the main street with the familiar greeting: "Bonjour, Happy Lion." Roger Duvoisin's whimsical illustrations, in lion-like colors of tawny yellow and orange, remain irresistible." --The Washington Post

[The Happy Lion 英文原版 \[平装\] \[3岁及以上\] 下载链接1](#)

书评

[The Happy Lion 英文原版 \[平装\] \[3岁及以上\] 下载链接1](#)