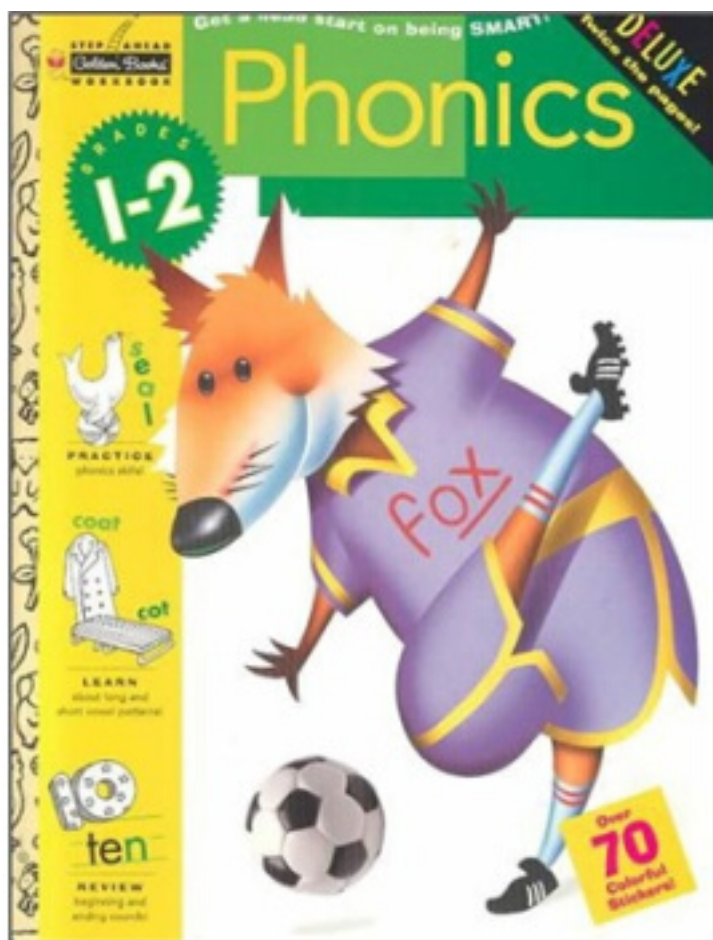


Phonics [平装] [3岁及以上]



[Phonics \[平装\] \[3岁及以上\]_下载链接1](#)

著者:Kathleen A. Cole（凯思琳·科尔） 著

[Phonics \[平装\] \[3岁及以上\]_下载链接1](#)

标签

评论

在京东买东西已经5年多了，实惠速度快，活动力度大。快递员服务态度好，碰到有活动更是值得入。现在家里的好多书和生活用品都是京东入的，会一直买买买。

喜欢京东超市的东西 送货快 搞活动的时候价格非常划算

蛮厚的，非常不错，练习册用用合适

游戏中学习语言，游戏中应用、体悟语言，这样的语言才是鲜活的语言，很喜欢这套书，有品的高端游戏书

给小孩看的，比较实用，图风也比较不错。

书质量不错，价格不算便宜

自然拼读练习册，巩固英语。

很薄一本书最爱在京东买原版书

原版的就是好，质量没的说，除了价格贵一些，没有别的毛病！

很特别的练习册，领略不同的风格。英语原版童书大致可以分为宝宝书、绘本、分级读物、韵律诗文、桥梁书、小说等等，这样的分类可以说基本上遵循着儿童年龄逐渐增长的学习方式，从亲密接触开始，过渡到以图画为主，再到文字为主，让孩子慢慢对阅读产生兴趣。然而随着年龄的递增，童书的题材和内容也是影响孩子阅读兴趣的一个重要因素。

东西很好，速度很快，经常购买，京东方便又快捷！

原来是这么薄孩子很喜欢

要耐心教小孩才行，内容不错

不错，质量很好，内容也不错

等了一个月终于发货了，书很好。

还没用 囤货中 希望好

很好的一本书，简单易懂

很实用 给宝宝用 期待呢原版

女儿在外面报的英语班的外教让买的关于自然拼读的教材，拿到后拿给了外教，他觉得很好，推荐购买^_^

很不错！很不错！很不错！

这个是为凑单买的，孩子还小，还没用，看了下还可以。

包装精美印刷清晰适合阅读

这本是辅音和单字母元音，缺货好久总算买到了，还有贴纸，内页黑白有的图片单色，虽是普通的纸张印刷也不错。

对学习英语非常有帮助

买这本书的时候，没有什么人评论，完全是冲着他便宜，想给小朋友练练手也不错。没想到超出想象。前半部分是对辅音的巩固，题目也比较多样，不会很枯燥，而且还有贴纸奖励，小朋友积极性很高。后半部分是对元音的巩固，短元音和长元音都涉及到了。总体来说，适合已经有一定基础的小朋友，可以作为辅助练习。但是对blends及元音组合没有涉及。还有就是，价格真是便宜啊。

希望她能看得懂，这样就好了

质量挺好的，与国内的练习册不同，里面还有彩色的贴画，比较寓教于乐。

的的确确非常不错不错不错

和孩子一起学习中，哈哈

这是一本练习册，不是课本

比较适合学龄前儿童吧

还没用，看上去还好。

教育就在生活的点滴中，点点滴滴都是学问。
你看懂了多少？一般人往往对燃眉之急立即反应，而对当务之急却不尽然。这里据说的当务之急是相对于个人目标来说的。我们判断一件事重要与否的出发点是什么？就是要看它与个人目标的关联重要。与目标的关联程度越高，那他就越重要；反之，则越不重要。但是，重要的事情并非紧急之事。

[ps://club.jd.com/myJdcomments/orderVoucher.action?ruleid=47](https://club.jd.com/myJdcomments/orderVoucher.action?ruleid=47)

good hoodoos

Phonics教学法，也称为原音拼合法，是来源于英国等英语为母语国家适宜儿童的学习方法。国际音标是传统的标音法，Phonics是针对儿童学习特点，适合儿童学习英语语音的注音系统。在掌握了phonics后，孩子的认字能力会大大提高，能够进行自由阅读。
2000年颁布的《小学英语新课程标准》里二级的要求中提到“能根据拼读规律读出简单的单词”及“能借助图片读懂简单的故事或小短文，养成按意群阅读的习惯”。小学英语教材应符合儿童的认知特点，有利于培养他们的学习兴趣与语感；要有利于学生了解英语国家的文化、习俗，培养他们对异国文化的正确态度。教材还应有利于培养学生用英语进行交流和做事情的能力，提高他们的思维能力和认识世界的能力。
可以说《小学英语新课程标准》中的大部分教学要求，我们大庆市小学使用的《新标准英语》这套教材基本都能达到，而且完成的很好。但是对于二级的要求中提到“能根据拼读规律读出简单的单词”及“能借助图片读懂简单的故事或小短文，养成按意群阅读的习惯”这两个教学目标的实现，在这套教材却体现得不很完善。我们看到，拼读规律的掌握有赖于教师个人的总结，这个主观性太强，导致学生的知识结构受限于教师的知识结构；而要提高阅读能力，没有相应程度的阅读材料的配合，也比较难于实现。
我们知道，学生不会拼读单词，就会造成不会拼写单词及阅读能力无法提高的后果。外语教学与研究出版社网站中介绍说：“英语共有26个字母。同一个字母或字母组合可以有不同的读音，而不同的字母和字母组合又可以有相同的读音。所以读英语需要借助一套标音法。国际音标是传统的标音法。而不同于国际音标，它是针对儿童学习特点，适合儿童学习英语语音的注音系统。它的核心是建立字母(letter)与语音(sound)之间的对应关系。不用借助音标，看着字母就可以直接读出该词的发音，解决单词不会读，无法拼的问题。
孩子在熟悉这套规则后，可以依照读音，猜出该词的拼写。做到看词能读，听音会写。学习phonics之前，孩子需要学会26个字母。知道每个字母所代表的发音。之后学习phonics
语音体系，熟悉58个字母和字母组合的基本发音。在此基础上，运用多种教学手段让孩子们熟练运用

phonics。在掌握了phonics后，孩子的认字能力会大大提高，能够进行自由阅读。”

Phonics教学法，也称为原音拼合法，是来源于英国等英语为母语国家适宜儿童的学习方法。国际音标是传统的标音法，Phonics是针对儿童学习特点，适合儿童学习英语语音的注音系统。在掌握了phonics后，孩子的认字能力会大大提高，能够进行自由阅读。
2000年颁布的《小学英语新课程标准》里二级的要求中提到“能根据拼读规律读出简单的单词”及“能借助图片读懂简单的故事或小短文，养成按意群阅读的习惯”。小学英语教材应符合儿童的认知特点，有利于培养他们的学习兴趣与语感；要有利于学生了解英语国家的文化、习俗，培养他们对异国文化的正确态度。教材还应有利于培养学生用英语进行交流和做事情的能力，提高他们的思维能力和认识世界的能力。
可以说《小学英语新课程标准》中的大部分教学要求，我们大庆市小学使用的《新标准英语》这套教材基本都能达到，而且完成的很好。但是对于二级的要求中提到“能根据拼读规律读出简单的单词”及“能借助图片读懂简单的故事或小短文，养成按意群阅读的习惯”这两个教学目标的实现，在这套教材却体现得不很完善。我们看到，拼读规律的掌握有赖于教师个人的总结，这个主观性太强，导致学生的知识结构受限于教师的知识结构；而要提高阅读能力，没有相应程度的阅读材料的配合，也比较难于实现。
我们知道，学生不会拼读单词，就会造成不会拼写单词及阅读能力无法提高的后果。外语教学与研究出版社网站中介绍说：“英语共有26个字母。同一个字母或字母组合可以有不同的读音，而不同的字母和字母组合又可以有相同的读音。所以读英语需要借助一套标音法。国际音标是传统的标音法。而Phonics不同于国际音标，它是针对儿童学习特点，适合儿童学习英语语音的注音系统。它的核心是建立字母(letter)与语音(sound)之间的对应关系。不用借助音标，看着字母就可以直接读出该词的发音，解决单词不会读，无法拼的问题。
孩子在熟悉这套规则后，可以依照读音，猜出该词的拼写。做到看词能读，听音会写。学习phonics之前，孩子需要学会26个字母。知道每个字母所代表的发音。之后学习phonics语音体系，熟悉58个字母和字母组合的基本发音。在此基础上，运用多种教学手段让孩子们熟练运用
phonics。在掌握了phonics后，孩子的认字能力会大大提高，能够进行自由阅读。”

[Phonics \[平装\] \[3岁及以上\] 下载链接1](#)

书评

[Phonics \[平装\] \[3岁及以上\] 下载链接1](#)