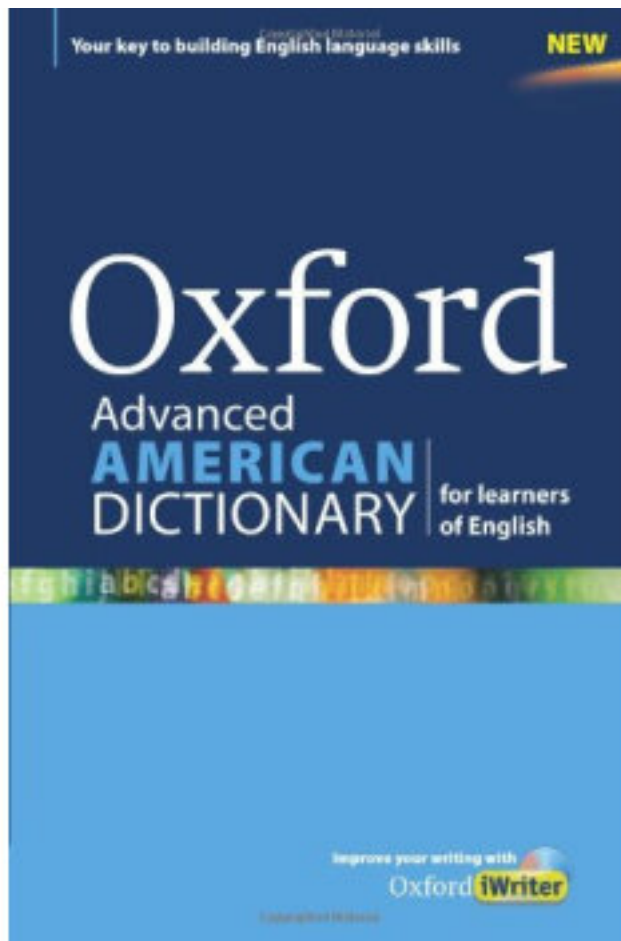


# Oxford Advanced American Dictionary Pack牛津高阶美语词典(套装) 英文原版 [平装]



[Oxford Advanced American Dictionary Pack牛津高阶美语词典\(套装\) 英文原版 \[平装\] 下载链接1](#)

著者:Oxford Dictionaries（牛津词典），Oxford University Press（牛津大学出版社） 著

[Oxford Advanced American Dictionary Pack牛津高阶美语词典\(套装\) 英文原版 \[平装\] 下载链接1](#)

标签

评论

很好的商品，京东的东西质量有保障

书本身没问题，但是包装真是非常差劲！书没有封膜，有一点脏了，还得简单擦拭！

挺不错的商品，非常好，而且自营快递很快，客服也很耐心解答我的问题，这次购物非常好

好厚啊，挺贵的，不过还是挺满意的，以后学习纯正美式英文。

东西不错，送货很快，下次还会选择京东

是一本精心编撰的字典。很好，还有随书光盘赠送，不过我还没有安装使用，字典我喜欢用来翻看，看着如此精美的印刷，就是一种享受，对我来讲就是字体稍小了点。以前看美国小说时有很多表达式在英式英语字典中查不到，这下好了。不用发愁了。再者这本书是最新的版本去年2011年出版的。朗文和科林斯也分别出过类似的高阶美语词典，但是都是2006年的版本。权衡了一下最后买了这本。

非常好用的产品，很满意！

这本书对提高英语非常有用，很全，词的解释也很好，是一个很好的工具书

释意比氏高阶的好，但在俚语和习语方面仍然不及韦氏

字典很好，学习用，赞

-----  
这本字典是美国英语为主，买过来给工作室的员工编写教材的。价格高一点，无所谓，员工说很有用就行了。希望有了好字典，他们的工作效率更高。

-----  
速度还不错 同事感觉还可以。

-----  
很让我满意的美语词典。就是光盘有点读不出来。

-----  
之前在图书馆用过，比较喜欢，

-----  
比在书店买便宜多了，是正版，支持京东

-----  
印刷纸张都很好。推荐

-----  
书还是不错！

-----  
正品，不错的一次购物

-----  
书不错，但是油墨气味太呛鼻子！！

-----  
原想买本比较纯正的美语词典，收到书后与牛津高阶第7版核对了下，发现词汇、释义、例句是一模一样的，除了删减部分英式用法、突出小部分美式词汇外，可以说没有太多新意吧。随书附带的CD是可安装在电脑里的电子版词典，增加的写作指导部分功能也有限。相对于牛津高阶90多元的价格和双语释义，个人觉得这本词典的性价比很低吧，不推荐购买。

-----  
如果你要学英语，就买英式英语，这本是美式的。

-----  
嘿

-----  
Oxford Advanced American Dictionary Pack

-----  
NOT BAD!!!!!!!!!!

-----  
很棒！！ A new American Dictionary specifically designed for learners of English. It offers students a dictionary that is just right for their level. Written for students working to improve their English

-----  
我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受  
①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。  
②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。  
③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。  
④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。  
⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维

生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对本质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

有了文字，首先需要寻找写刻的材料。最早书写材料都取自于自然界，如：石块、树皮、树叶、兽皮、兽骨及动物的甲壳等等，都是其例。但这些材料，各有缺陷，无法充分发挥文字的纪录功能。春秋战国时代，知识日渐普及，着书立说，大行其道，为应需要，简书和帛书乃相继产生。「简」是用竹或木制成狭长的条片，书写时，由上而下，一片一片接续下来，然后再依顺序由右而左的排列，并以绳索加以编连，这样一部著作，便能连贯而完整。帛书是丝织品写成的图书，由于帛性柔软又轻便，携带及阅读均感便利。只是简书笨重，帛书昂贵，都不利于知识的普及及图书的长期发展，因而人们又发明纸张来取代它们。

纸的出现，约在西汉时期，史书正式的纪录是公元一〇五年。由于纸张具有轻柔及低廉的长处，因而，很快的成为生产图书最主要的材料。纸出现以后，虽然解决了图书生产方面的许多问题，但是生产图书，犹停留在逐字逐本的抄写，既费时又费力，还是欠缺方便。人们遂从长期使用印章和捶拓碑碣文字的经验中，启发了雕版与印刷技术的结合使用，便捷快速的生产图书方法，终于发明。以古法示范造纸过程。

雕版印刷术约在初、盛唐时代出现，由于它是手工业时代生产图书的好方法，因此很快被推广利用，成为五代、两宋以后生产图书的主力。为了使印刷技术更便捷与美观，宋仁宗庆历年间（公元一〇四一～一〇四八）又有人发明活字排版印刷。而元朝末年，更进步到彩色套印的印刷领域。从此之后，印刷技术不但成熟周全，印刷成品更是鲜丽动人。

图书除了文字、纸张、印刷之外，如何装潢？也是要件之一。自竹木简策之后，中国图书的装潢技巧，即不断的改良提升，其演进的方向，大都朝向简便实用、美观大方的原则。历代以来，图书装潢型制约有：卷轴、册叶、经摺装、蝴蝶装、包背装、线装等多种演进过程。近代的图书，虽然采机械操作装订成平装、精装等形式，但有些影印出版的古书，还常用线条来增加古意，颇能引发思古之幽情。在中国早期即有了护书用的铜制护套。

然而无论生产图书方法如何改变，其基本原理，却都脱离不了旧日的方式。今日制版、印刷、造纸等制作图书要件，可以说无一不是从国人旧有的发明中蜕变而来的。所以当我们缅怀人类文明的进步及图书发展的历史时，总难抑制住一股无名的兴奋与荣耀的心情。当然，如何自励自省，绍续先人光辉遗绪，或将更具有意义。口袋书

对口袋书没有完全准确的界定，大抵是指开本小于小32开，印张大致不超过10个印张的书。口袋书的兴起，最早可以追溯到1935年7月在伦敦出版的“企鹅丛书”，这套丛书3年间销售2500多万册，获得巨大成功。口袋书从此流行于世并引发了一场“纸皮书革命”，对欧美国家的出版业产生了深远的影响，甚至与美国发明柯达克罗姆彩色胶片一起列入20世纪的人类发明、人类冒险和不寻常的事件当中。电子书

单纯文字形式的电子书已经不能满足读者的要求，因此，CHM和HLP格式的电子书应运而生，作为Windows系统帮助文件的标准格式，CHM和HLP格式能够支持图片的插入，并且还能通过制作目录、索引等功能来方便读者阅读。这两种格式无须任何第三方软件支持，在Windows系统中就可以直接阅读。

书评

[Oxford Advanced American Dictionary Pack牛津高阶美语词典\(套装\) 英文原版  
\[平装\]\\_下载链接1](#)