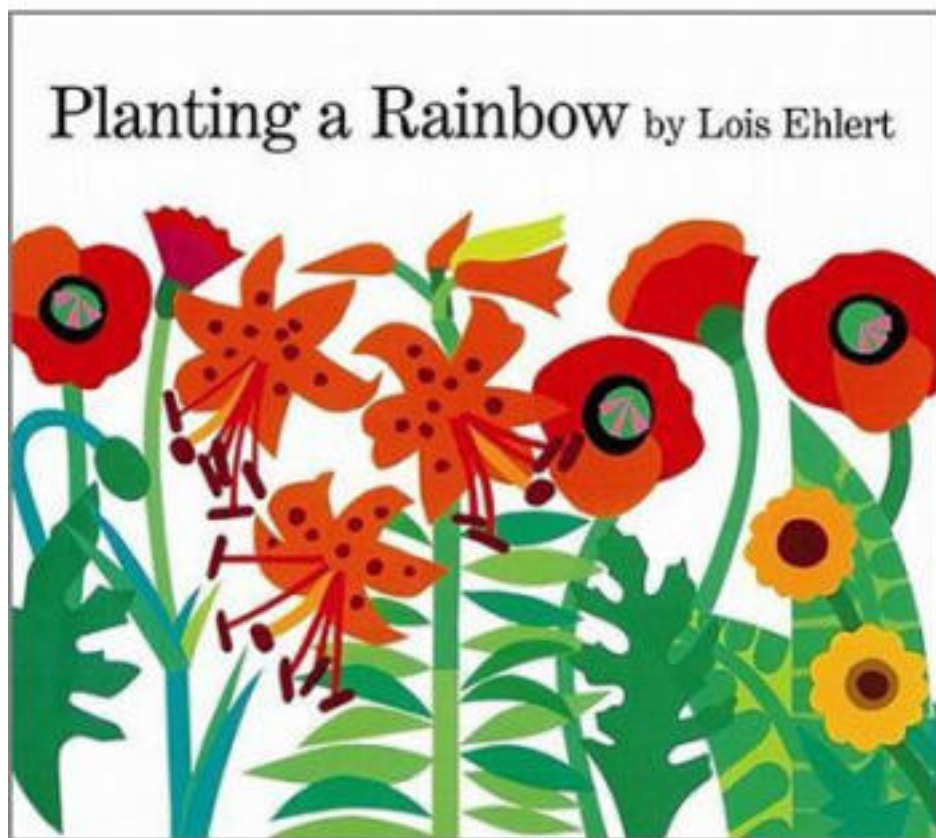


Planting a Rainbow 种彩虹 英文原版 [平装] [4岁及以上]



[Planting a Rainbow 种彩虹 英文原版 \[平装\] \[4岁及以上\]_下载链接1](#)

著者:Lois Ehlert（洛伊丝·埃特） 著

[Planting a Rainbow 种彩虹 英文原版 \[平装\] \[4岁及以上\]_下载链接1](#)

标签

评论

期盼很久的423书香节价格却不给力，买书的热情都没有啦，希望京东活动给力一点啊！

认识颜色的书，色彩绚丽，平装本！

我家的小朋友很喜欢看，一收到快递就打开了，有活动时很划算，继续关注。

帮朋友买的书，原版搞活动京东还是不错的。

原版书还是不错的，就是价格很贵，孩子爱看最关键

这个书就是一个孩子通过中五颜六色的花大盗中彩虹的目的，故事非常的有趣，也让孩子集中认识了很多颜色，嗯舒涵属于一些异形书还是非常不错的，缺点就是稍微有点贵。就一本儿就一本平装书而言，二十几块钱确实是贵呀，又满减又用券的

画面很美，平装书，开本大约a4纸。

每次京东大促，都买一堆绘本，价格很实在

东西很不错，这里的服务还是一如既往的给力，头一天晚上才下的单，结果隔天就到了。商品种类确实很多，和其他网站相比选择余地也就大了很多。而且可以用同类商品做比较。商品的价格也不贵，性价比挺高的。这次的商品针对是不错，很满意这次在這裡的网购。

是平装大开本，质量不错，颜色也鲜艳。绘本一直在京东买，有券相当划算，根本停不下来！

美国学乐集团（Scholastic Inc.，音译：斯科拉斯蒂克）是全球著名的儿童图书出版商和发行商，也是儿童教育领域的技术领头人。它拥有独特的图书俱乐部、书展和直销网络，为儿童图书提供了强有力的发行网络；它还在教育出版和儿童娱乐内容生产方面占据领先地位。学乐创造了许多生动的儿童人物形象，在美国出版了“哈利·波特”系列图书，并取得成功，与“哈利·波特”系列的英国出版商布鲁姆斯伯里（Bloomsbury）形成竞争态势。

买了一堆一本一本拍不过来了,不错的东西，孩子很喜欢

挺好玩的，这个系列

价格优惠，送货很快，正版，

京东买东西太方便了，物流没话说！

认识好多不同漂亮的花，学习学习

吴敏兰书单里面的书，开本挺大，内容也不错。

提前给屯的，宝宝暂时兴趣不大，每次活动都收书，但是习惯从小培养很有必要，画风不错，

活动买的，买了大几千的书，囤货，大部分没看，不过质量那是杠杠的，服务也好？

英文原版做活动，拼命买买买，都是书单里的书，适合阅读启蒙。

吴敏兰书单推荐，适合英语启蒙。

两个孩子都很喜欢。两个孩子都很喜欢。两个孩子都很喜欢。

一直在京东自营买一直相信京东自营的品质加油，京东自营

学校里的英文书单，买过来学习一下，还是很不错的商品…物流很给力

关注很久的绘本，色彩鲜艳，文字小图大，比较吸引小孩。

平装的，价格也不是特别便宜，还可以吧

一如既往的好，这次六一八活动真给力，囤了很多

经典原版读物，趁着有券赶紧收。

在京东给孩子买了很多书，都很不错，就不一一评价了，自从第一次在京东买书后就越陷越深了，满减+神卷，真是棒极了，赞京东！

廖彩杏书单里有这本吗？不记得了。

一直在京东买书，希望外包装好一点。

京东活动收书特别合适，正版书，大赞

此用户未填写评价内容

双11活动买的，很划算，跟娃囤了好多绘本。

《嘻嘻哈哈帕梅拉喜剧绘本：我家有个大怪物》是一本让人啼笑皆非的故事书，充满节奏感和韵律感的语言非常适合幼儿园和低年级小朋友朗读，无厘头的结局将作者帕梅拉·艾伦独有的幽默感完美显现。《嘻嘻哈哈帕梅拉喜剧绘本：我家有个大怪物》讲述了：玛丽家有一个大怪物。星期一，她忍不住告诉身边的小伙伴这个秘密，可是没有人相信这是真的，大怪物从烟囱里伸出了一只毛茸茸的大爪子。星期二，玛丽又和小朋友说到家中的怪物：他可是拥有血红眼睛、锋利牙齿的超级大怪物呢！小伙伴们依旧不相信。这时，大怪物从窗户里又伸出了一只锋利的大爪子……直到有一天，小伙伴们终于忍不住跑到玛丽的屋子，想要揭穿玛丽的“谎言”，没想到……

活动时购买，价格相当不错！

给宝宝买的，希望他喜欢

关键是搭配优惠券买下来太便宜了。。还没拆，看了再来评价。。应该不错。。

重点让娃看颜色，国产的书印刷真心不行，油墨颜色差太远。

很好的绘本。不参加活动有点贵。

非常好的英文绘本，京东活动购买非常划算，买书上京东

不错不错很不错的购物体验

非常好看，喜欢。简单实用，孩子喜欢

以前只看过图片形式的，这次终于买了。

画面实在太美丽 难度有一点 孩子大了再读

相信京东，质量一直很好，有活动继续入

还不错 小朋友们有点小喜欢

京东购物放心，京东购物放心。好好好。

还没看，买了很多书，都是想要的。

《Planting a Rainbow 种彩虹 英文原版》相當不錯的書，我非常喜歡。

京东买东西真的是多快好省，每天都会下单的人伤不起啊

买来送人的，纸张较薄，不是那种卡片书

很好很不错，以后会经常来买买买买。爱给宝宝读绘本的爸爸妈妈，欢迎加入啊呜胖妈绘本群。

值得一看，品质有保证，送货很快！

京东正品，抢券超低价购入

京东买书活动叠加优惠券，真的是太划算了，推荐给各位买绘本的宝妈。

很好，非常好，书的质量很好。图画很精美。

这本书也是关注很久的书，大开本！价格和物流都很给力，喜欢！

虽然简单了些还是买了，买点经典的好好看吧，即使看图画，也是美美哒。就是包装太差了，又毁了。

老公在京东买原版书上瘾了，已经到了地球人都无法阻挡的地步

图书很不错，色彩鲜艳

京东购物是越来越方便了，服务也很好。

东西挺好的，京东购物越来越方便了。

商品是否给力？快分享你的购买心得吧~，简单的颜色使用，适合入门。

不错，一直在京东买东西，信任

很不错，推荐朋友购买了啊

很好的英文绘本，难易程度适合5岁的宝宝

先备着，画风明亮，很喜欢这个作者的

英文原版，宝宝启蒙好教材，就是有点小贵。

内页很漂亮，色彩很鲜艳，喜欢这个作者的作品。

单词有点生僻难

东西很好很喜欢 下次再来买哦。。。。得奖作品

买了很多书，一一评价太不现实了！

绘本非常美貌，颜色丰富，宝贝喜欢

获奖作品，值得推荐和购买

吴敏兰书单里的，挺好的书。

不停不停的买书，根本停不下来！

图片精美，孩子很喜欢！！！！

本书很爱很爱，不错不错

有些字很偏，要查字典

很不错的书本，孩子很喜欢

好书，推荐，值得购买。。

书单里面的书，喜欢。

书很好，娃的精神食粮啊。

娃非常喜欢这一本，内页有layers，组成彩虹

非常棒的原版绘本！

原版很好，孩子喜欢

不错！比较经典的绘本，要是便宜点就更好

书孩子很喜欢，满意，活动给力

买买买，这个可以买，这个必须买

很喜欢的一本书。适合启蒙。

颜色书，还不错。

露易丝.艾勒特的书，还是很好看哒～

孩子的需求，必须满足，多看书吧

画风很喜欢，价格也实惠，搞活动时购入，便宜呀

新疆烧烤继续黑时间趁火打劫饿

不错，值得收入，好，好，好

不错的书，很值得购买。

这本音频 很好听，推荐

不错不错不错不错不错

孩子比较喜欢

good 好

这书很好，很有创意的一本书

内容很好，易读易懂。

下次还会来，质量不错。卖家服务态度也很好。

书好书好书 好书好书好书 好书好书好书

史无前例的促销力度，满减+用券=400-300，太划算了！以后买书还来京东！

活动时购入，很超值很好

挺好挺好挺好挺好挺好挺好挺好挺好

买早了，现在看不了，先囤着，真不喜欢平装原版，像盗版

毫无疑问这是一本好书，京东送货也很快，我很满意!开卷有益，读书好处多，陶冶情操，修身养性，还会再来的哦。一本书有一个故事，一个故事叙述一段人生，一段人生折射一个世界。“读万卷书，行万里路”说的正是这个道理。读诗使人高雅，读史使人明智。读每一本书都会有不同的收获。“悬梁刺股”、“萤窗映雪”，自古以来，勤奋读书，提升自我是每一个人的毕生追求。读书是一种最优雅的素质，能塑造人的精神，升华人的思想。

高尔基先生说过：“书籍是人类进步的阶梯。”
多读书，可以让你觉得有许多的写作灵感。可以让你在写作文的方法上用的更好。在写作的时候，我们往往可以运用一些书中的好词好句和生活哲理。让别人觉得你更富有文采，美感。多读书，可以让你全身都有礼节。
多读书，可以让你多增加一些课外知识。培根先生说过：“知识就是力量。”不错，多读书，增长了课外知识，可以让你感到浑身充满了一股力量。这种力量可以激励着你不断地前进，不断地成长。从书中，你往往可以发现自己身上的不足之处，使你不断地改正错误，摆正自己前进的方向。所以，书也是我们的良师益友。

阿阿阿

书不错，就是打包员不行导致书记损毁严重。售后也没以前好了。

不错吧

平装

为什么没有发票

不错！！不错！！不错！！不错！！不错！！不错！！不错！！不错！！

中國歷史上發生了好多次文化分裂，分裂先以戰爭侵略開始，局勢平定以後，統治者便以「文化承繼者」自居，在史書上建構統治正統。文物繼承是其中一種非常明確和擁有實則證據的「繼承工具」，卻非絕對衡量標準。北宋陷落以後，大部份文物在金國手裡，但後世史家甚少視金為中國的正統繼承者。兩千多年的歷史當中，中國多次被外族侵佔，而每一個外族幾乎都透過戰爭入主中原，及後以文化手段獲取政權的正當性中國歷史上發生了好多次文化分裂，分裂先以戰爭侵略開始，局勢平定以後，統治者便以「文化承繼者」自居，在史書上建構統治正統。文物繼承是其中一種非常明確和擁有實則證據的「繼承工具」，卻非絕對衡量標準。北宋陷落以後，大部份文物在金國手裡，但後世史家甚少視金為中國的正統繼承者。兩千多年的歷史當中，中國多次被外族侵佔，而每一個外族幾乎都透過戰爭入主中原，及後以文化手段獲取政權的正當性

经典好书，大师作品，画风很可爱，希望娃会喜欢，京东活动很给力，希望多一些低幼儿童的原版书。经典好书，大师作品，画风很可爱，希望娃会喜欢，京东活动很给力，希望多一些低幼儿童的原版书。经典好书，大师作品，画风很可爱，希望娃会喜欢，京东活动很给力，希望多一些低幼儿童的原版书。经典好书，大师作品，画风很可爱，希望娃会喜欢，京东活动很给力，希望多一些低幼儿童的原版书。

关于如何培养阅读习惯？

这个，也很简单，就是家长每天读读读，持续读，不管孩子有没有在听，就像一个傻瓜一样坚持读就行了。还有疑惑的，推荐一本书：《骑鲸之旅》，这本书可以答疑解惑。

（以下为文中节选）亲子共读的第一个成果是：失败

有很多妈妈跟我说，我的孩子十个月啦，我给他/她念书，他/她不仅不理我，还撕书。宝宝根本不爱书，怎么办呢？

呀，做妈妈的人有很多幻想呀！我不禁想问，你们认为亲子共读的开始应该是怎么样的呢？当你捧起一本书，满地鸡毛的房子立刻万籁俱寂，孩子变成天使，甜蜜地靠在你怀里，一目十行，过目不忘，舌绽莲花，当你读完一本你爱的书，他们就乖乖睡着觉？

good very good

啸，那座小楼也是摇摇欲坠，令人心惊胆战。

古浪实在料想不到，是这么怪异的一个建筑，心中诧异万分。

这时桑鲁歌已说道：“这‘南楼’虽然时常有人整理，可是很久没有人住了，本来有一座桥，为山洪冲断，一直没顾得修，现在我们只好自行设法过去了。”

古浪打量那五六棵巨树，每一根都是笔直入天，十丈以内绝无杂枝，而十丈以上，则是巨木横枝，恰好用以支持房屋。

但是两涧相隔，三十余丈，毫无凭借，轻功再好的人，也不可能凌空虚渡。

古浪心中很是诧异，忖道：“莫非他要考验我的轻功不成？”

才想到这里，便听桑鲁歌说道：“我先过去！”

古浪忖道：“我正要看你弄些什么名堂！”

这时桑鲁歌已然振臂而起，平空拔上了五六丈高，落在一株大树的横枝上。

古浪见他双手在树枝

挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，挺喜欢的书，

Lois Ehlert has written and illustrated many award-winning picture books, including Eating the Alphabet, Feathers for Lunch, and Market Day. She lives in Milwaukee, Wisconsin

看到学乐有配套动画，来找的书。低幼类书籍，适合学龄前的孩子阅读。据发现早慧的孩子都有一个共同的特点，就是喜欢阅读，古今中外，也有不少因为儿时喜欢阅读而最终走上成功道路的名人。对于孩子来说，阅读不仅仅是一种从阅读内容中获取有用信息的一种方式，而且还是构成他们日常生活的一项重要内容，是促进孩子的人性健康发展的有益方式。孩子在阅读对象的潜移默化之下会慢慢的形成良好的道德感、审美感和意志力。换句话说，阅读对于孩子的情商发展是十分有利的。我们都知道，情商对于一个

正在成长的孩子来说，有的时候甚至会比智商更加重要。一个智商高的孩子，如果没有坚强、乐观的性格以及正确的人生观和世界观的辅助的话，是很难真正获得成功的。而这些品格都是应该从小培养的。目前很多家庭也越来越重视幼儿阅读能力的培养，但也要注意方式方法。兴趣是最好的老师，在培养幼儿阅读能力中也是如此，想让孩子爱上阅读，首先要培养孩子的阅读兴趣。1、选择孩子感兴趣的图书；2、父母自己必须喜欢读书；3、让幼儿在游戏中阅读；4、将故事表演出来。可见，阅读是帮助孩子情商发展的一种有效的方式，是引导孩子健康成长的一种重要的方法。优秀的阅读作品会对孩子的情商发展产生不可预计的作用，它们往往具有很强的道德感染力，有一种洗涤心灵、催人向上的力量。

Young children will enjoy learning about colors and flowers with this new edition of one of Lois Ehlert's most popular titles in a brand-new format. A mother and child plant a rainbow of flowers in the family garden.

在早期教育中，让孩子们很好地学习阅读是很重要的，因为书籍是知识的海洋，阅读是孩子们独立掌握知识的最重要的途径。儿童对阅读的态度如何，将决定着他们未来的学习成就。

国外研究资料表明：5岁左右的孩子已经会阅读了，早开始阅读比晚开始阅读对发展孩子的阅读能力有利，并无证据说明早期阅读对视力的有害。

每一位母亲都可以培养自己的孩子早读。这不仅能增进孩子的知识，开发孩子的智力，还可以解放自己——不至于每天都被孩子缠着讲故事。

那么，如何培养幼儿早期阅读的兴趣和能力呢？

1. 需要一个良好的学习氛围。如果幼儿出生在一个有文化的家庭，这样的家庭藏书丰富，大人们经常看书，幼儿受到影响，自然而然就捧起了书本。这样，幼儿就先学会了重视阅读。也许他还只有1岁多，但他会拿起婴儿画报看得有滋有味。在他2岁到3岁之间，要坚持讲故事给孩子听。再大一点，要经常读书给孩子听。显然读书和讲故事是有区别的。不管孩子是否听得懂，都不要丧失信心。正是从大人们读书给他们听开始，幼儿发展了他们在概念上对阅读的理解，这将决定他们学习阅读的能力。

2. 书面语始终是获取知识的重要来源之一。学习阅读就是通过一系列方式方法去弄清书面语的意义。对刚刚捧起书本阅读的幼儿来说，这意味着他开始思考言语和文字的关系。在探索其一致性时，他们先是明了图画与文字是有区别的，开始明白黑色的“符号”是写下来的话，开始领会到口语与书面语之间有所不同。

可以说，幼儿从降生后第一次听到说话以及后来注意到书面语，是开始阅读的第一步。如果家长们从幼儿学习说话开始，就有意识地多使用书面语言，对幼儿及早地跨过阅读关是有利的。当然，这也对家长的文化素养提出了一定的要求。

3. 教孩子识字的唯一目的是教他阅读。识字要与阅读同步，绝不要孤立地教幼儿认字几百个、上千个，这对于开发幼儿智力毫无益处，反而会弄巧成拙。如果迫使他无休止地学那些单个的枯燥无味的字会使他兴趣索然。而往往有一部分家长走入这个误区。

4. 为孩子精心选择好的读物是重要的。要从他阅读一开始，就使所读的东西能引发他自发阅读的愿望。学习阅读必须从阅读中去学习，应当尊重儿童愿望和考虑他们的智力发展的现实需要。如果读物内容儿童很难接受或与他们的生活实际相距甚远，孩子会因为失去信心或兴趣而放弃，如果读物的内容越来越简单，读来越发容易，效果也不会好。因此，我们应该由易及难、由浅及深地选择那些寓知识于趣味之中的简易读物、初级读物、连环画、童话、故事、诗歌、传记、字典、参考书、小说、非小说书刊等等。有了一定的阅读能力，可以把孩子带到图书馆去让他自己选择书籍。

When asked, Maurice Sendak insisted that he was not a comics artist, but an illustrator. However, it's hard to not notice comics aspects in works like *In the Night Kitchen*. The child of the story is depicted floating from panel to panel as he drifts through the fantastic dream world of the bakers

我看了这本书籍很好，有不错的感想。认真学习了这本书，给我几个感受

①多向互动，形式多样.互动的课堂，一定的活动的课堂，生活的课堂。互动的条件：平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习题互动、评价互动。互动的形式：问题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述。

②民主平等是指在学术面前人人平等，在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视，不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事，教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上，有意无意地忽视多数学生的存在。“抓两头带中间”就是典型的做法。但结果往往是抓“两头”变成抓“一头”，“带中间”变成“丢中间”。教学民主最好的体现是以能者为师，教学相长。信息时代的特征，能者未必一定是教师，未必一定是“好”学生。在特定领域，特定环节上，有兴趣占有知识高地的学生可以为同学“师”，甚至为教师“师”。在教学中发现不足，补充知识、改善教法、提高效益，亦可谓“教学相长”。

③我们的教师为了控制课堂，总担心秩序失控而严格纪律，导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围，使学生没有思想顾忌，没有思想负担，提问可以自由发言，讨论可以畅所欲言，回答不用担心受怕，辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释，在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐，才能有轻松愉快；关系融洽，才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐，都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较，对学生寸步不让，艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待“差生”，宽容“差生”。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外，课堂难免有突变，应对教学意外、课堂突变的本领，就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说，让意外干扰教学、影响教学是无能，把意外变成生成，促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言，分有意生成、无意生成两种类型；问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏，最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智，师生互动的机智，学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答，面对难题的措施，发现问题的敏锐，解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力，从情感到智慧，教育逐步进入它的最佳境界。教育智慧表现为对教育本

质的要求，对教育规律的把握，对教学艺术的领悟，对教学特色的追求。

Lois Ehlert has written and illustrated many award-winning picture books, including *Eating the Alphabet*, *Feathers for Lunch*, and *Market Day*. She lives in Milwaukee, Wisconsin. This educational and enjoyable book helps children understand how to plant bulbs, seeds, and seedlings, and nurture their growth. The stylized representations of flower species are labeled throughout, allowing young children to get an idea of how each flower type contributes to the rainbow effect. (Booklist)

不错，现在基本不去书店了。读书可供消遣，可供装饰，也可以增长才干。为消遣而读书，常见于独处退居之时；为装饰而读书，多用于高谈阔论之中；为增长才干而读书，主要在于对事物的判断和处理。

读书不可专为反驳作者而争辩，也不可轻易相信书中所言，以为当然如此，也不是为了寻找谈话资料。而应当权衡轻重，认真思考。有些书浅尝即可，另一些不妨吞咽，少数书则须咀嚼消化。这就是说，有的书只要读其中一部分，有的可以大致浏览，少数则须通读，读时要全神贯注，勤奋不懈。有些书也可请人代读，取其所需作摘要，但这只限于题材不大重要和质量不高的作品。

第一，循序渐进。朱熹说：“读书之法，莫贵于循序而致精。就是说，读书要有个先后顺序，读通一书，再读一书。就读一书而言，则要逐字逐句逐段按顺序读，先读的未弄通，就不能读后面的。这样才不会生吞活剥或杂乱无章。朱熹还进一步指出，读书要从易到难，从浅到深，从近到远，急不得，也慢不得。“所谓急不得者，功效不可急；所谓不可慢者，工夫不可慢。”这是在告被读书人既不可急于求成，也不可松松垮垮，而要进度适当，方能见效。

第二，熟读精思。他认为有些人读书收效不大，是由于在“熟”和“精”二字上下功夫不够。他还批评那种读书贪多的倾向，一再讲“读书不可贪多，且要精熟。如今日看得一板，且看半板，将那精力来更看前半板”。

第三，虚心涵泳。朱熹曾批评当时普遍存在的两种毛病：一是“主私意”，就是以自己的想法去揣测书中的道理，穿凿附会，歪曲了古人本来意思。二是“旧有先人之说”，就是先前接受的观点不肯放弃，从而排斥接受新的观点。

为了纠正以上这两种不好的毛病，朱熹主张读书必须虚怀若谷，静心思虑，悉心体会作者本意。朱熹强调读书要耐心“涵泳”，就是要反复咀嚼，深刻体会行中的旨趣。

第四，切己体察。朱熹主张“读书穷理，当体之于身。”什么叫“体之于身”？就是要心领神会，身体力行。从读书法的角度来看，朱熹强调读书必须联系自己，联系实际，将学到的理论转化为行动，这个观点是可取的。

第五，**着紧用力**。“着紧用力”，包含有两个意思：一是指时间上要抓紧，要“饥忘食，渴忘饮，始得。”二是指精神上要振作，要有刚毅果决，奋发勇猛的精神。“如撑上水船，一篙不可放缓。”

第六，居敬持志。所谓居敬持志，就是读书必须精神专一，全神贯注，还要有远大的志向，顽强的毅力。这也是朱熹读书之法的最基本精神。

[illegible]

，没什么好评价凑单买的，没什么好评价凑单买的，没什么好评价

亲子阅读，被越来越多的年轻父母所认可，被早期教育所推崇。有的家庭甚至为宝宝买图书、绘本花费成百上千元。毋庸置疑，亲子阅读能培养宝宝的学习兴趣，还能培养口语表达能力，拓展思维等。更重要的是，给父母创造与孩子沟通以及分享读书乐趣的机会。那么，亲子阅读该如何进行呢？让宝宝爱上阅读

当宝宝徜徉在图书或绘本中，津津有味地盯着文中的内容，一副若有所思的样子。小小的世界，此刻变得开阔起来。这情景定是站在一旁的父母最希冀看到的一幕。可是，如何才能引领爱玩耍的宝宝把注意力转移到书中来呢？“关键是培养宝宝的阅读兴趣和能力。”某早教机构老师说。

“对孩子的阅读应该从牙牙学语时抓起。”果子几个月时，果子妈开始给果子看图片很大的卡片，还在一旁对照卡片给她讲故事。

还有比果子妈更早进行亲子阅读的。怀孕时，子轩妈就把阅读当成胎教方式之一。她每晚都会跟腹中的子轩对话，拍拍肚皮，读15分钟的传统经典文化书籍。儿童教育老师潇童也说：“培养宝宝的阅读兴趣，要从胎教开始。”

当宝宝出生后，父母可把孩子抱在膝上，与宝宝共读。父母拿着一本绘本（或图多字少的其他读物），和宝宝一起沉浸在美丽的图画中，有意识地引领宝宝发挥想像，走进图画中的世界。在共同读图画册时，父母对故事的理解和感情的变化，通过声音表现出来，以此唤起孩子的共鸣，引发孩子对阅读图画书的兴趣，渐渐让宝宝爱上阅读。

“3岁以上的宝宝，父母在引领孩子阅读时，可适当根据书本内容向宝宝提问，让宝宝在阅读时学会思考，形成自主学习和阅读的能力。”某网站亲子版主说。每天坚持和宝宝一起阅读半个小时，长此以往，宝宝会把阅读当成习惯。“小家伙现在起床后，会在床上找书读。”小麦妈一脸自豪，现在小麦能自主阅读了。让书香弥漫空中

当宝宝降临后，营造一个良好的阅读环境，对宝宝成长，起着至关重要的作用。某早教老师建议，家长要为宝宝创造一个舒适、色彩鲜明的阅读环境。可在家中选一个光线充足的房间或角落，放置一张书桌，旁边摆着一个矮矮的小书架，书架上陈列各类儿童读物。让宝宝随意选取自己喜爱的书籍，地面可以铺设卡通图案的地毯。宝宝可坐在松软的地毯上或是书桌前放松自在地去阅读。

此外，墙壁上也可以贴上图片、成语等，使整个阅读空间变得休闲又有趣味。当然，还可以更随意些。在家里的各个角落，只要孩子能走得到，够得着的地方，放上一些书籍，堆上几册画页。

或许有部分家长疑惑，该给孩子买什么类的书籍好呢？某幼儿园吴老师推荐，0-3岁的宝宝可读识图类、歌谣类、绘本类、故事类的书籍，认识水果、蔬菜、生活用品、动物、植物等，还可用童谣的形式来读唐诗宋词。大一点的宝宝，可读科普类、童话类的书籍。

“每天利用玩耍的间隙，我会跟孩子一起读一两本图画书。睡觉之前，也要念半小时的书，由短小的故事慢慢过渡到长篇故事，题材不限，生活故事、童话故事，儿童诗等都读。”亮亮妈忙里偷闲带亮亮阅读。亲子阅读，已经成为部分家庭生活中的一个环节。

方式灵活多样

家长与宝宝一起读书时，大都是把宝宝抱在膝头，虽然这个姿势经典，却不是唯一。“当与宝宝散步时，都是给宝宝阅读的好时机。”在睿睿的学步车里，睿睿妈总会放上几本绘本。她喜欢推着睿睿到天台路的林荫道旁散步，走累了就拿出绘本坐在路旁的椅子上，给他读。睿睿妈还说，在散步的时候，还经常给他讲故事。所以，每隔一段时间，她会给自己的脑海储存一些故事，准备随时讲给睿睿听。

除了阅读方式，在内容上，也可灵活多样。细心的家长带着宝宝上街时，会教孩子读看到的東西，街上的招牌，广告语等，都是宝宝的读物。“最好的朗读材料是故事书。故事书通常有很好的节奏，简单的语法，很容易声情并茂地朗诵。”吴老师说。

“家长或老师在朗读的时候，越投入越好，能使故事更激动人心，让宝宝有身临其境的感受。这样，宝宝在不知不觉中学会了表达。”在早教课上，某早教老师告诉记者，保持声调的变化，让声音忽高忽低，表情丰富，都是非常受宝宝欢迎的做法，宝宝也会对故事印象更深刻。

阅读虽不能改变人生的长度，却能改变人生的宽度。亲子阅读能够引领孩子进入知识的殿堂，为孩子打开智慧之门，更为孩子的终生学习保驾护航。亲子关系更紧密对于婴幼儿的阅读，父母的角色很重要。虽然你和孩子在生活起居上已经很密切了，但思想心灵上的交流，一起看和分享的过程更美好。从小建立这样的关系，将来长大了孩子才会更愿意和你交流。

[Planting a Rainbow 种彩虹 英文原版 \[平装\] \[4岁及以上\] 下载链接1](#)

书评

[Planting a Rainbow 种彩虹 英文原版 \[平装\] \[4岁及以上\] 下载链接1](#)