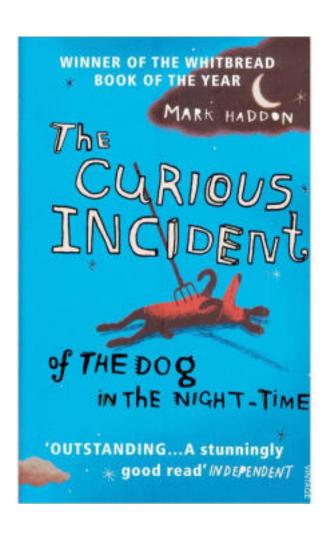
The Curious Incident of the Dog in the Night-time 夜色中好奇的狗 英文原版 [平装]



The Curious Incident of the Dog in the Night-time 夜色中好奇的狗 英文原版[平装]下载链接1

著者:Mark Haddon(马克・哈顿) 著

The Curious Incident of the Dog in the Night-time 夜色中好奇的狗 英文原版[平装]_下载链接1_

标签

评论

质量不错,是多次购买了.下次还买.
非常喜欢 多谢,下次还来啊了我很喜欢
商品不错,快递第一次送错了,很快就纠正了。
内容不错,正版书,看着舒服。送货给力!赞一个!
老师指定的读物,还不错
很棒,快递超快!!棒棒哒??????
2. 10

很好的书, 非常喜欢, 就是价格好贵, 活动时买的



Good
 好,很好

书是从垃圾堆捡的嘛,书上面的土一层,翻页那个地方也全是土,里面还有大拇指的手印,外边的袋子也是土,没想到里面也都是土,可见你们库房就全是土,而且书没有塑

 好看
呵呵呵
 好
Just finish reading the fascinating book. very good.

it's a great book telling us a mystery story and many stories behind it.

应该是正版的,像之前有的人呢说的那样,书很厚但很轻,纸张薄而轻、滑。。。看了前面的一部分,虽然还没看到结局,但感觉会是很感人的一部书,期待中。。。这本书虽然语法上没什么难点,但一定的词汇还是要有的。本人高中生,看的时候大部分时候是一半猜着去理解的。当然也不排除我的词汇量不算好啦。。。内容嘛,之前有从别是一半猜着去理解的。当然也不排除我的词汇量不算好啦。。。内容嘛,之前有从别语言(里面真的没什么很长的单词和复杂的句子语法)从主角的视觉去写下自闭孩子的自闭男孩,他的很多理论与想法简单得像稚儿,但为自闭时像哲学家那样充满深度。哲学家总是很难被同辈人理解认同的,而也许正是因为自闭的人。对于太阳,不能被身边的人理解,也不能完全理解身边的人。这本书的书名下,所以他们才不能被身边的人理解,也不能完全理解身边的人。这本书的书名下,所以他们才不能被身边的人理解,也不能完全理解身边的人。这本书的书名下,后像,但当然还是没《小王子》那么简单,还是那句话,要想读得一遍就懂大意,还是需要一定词汇量的。。。。。另外,这真不是侦探小说啊哈。

读到第2页、第三章,方才明白。

只需读过开头几章,便可明白这一切都源于这位从不说谎、讨厌黄色喜欢红色、热爱数学和福尔摩斯、思维极具逻辑性的小男孩。他在邻家的花园内发现了一只被钉耙刺死的

[&]quot;我叫克里斯托夫·约翰·佛朗西斯·伯恩。我知道世界上所有的国家及其首都,我还知道7,057内的每个质数。" 原来,这本书只有质数章节。奇怪。但奇怪之处远不止此。书里充满了表情符号、智力题、地图、清单、有拼写错误的信件……

小狗,于是决定做一回侦探,并将过程写成一本侦探小说。《The curious incident of the dog in the night-time》最独特的地方便是这非常特别的叙事声音(narrative voice)。克里斯托夫的逻辑是绝对数学性的,且贯穿于小说始终。比如,克里斯托夫是如何判断"这只狗很可能是被钉耙刺死的"呢?——那是因为"我没有在狗身上看见其它伤口,而且我觉得人们在一只因其他原因——比如癌症、或者交通事故——死去的狗上再插上一个钉耙的可能性不大。但对此我也不能十分确定。"如此这般缜密的逻辑推理,正是这本小说最大的驱动力。克里斯托夫并不具备人们通常称为"情商"的东西,以至于看起来他与这个世界格格不入;但当读者渐渐看得入神、渐渐下意识地也用克里斯托夫的简单数学逻辑看待世界的时候,奇异的事发生了:读者感觉到的,并不是克里斯托夫有多孤僻或不正常,而是这个世界的某些成规和逻辑竟然那样荒诞可笑,经不起最简单的质疑。

在小说一半的地方,凶手的谜底便已揭开。很明显,这并非一本传统的侦探小说,它更像一道数学证明题,重要的不是结果,结果早已在那儿了;要紧的是推理的过程、思维

的方法。正是这点令这本小说与众不同。

43岁的马克·哈登原是位童书作家,这本小说处女作狂卖90万册,令他一举成名。也许好的写作和质数也有几分相似,因为它们一样是"将所有模式去除后所剩之物"。

我看了这本书籍很好,有不错的感想。认真学习了这本书,给我几个感受 ①多向互动,形式多样.互动的课堂,一定的活动的课堂,生活的课堂。互动的条件: 平等、自由、宽松、和谐。互动的类型师生互动、生生互动、小组互动、文本互动、习 题互动、评价互动。互动的形式:问 题质疑、成果展示、心得交流、小组讨论、合作学习、疑难解析、观点验证、问题综述

②民主平等是指在学术面前人人平等,在知识面前人人平等。不因家庭背景、地区差异而歧视,不因成绩落后、学习困难遭冷落。民主的核心是遵照大多数人的意志而行事,教学民主的核心就是发展、提高多数人。可是总有人把眼睛盯在几个尖子学生身上,有意无意地忽视多数学生的存在。"抓两头带中间"就是典型的做法。但结果往往是抓"两头"变成抓"一头","带中间"变成"丢中间"。教学民主最好的体现是以能者为师,教学相长。信息时代的特征,能者未必一定是教师,未必一定是"好"学生。在特定领域,特定环节上,有兴趣占有知识高地的学生可以为同学"师",甚至为教师"师"。在教学中发现不足,补充知识、改善教法、提高效益,亦可谓"教学相长"。不能的教师为了控制课堂,总担心秩序失控而严格纪律,导致紧张有余而轻松不足。轻松的氛围,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅所数高,使学生没有思想顾忌,没有思想负担,提问可以自由发言,讨论可以畅知数高,可答不用担心受怕,辩论不用针锋相对。同学们的任何猜想、幻想、设想都受到尊重、都尽可能让他们自己做解释,在聆听中交流想法、沟通中达成共识。

④关系和谐,才能有轻松愉快;关系融洽,才能够民主平等。生生和谐、师生和谐、环境和谐、氛围和谐,都需要教师的大度、风度与气度。与同行斤斤计较,对学生寸步不让,艰难有和谐的课堂。和谐的关键在于善待"差生",宽容"差生"。

⑤教学生抓重点.教学难免有意外,课堂难免有突变,应对教学意外、课堂突变的本领,就是我们通常说的驾驭课堂、驾驭学生的能力。对教师来说,让意外干扰教学、影响教学是无能,把意外变成生成,促进教学、改进教学是艺术。生成相对于教学预设而言,分有意生成、无意生成两种类型;问题生成、疑问生成、答案生成、灵感生成、思维生成、模式生成六种形式。生成的重点在问题生成、灵感生成。教学机智显亮点.随机应变的才智与机敏,最能赢得学生钦佩和行赞叹的亮点。教学机智的类型分为教师教的机智、学生学的机智,师生互动的机智,学生探究的机智。机智常常表现在应对质疑的解答,面对难题的措施,发现问题的敏锐,解决问题的灵活。

教育智慧求妙点.从知识到能力,从情感到智慧,教育逐步进入它的最佳境界。教育智 慧表现为对教育本

质的要求,对教育规律的把握,对教学艺术的领悟,对教学特色的追求。

The Curious Incident of the Dog in the Night-time 夜色中好奇的狗 英文原版 [平装] 下载链接1_

书评

The Curious Incident of the Dog in the Night-time 夜色中好奇的狗 英文原版 [平装]_下载链接1_