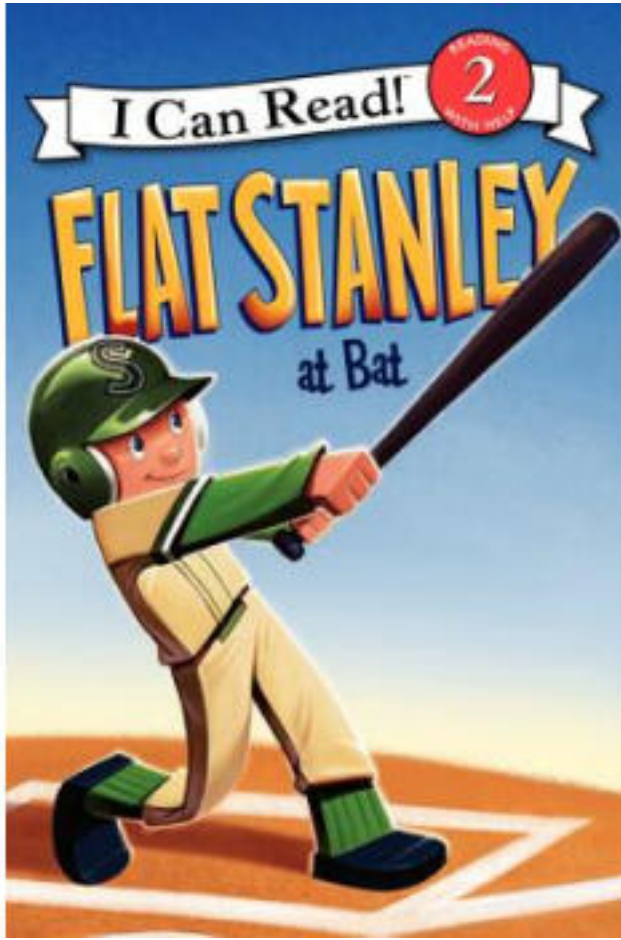


Flat Stanley at Bat (I Can Read, Level 2) 扁平的斯丹利在击球 英文原版 [平装] [4岁及以上]



[Flat Stanley at Bat \(I Can Read, Level 2\) 扁平的斯丹利在击球 英文原版 \[平装\] \[4岁及以上\] 下载链接1](#)

著者:Jeff Brown（杰夫·布朗） 著，Macky Pamintuan 绘

[Flat Stanley at Bat \(I Can Read, Level 2\) 扁平的斯丹利在击球 英文原版 \[平装\] \[4岁及以上\] 下载链接1](#)

标签

评论

非常非常好，儿子很喜欢。也非常好理解。

书不错，活动买的，划算，，希望京东券多多，这样就能给宝宝买更多好书了

非常好的书，小朋友很喜欢

不错，小朋友学英语。不错，小朋友学英语。不错，小朋友学英语。不错，小朋友学英语。不错，小朋友学英语。

东西不错的，送货速度非常快

送人的，不知道咋样

书是好书，孩子看可能有点难度，活动先屯着吧

这个系列都很有意思，看到I Can Read也有Flat系列，顺便收入。

还没有看，屯书中，但是这个系列的书都是推荐书单里的

只因孩子喜欢他,也有兴趣读啊.

很好的分级读物，先看分级读物，再过渡到原版绘本

据说很不错的书，很著名的。

小扁人系列，很有趣的桥梁书

还不错可惜这个系列只入了三本

很有意思的书

非常不错的书，很喜欢

有活动就买，没活动不买。

给小孩子英文阅读用，不错的选择。自己也可以学习学习

不错啊，是彩色的小扁人，文字很简单啊

还行吧，很薄的一本书。

好

Jeff Brown created the beloved character of Flat Stanley as a bedtime story for his sons. He has written other outrageous books about the Lam bchop family, including

Flat Stanley, Stanley and the Magic Lamp, Invisible Stanley, Stanley's Christmas Adventure, Stanley in Space, and Stanley, Flat Again!

孩子学英语，不是在学一种道理，也不必长期参加培训班，而是生活在英语的生活里。换句话说，家长、老师要尽量帮助孩子，养成天天用英语的习惯。我见到很多孩子，很喜欢看书，只不过原版书是英文写的，孩子暂时还不能“心领神会”，所以孩子就不爱看。我见到有的家长给 10 岁左右的孩子买过几本简单的原版书，但是孩子没看几天就不看了，因为阅读很吃力。孩子阅读吃力的时候，最需要的是帮助，而不是眼睁睁看着孩子就这么放弃。障碍不解决，就永远是障碍。况且，孩子是能把这本书读下去的。我们可以参考香港小学一些好的教法。香港特别重视小学英语课外活动。10 年前，香港第一任行政长官董建华先生，在 2001 年《政府施政报告》第 5 部分，向市民承诺“从 2002 年开始，政府将采取措施，加强小学的英语教学”。怎么加强呢？有一种做法，就是督促学校在课外开展广泛的英语阅读活动。香港教育当局很重视推广阅读风气，他们下发给小学的指导文件里，反复提到：“英语阅读能力，是孩子终身必备的学习能力。”香港一些小学，每天放学之后，有一个小时英语阅读活动，他们称之为 reading workshop，有点类似咱们的托管班，放学后的孩子，聚在老师身边读英语书。在香港著名的圣保罗学校附属小学，有一位老师，给 2 年级孩子分别用英语和粤语，讲读 Charlotte's Web，老师带着学生从头讲到尾，一边讲，一边让学生用荧光笔在原版书上作记号。这位老师不给孩子讲语法术语，也没必要给孩子讲语法术语。这位老师利用荧光笔，利用孩子天生对色彩的敏感，把重要的英语结构，自然而然印在孩子心里，让孩子不知不觉，学到很多东西。老师把整整一本书，给孩子认认真真讲一遍，从头到尾，没有一句遗漏，这很关键。如果老师只是简单串讲一个故事梗概，意义就不大了。我们有的孩子看英语书，就有一点走马观花，碰到文字稍微困难的地方，就跳过去不看了；还有的孩子看英语，碰到不懂的地方，就直接去看中文翻译，这实际上是在读故事，英语的提高很有限。老师给孩子讲读原版书，不是为了讲故事。老师的教学意图，是让孩子以后能够独立阅读；是让孩子掌握阅读策略，提高阅读速度；是借用各种色彩，帮孩子熟悉英文语法；是以附带习得的方式，扩大孩子的单词量……香港很多 10 岁的小学生，每天自己看原版书，并非孩子聪明过人，而是老师已经带着孩子们认认真真读过几本原版书了，经过细水长流的教学铺垫，孩子的英语才能飞跃。学英语，不能断断续续，孩子需要天天沉潜在英语里。我举台湾地区的例子，近些年台湾教育当局强调英语学习与国际接轨，台湾一些重点小学，开家长会的时候，英语老师会给家长推荐一份原版书的书单，并对家长说：“英语学习与国际接轨不是一句口号，而是具体的生活方式，让孩子每天睡觉前，读半小时原版书。”让英文原版书，成为孩子的好朋友。有阅读原版书习惯的孩子，学英语所收获的，不是一朵小花，而是一个春天。

这周，我怀着好奇的心里读了《小飞侠彼得·潘》这本书。小飞侠彼得·潘那种天真顽皮，乐观向上；那种善于动脑，机智勇敢；那种作战不怕牺牲的精神给我留下了深刻的印象。这本书主要讲的是：彼得·潘因害怕长大，从家里逃出来，住在一个叫“梦幻岛”的海岛上。那里有所有孩子在故事书里听到的仙女、海盗、红人、美人鱼……一次因想听故事彼得·潘闯入小女孩文迪的家，后来他带着文迪和她的两个兄弟一起飞向“梦幻岛”。大家推举文迪做母亲，从此过上了童话般的生活。在与海盗大战时，彼得·潘机智勇

猛最后取得了胜利。后来文迪长大了，但她的后代又和彼得进行神奇又令人怀念的童年之旅。读完这本书，我被故事里的小主人公深深吸引。我真想让彼得·潘把我带走，学会飞翔，去梦幻岛。看那只有书中才有的人物，还有那蘑菇之屋。尤其是读到彼得·潘与虎克作战前，虎克鬼鬼祟祟地在彼得·潘的杯子里下毒药时，我的心都提到了嗓子眼，真希望我能飞去唤醒彼得·潘，告诉他发生的一切。当看到叮当帮助他度过了难关时，我提着的心才放了下来。可作战马上又开始了，我的心揪得更紧了，真希望自己足智多谋，英勇善战，为彼得·潘出谋划策，拿着大刀和虎克一帮强盗大战，助彼得·潘一臂之力。当彼得·潘取得胜利时，我为其欢呼雀跃。他的正义和勇敢使我感动。他那疾恶如仇，富于牺牲的精神在我的心里刻下了烙印。由彼得·潘想到了自己，我也是个小孩子。我不仅没有彼得·潘那神奇的魔力；还没有他那敢于挑战自己的勇气——离家出走；更没有面对困难永不后退和敌人斗争的精神。我胆小怕事，连一个人在家一有动静我都会胆战心惊，想想彼得·潘，我真为自己以前的表现感到惭愧。读了这本书给了我很大的启发，作为小孩子一定要珍惜童年的时光，做一个快乐正义而又勇敢的孩子，为自己的童年喝彩。这周，我怀着好奇的心里读了《小飞侠彼得·潘》这本书。小飞侠彼得·潘那种天真玩皮，乐观向上；那种善于动脑，机智勇敢；那种作战不怕牺牲的精神给我留下了深刻的印象。

这本书主要讲的是：彼得·潘因害怕长大，从家里逃出来，住在一个叫“梦幻岛”的海岛上。那里有所有孩子在故事书里听到的仙女、海盗、红人、美人鱼……一次因想听故事彼得·潘闯入小女孩文迪的家，后来他带着文迪和她的两个兄弟一起飞向“梦幻岛”。大家推举文迪做母亲，从此过上了童话般的生活。在与海盗大战时，彼得·潘机智勇敢最后取得了胜利。后来文迪长大了，但她的后代又和彼得进行神奇又令人怀念的童年之旅。读完这本书，我被故事里的小主人公深深吸引。我真想让彼得·潘把我带走，学会飞翔，去梦幻岛。看那只有书中才有的人物，还有那蘑菇之屋。尤其是读到彼得·潘与虎克作战前，虎克鬼鬼祟祟地在彼得·潘的杯子里下毒药时，我的心都提到了嗓子眼，真希望我能飞去唤醒彼得·潘，告诉他发生的一切。当看到叮当帮助他度过了难关时，我提着的心才放了下来。可作战马上又开始了，我的心揪得更紧了，真希望自己足智多谋，英勇善战，为彼得·潘出谋划策，拿着大刀和虎克一帮强盗大战，助彼得·潘一臂之力。当彼得·潘取得胜利时，我为其欢呼雀跃。他的正义和勇敢使我感动。他那疾恶如仇，富于牺牲的精神在我的心里刻下了烙印。由彼得·潘想到了自己，我也是个小孩子。我不仅没有彼得·潘那神奇的魔力；还没有他那敢于挑战自己的勇气——离家出走；更没有面对困难永不后退和敌人斗争的精神。我胆小怕事，连一个人在家一有动静我都会胆战心惊，想想彼得·潘，我真为自己以前的表现感到惭愧。读了这本书给了我很大的启发，作为小孩子一定要珍惜童年的时光，做一个快乐正义而又勇敢的孩子，为自己的童年喝彩。

[Flat Stanley at Bat \(I Can Read, Level 2\) 扁平的斯丹利在击球 英文原版 \[平装\]](#)
[\[4岁及以上\] 下载链接1](#)

书评

[Flat Stanley at Bat \(I Can Read, Level 2\) 扁平的斯丹利在击球 英文原版 \[平装\]](#)
[\[4岁及以上\] 下载链接1](#)